

北九州の企業人による小学校応援団 2023年度 出前授業・見学用ガイドブック



4月1日より、2023年度分の申込み受付を開始します。
申込み多数のテーマは、予定実施件数に成り次第、申込み受付を終了
いたしますので、お早目にお申込みください。

実施希望時期	申込み締切
5月1日～翌年3月末 ※一部例外があります。	8月31日
但し、以下の実施希望時期については、個別の締め切りを 設けます。	
5月実施分	4月11日
6月実施分	4月末
7月実施分	5月末
8月実施分	6月末
9月実施分	7月末

- 9/1以降のお申込みは、事務局へ直接お問い合わせください。
- テーマによっては個別の申込期限、実施期間の設定がある場合
がありますので、各ページをご確認ください。

北九州の企業人による小学校応援団

<http://www.kpec.or.jp/ouendan/db/>



【パスワード】

ご不明な場合は、事務局までお問い合わせください。

事務局電話：093-541-3122

目 次

1. 小学校応援団の主旨、設立経緯

- 1-1 小学校応援団発足・・・・・・・・・・・・・・・・・・ P1
- 1-2 小学校応援団の活動の基本的スタンス・・・・・・・・ P1
- 1-3 小学校応援団設立の経緯・・・・・・・・・・・・・・・・ P1
- 1-4 小学校応援団の支援プロジェクト・・・・・・・・・・ P2

2. マニュアル

- 2-1 申込み締切・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ P3
- 2-2 小学校専用ウェブシステムへの入り方・・・・・・・・ P3
- 2-3 小学校別専用ウェブシステムへの入り方・・・・・・・・ P4
- 2-4 出前授業・研修の申込みから実施・報告までの流れ・・ P4
- 2-5 申込み方法から実施、報告まで・・・・・・・・・・ P5
 - ①～⑥ 申し込み方法 (P5)
 - ⑦ 講師へ依頼から回答まで (P8)
 - ⑧ 実施日確定について (P9)
 - ⑨ 実施日変更について (P9)
 - ※中止について
 - ⑩ 完了報告について (P9)

3. テーマ一覧

- 3-1 児童対象（出前授業 講師派遣）・・・・・・・・・・ P10
- 3-2 児童対象（見学）・・・・・・・・・・・・・・・・・・ P15
- 3-3 教職員研修（出前授業 講師派遣）・・・・・・・・・・ P16
- 3-4 教職員研修（見学）・・・・・・・・・・・・・・・・・・ P17
- 3-5 保護者（PTA）研修（出前授業 講師派遣）・・・・ P17
- 3-6 保護者（PTA）研修（見学）・・・・・・・・・・ P18

4. テーマの概要

- No. 000～078 児童対象（出前授業 講師派遣）・・・・ P 19 – P 94
- No. 101～109 児童対象（見学）・・・・・・・・・・・・・・・・ P 95 – P103
- No. 201～229 教職員研修（出前授業 講師派遣）・・・・ P104 – P126
- No. 301～302 教職員研修（見学）・・・・・・・・・・・・・・・・ P127 – P128
- No. 401～426 保護者（PTA）研修（出前授業 講師派遣）・・ P129 – P155
- No. 501～502 保護者（PTA）研修（見学）・・・・・・・・・・ P156 – P157

1. 小学校応援団の主旨、設立経緯

1-1 小学校応援団発足

子どもたちの健全な育成を図るうえで、特にその後の人間形成の基礎がつくられる小学校の時代は非常に重要な時期です。将来を担うのは自分たちであることを自覚し、学ぶこと、働くこと、支えあうこと、ルール・マナーを守ることの大切さや、困難に立ち向かう勇気や努力の尊さなどを感じ取り、今自分たちはどうすべきかを考えさせるとともに、将来に向け、この国や地域のことを考え、職業や社会について興味と関心をもたせ、また自分の未来に向かって夢をもたせるきっかけをつくるのが大切です。

そのためには保護者（PTA）や教職員だけでなく、地域社会をあげて、みんなで心をつなげて支えあう環境づくりが必要です。

このようなことから、「北九州の企業人による小学校応援団」は、地元企業が志を持って結束し、小学校を支援することを目的として、平成 23 年 10 月に発足し、これまで支援対象校を拡大しながら活動を展開してきました。各学校からは感謝の言葉をいただいています。

1-2 小学校応援団の基本的スタンス

「教育は地域全体で支えていくべきものであるため、地域の一員である企業人としても自分の問題としてその力が発揮できる活動を行い、小学校教育をめぐる諸課題が結果的に改善できるよう、子どもたちの健全な成長のための教育に関する環境づくりに息長く取り組むこと」を活動の基本的スタンスとしています。

1-3 小学校応援団設立の経緯〔(公財)北九州活性化協議会が設立母体〕

●平成 21 年 4 月 (公財)北九州活性化協議会 (KPEC) が義務教育支援活動研究会を設置

(公財)北九州活性化協議会 (KPEC) は、設立 20 周年を機に、活動の方向の 1 つに「教育」を掲げ、「義務教育支援活動研究会」を設置。(平成 21 年 4 月～平成 22 年 9 月)

<趣旨・背景>

子どもの教育をめぐる現状（不登校、モンスターペアレンツ、子どもの学力・社会性の低下等）の中で学校、地域、家庭が対応に苦慮していることから、企業（経営者、従業員）がどのような支援活動を行えるか検討し、実施するため。

●平成 22 年 10 月 義務教育支援活動の対象を「小学校教育」とする報告書をまとめた

<理由>

能動的・内発的な学習意欲が中学校になるとだんだん低下していること、学力は全国平均を下回っていること（小学生、中学生とも）、また小学校時代は、その後の人間形成の基礎がつくられる時期であり、このような時期にこそ、学習意欲や規範意識の維持・向上を図り、強い心を育む必要があること。

●平成 23 年 10 月 27 日 小学校応援団が発足

1-4 小学校応援団の支援プロジェクト

小学校応援団の活動について北九州市は、平成 27 年度に策定した「北九州市まち・ひと・しごと創生総合戦略」や「北九州市教育大綱」において、連携して取り組むということを位置付けています。

親学推進プロジェクト	① P T A への父親（男性社員）の参加促進 ② 企業内での親学推進
社会体験学習プロジェクト	③ 児童の社会体験学習の支援・協力 ④ 教諭や学校管理職の研修の受け入れ
講師派遣プロジェクト	⑤ 学校管理職研修会への講師派遣 ⑥ 教諭研修会への講師派遣 ⑦ 児童を対象とする出前授業
環境づくりプロジェクト	⑧ 市内教育関係者と経済界の連携・協力、交流促進

「北九州市まち・ひと・しごと創生総合戦略」への位置づけ（平成 27 年 10 月）

市民総ぐるみで子どもの教育を支える取組の推進

事業名等	概要
経済界との連携による学校支援事業	企業がもつ人材や経営のノウハウなどを学校教育に生かすため、地元企業を中心とした「北九州の企業人による小学校応援団」と連携しながら、学校支援を行う仕組みづくりを実施する

「北九州市教育大綱（子どもたちのシビックプライドの醸成）」への位置づけ（平成 27 年 11 月）

● 小学校応援団など企業と連携した取組みの推進

本市では、経済界から小学校応援団を作ろうとのご提案があり、企業が子どもの教育に参画していただく仕組みができています。小学校応援団には多数の地元企業が参画し、出前授業や体験学習、工場見学の受入などの支援を行っていただいています。本市が誇るこの取組みをさらに推進するなど、企業の皆様との連携を一層深める取組みを進めます。

*シビックプライド：市民が自分の住んでいる、働いているまちに対して「誇り」や「愛着」を持ち、自らもこのまちを形成している 1 人であるという認識をもつとともに、自分たちのまちづくりに自発的に関わりたいという意識をもつこと。

2. マニュアル

2-1 申込み締切

4月1日より受付を開始いたします。申込みが多数のテーマについては、予定実施件数に達し次第、申込み受付を終了いたしますので、お早目にお申込みください。

実施希望時期	申込み締切
5月1日～翌年3月末 ※一部例外あり	8月31日
但し、以下の実施希望時期については、個別の締め切りを設けます。	
5月実施分	4月11日
6月実施分	4月末
7月実施分	5月末
8月実施分	6月末
9月実施分	7月末

- 9/1以降に申し込む場合は、事務局へ直接ご連絡下さい。

2-2 小学校専用ウェブシステムへの入り方

小学校の申込み専用のホームページアドレスは、以下の通りです。

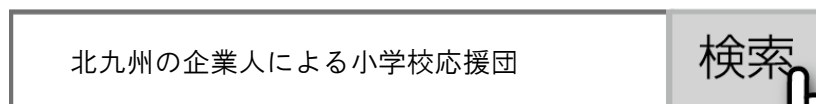
<http://www.kpec.or.jp/ouendan/db/>



左のような画面が表示されます。

こんな時は！

- ① 画面が表示されない場合は、「北九州の企業人の小学校応援団」で検索してください。
(<https://ouendan.gr.jp/>)



- ② 小学校応援団の紹介ホームページが表示されます。



「小学校からのお申込み」をクリック

2-3 小学校別専用ウェブシステムへの入り方

小学校専用ウェブシステムが表示されたら、校区を選択してパスワードを入力してください。

※パスワードは、本ガイドブックの表紙裏面にラベル添付しています。ご不明の場合は、事務局までお問合せください。



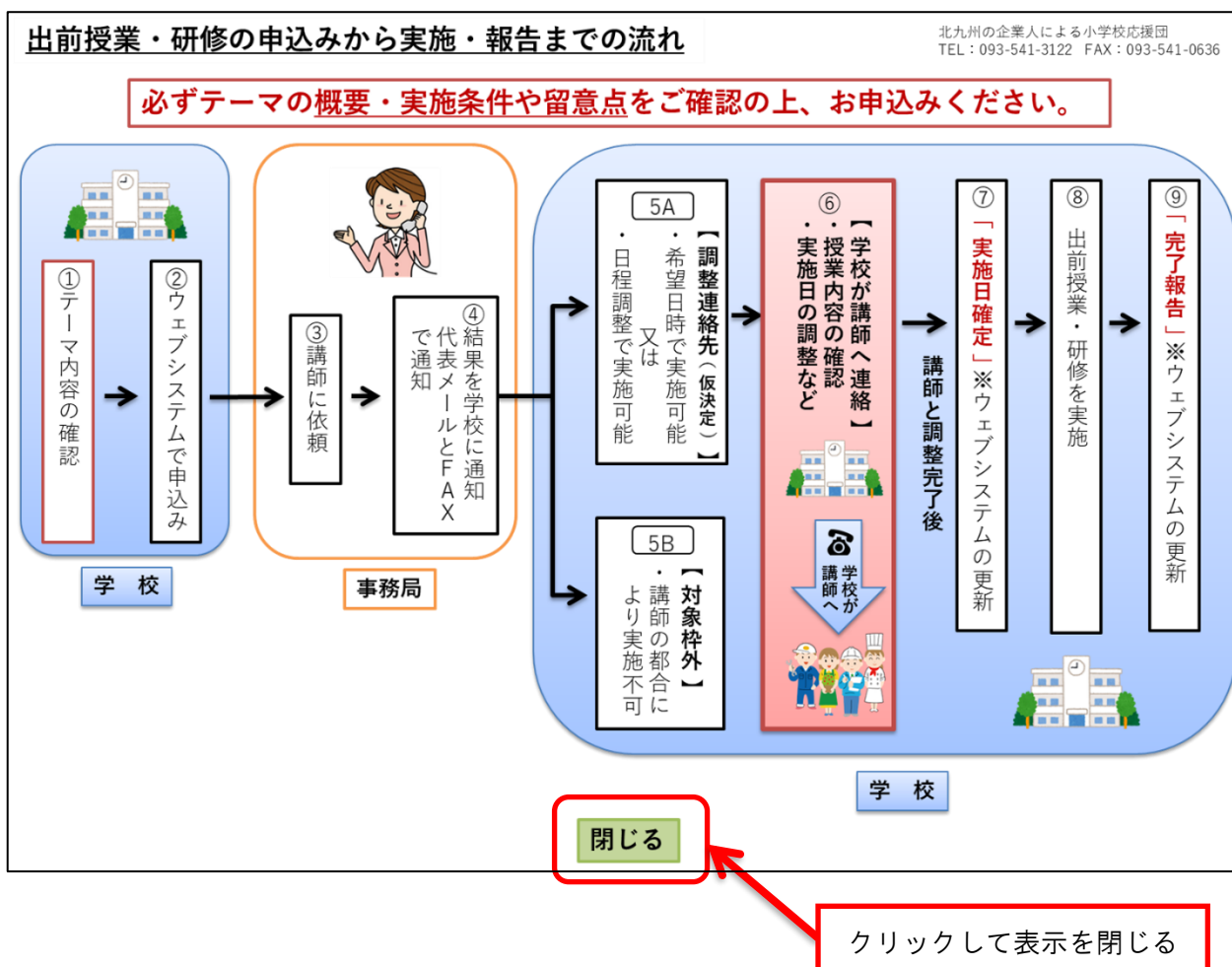
【左の画面】

小学校応援団のウェブシステム

2-4 出前授業・研修の申込みから実施・報告までの流れ

出前授業・研修の申込みから実施・報告までの流れが表示されます。

ご確認いただいたら、「閉じる」をクリックしてください。表示が消えます。



2-5 申込み方法

- ① 「テーマ一覧 テーマ申込み」をクリックするとテーマ申込みページが表示されます。



- ② 「申込」をクリックすると、申込みページが表示されます。
「テーマ名」をクリックすると、授業内容や条件が確認できます

※受付テーマ一覧・申込 児童出前授業等

テーマ名をクリックすると、テーマに関する詳しい説明、実施に関する条件や留意点などが見られます。
必ずご確認の上、「申込」ボタンをクリックしてください。

児童出前授業等 教職員研修 保護者 (PTA) 研修

講師派遣

▲ テーマ番号 ▼	申込	▲ テーマ名 ▼	▲ 企業・団体 ▼
101	申込	[環境] けんこうなくらしと水のかかわり	TOTO株式会社
102	申込	[環境] どんぐりの森づくり	TOTO株式会社
103	申込	[環境] 人々の健康や地球環境を考える小学生石けん教室	シャボン玉石けん株式会社
104	申込	[環境] ごみのリサイクル	光進工業株式会社

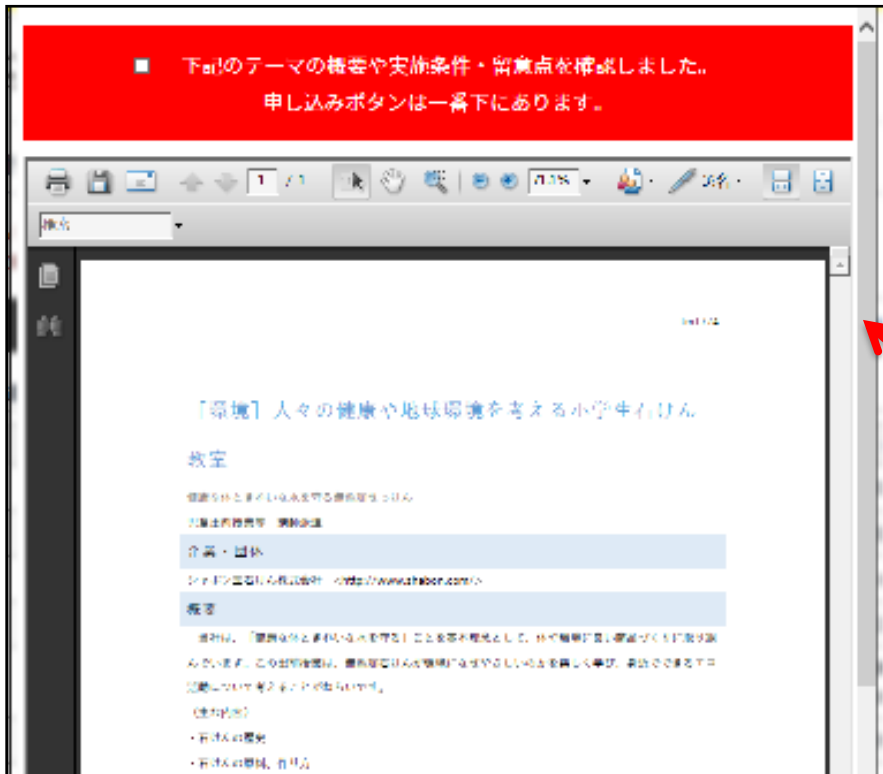
クリックすると申込み画面
が表示されます

クリックすると授業内容が
表示されます

【オリジナルテーマ希望について】 P19 をご参照ください。

テーマにない内容で、北九州の企業に実施して欲しい出前授業や見学があれば、テーマ番号「000」に内容を記載してください。詳しくは、テーマ名「オリジナルテーマ」をクリックして申込み方法を確認してください。

- ③ 授業の概要（内容や条件）をご確認の上、をチェックし、画面の一番下の「このテーマを申し込む」をクリックすると、入力画面が表示されます。



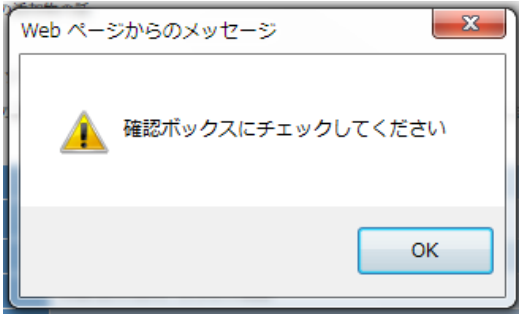
全画面が表示されていない場合は、スクロールしてください。一番下まで閲覧できます。



クリックすると入力画面が表示されます

こんな時は！

この表示が出た場合は、一番上の確認ボックスのをチェックしてください。



確認ボックス

④ 必要事項を入力してください

a) 派遣対象

児童と保護者を一緒に実施したい場合などは、授業内容欄にご希望の条件を記載してください。

例：児童と保護者の両方で実施希望

b) 派遣希望日時

第1希望を選択してください。

【補足】

その他の希望日時がある場合は、枠内にご記入ください。

例：第2希望〇月〇日〇〇時～〇〇時、第3希望〇月〇日〇〇時～〇〇時

例：6～7月の火・金曜日に実施希望。時間は調整可能。

c) 参加者内訳

複数学年を同時実施やクラスごとの実施をご希望の場合などは、通信欄にご記入ください。

d) 授業内容

講師にお知らせいたしますので、どのような授業で活用予定かご記入ください。

※何か講師への質問などがあればこちらにご記入ください。

⑤ 申込み内容の確認

a) 修正する場合

申込内容確認

お申込内容をご確認下さい。
下記内容でよろしければ、「この内容で申込み」をクリックして下さい。
変更する場合は「**一つ前の画面**」をクリックして変更して下さい。

クリックすると
入力画面に戻ります

b) 修正がない場合

「この内容で申込み」をクリックしてください。

お申込内容をもう一度ご確認ください。よろしければ「この内容で申込み」をクリックして下さい。

この内容で申込み

クリックすると
申込みが完了します

⑥ 申込み受付受理

事務局が、申込み内容を確認後、学校代表メールアドレスに受付受理のメールをいたします。
この段階では、実施は確定しておりません。講師の都合でお断りすることがございます。
※4月末から5月中旬は、申込みが多数あるため、メールが届くまでに数日かかる場合がございます。1週間経過してもメールが届かない場合は、事務局までご連絡ください。

⑦ 講師へ依頼から回答まで

申込みいただいた内容で、事務局が講師に依頼をいたします。講師から、出前授業の実施の可否について回答が届いたら、事務局が学校のウェブシステムを更新し、ウェブシステムを更新したことを担当の先生宛にFAXで通知いたしますので、事務局からの連絡内容を必ずご確認ください。

※お申込みいただいた後、約1ヶ月程度で講師から事務局に回答が届きます。その後、学校に講師からの回答をお知らせいたします。

実施できない場合の表示

講師の都合で実施できない場合は、「対象枠外」と表示されます。

14	199	対象枠外	[132] 自分をいかせる職業分野を知ろう (株) 夢をかなえる研究所	希望日 2017/10/23 10:50~12:20 参加者 児童6年生 81名 教職員 3名
----	-----	------	--	--

実施できる場合の表示

※学校と講師の予定が調整できない場合は、実施できません。

「希望日に実施可能」「希望日に実施できないが、実施日を調整することで実施可能」この2パターンの場合、「調整連絡先」「実施日確定」ボタンが追加されます。

調整連絡先をクリックすると、講師の連絡先や講師からのメッセージが記載されている画面が表示されますので、必ずご確認の上、学校から講師に連絡をしてください。

【学校が講師に調整連絡をした際に確認する項目】

- 実施日の確認
- 授業内容（具体的にどのような内容であるのかなど）

4	251	仮決定	[201] お客様対応「クレームとCS（顧客満足）対応」 TOTO株式会社 企業と日程調整を行い、日程を入力して下さい。	希望日 2018/05/09 13:30~13:30 参加者 児童4年生 10名 教職員 3名 保護者 2名	申込変更 調整連絡先 実施日確定
---	-----	-----	--	---	------------------------

クリックすると
講師の連絡先などが表示されます

⑧ 実施日確定について

講師と連絡をとり、実施日が確定したら、実施日を入力してください。

※小学校と講師間の調整完了を事務局で把握するため、必ず「実施日確定」操作をお願いします。

4	251	仮決定	<p>[201] お客様対応「クレームとCS（顧客満足）対応」 TOTO株式会社</p> <p>企業と日程調整を行い、日程を入力して下さい。</p>	<p>希望日 2018/05/09 13:30~13:30</p> <p>参加者 児童 4年生 10名 教職員 3名 保護者 2名</p>	<p>申込変更</p> <p>調整連絡先</p> <p>実施日確定</p>
---	-----	-----	--	---	--

※講師と日程調整が合わず、授業を中止する場合は事務局にご連絡ください。

クリックすると入力画面が表示されます

⑨ 実施日確定後の修正

実施確定後に講師や学校の都合で実施日が変更になった場合は、実施日変更を行ってください。

8	254	実施日確定	<p>[101] けんこうなぐらしと水のかかわり TOTO株式会社</p> <p>実施終了後、完了報告をお願い致します。</p>	<p>実施日 2018/06/11 16:30~17:30</p> <p>参加者 児童 4年生 10名 教職員 10名 保護者 5名</p>	<p>実施日変更</p> <p>調整連絡先</p> <p>完了報告</p>
---	-----	-------	--	--	---------------------------------------

クリックすると入力画面が表示されます

⑩ 完了報告について

授業が終了したら完了報告をクリックして、報告や感想を記載してください。

8	254	実施日確定	<p>[101] けんこうなぐらしと水のかかわり TOTO株式会社</p> <p>実施終了後、完了報告をお願い致します。</p>	<p>実施日 2018/06/11 16:30~17:30</p> <p>参加者 児童 4年生 10名 教職員 10名 保護者 5名</p>	<p>実施日変更</p> <p>調整連絡先</p> <p>完了報告</p>
---	-----	-------	--	--	--

【報告の記載内容】

- 学習内容
- よかった点
- 児童にとって効果はありましたか？
- 児童・研修受講者の様子や具体的な感想
- 要望など

※感想は、今後の事業に役立たせていただくと共に、パンフレットでご紹介させていただく場合がございます。

その他、児童等の感想文や写真がある場合は、メールで送ってください。
パンフレットやホームページ作成の際使用させていただきたいと考えています。
送信先アドレス：info@ouendan.kpec.or.jp

こんな時は！

完了報告ボタンがない場合は、実施日確定の操作をしたかご確認ください。

※実施日確定操作をしたのに、画面が反映されない場合は、キーボードの「F5」を押してください。

3. テーマ一覧

3-1 児童対象（出前授業 講師派遣）

★はリモート対応授業です。

No.	テーマ	ページ	理科	環境	キャリア	社会	福祉	道徳	国語	伝達	家庭	食育	生活	情報	工作	体育	音楽
000	オリジナルオーダー	19															
001	スクール☆ギラヴァンツ 株式会社ギラヴァンツ北九州	20			●			●									●
002	ものづくりの世界へようこそ♪ 工房自由空間（松岡忠夫氏）	21														●	
003	ダンスインストラクターの仕事（好きを仕事に） A/roma.（アローマ 有限会社カムカンパニー ダンス事業部）	22			●			●									●
004	ユネスコ無形文化遺産「能楽」を体験してみよう！ 新ケミカル商事株式会社	23							●								●
★005	けんこうなくらしと水とのかかわり TOTO株式会社	24		●		●							●				
006	ビーチサッカー選手と一緒にサッカーをしよう ～ボール一つで仲間づくり～ 株式会社ドルソーレ	25								●							●
007	走り方教室 実業団陸上部及びOB会（北実会）	26															●
008	環境教室（冷熱実験付） 西部ガス株式会社	27	●	●													
009	安全教室（地球に優しいアロマキャンドルを作ろう） 西部ガス株式会社	28		●												●	
010	燃料電池教室（水と電気分解実験付） 西部ガス株式会社	29	●	●													
011	ガス管万華鏡作り（冷熱実験付） 西部ガス株式会社	30	●	●												●	
★012	暮らしと地球環境を考えよう 九州電力株式会社 北九州支店	31	●	●		●											
★013	暮らしとエネルギーを考えよう 九州電力株式会社 北九州支店	32	●	●		●											
★014	電気をつくるしくみを知ろう 九州電力株式会社 北九州支店	33	●	●		●											

★はリモート対応授業です。

No.	テーマ	ページ	理科	環境	キャリア	社会	福祉	道徳	国語	伝達	家庭	食育	生活	情報	工作	体育	音楽
★ 015	電気が届くまでを知ろう 九州電力株式会社 北九州支店	34	●	●		●											
016	磁石教室（磁石を利用したひびの見つけ方） 計測検査株式会社	35	●														
017	ドローン操作体験（ドローンを使った非破壊検査） 計測検査株式会社	36	●														
018	磁気の不思議 三島光産株式会社	37	●														
019	ペットボトル水族館づくり ～ 水圧エネルギー ～ 九州共立大学 名誉教授（山口静夫氏）	38	●													●	
020	木のからくりおもちゃで遊んで学ぼう 木のおもちゃ工房 あおむし	39	●													●	
★ 021	がん・難病当事者と医療者による「がん教育」 及び「生きることの授業」 NPO 法人 Coco 音（ここっと）	40						●									●
022	生ごみのリサイクル～環境にやさしいしくみ～ 株式会社ウエルクリエイト、アサヒバイオサイクル株式会社	41	●	●		●											
023	環境や生態系について 公益財団法人タカミヤ・マリバー環境保護財団	42	●	●													
024	音楽を楽しみ、音楽を通してつながろう！ 株式会社大内義昭ミュージックアソシエイト	43						●									●
★ 025	ものをつくる人や私たちの環境・健康について考えよう シャボン玉石けん株式会社	44		●													●
★ 026	インターネットを使った情報の集め方と情報の正しさ ヤフー株式会社 北九州センター	45						●						●			
027	北九州ゆかりのパラアスリートが伝える、 困難を乗り越える力と、夢を追いかける姿 ヤフー株式会社 北九州センター	46					●	●									
★ 028	ユキマサくんと見てみよう 自動車のナンバープレートの秘密 福岡県行政書士会北九州東支部	47				●	●										
★ 029	国際理解教育 ～コンビニの外国人店員さんってどんな人??～ 福岡県行政書士会北九州東支部	48				●	●										
030	北九州空港と空港で働く人たちについて 北九州エアターミナル株式会社	49			●												

★はリモート対応授業です。

No.	テーマ	ページ	理科	環境	キャリア	社会	福祉	道徳	国語	伝達	家庭	食育	生活	情報	工作	体育	音楽
031	薬物乱用防止、くすりの正しい使い方 公益社団法人北九州市薬剤師会	50			●								●				●
★ 032	SDGs 社会貢献教育・寄付の教室® 一般社団法人生き方のデザイン研究所	51				●	●	●									
★ 033	SDGs とともに学ぶ！生き方のデザイン授業 一般社団法人生き方のデザイン研究所	52				●	●	●	●	●							
★ 034	SDGs 自分と社会の探求学習 MIRAI MAP 授業 一般社団法人生き方のデザイン研究所	53					●	●		●							
★ 035	SDGs 生き方のデザイン授業（低学年）「バスにのってGO！！」 一般社団法人生き方のデザイン研究所	54				●	●	●		●							
036	ハッピートークトレーニング® 一般社団法人ハッピートークアカデミー	55				●				●							
037	(キャリア教育)夢を描くドリームマップ授業 特定非営利活動法人こどものみらいプロジェクト ゆめドリ	56			●	●							●				
038	自分をいかせる職業分野をみつけよう 株式会社夢をかなえる研究所	57			●	●											
039	タブレットでかんたんAI（人工知能）体験 ゆめかなITプロジェクト（株式会社夢をかなえる研究所）	58	●											●			
040	夢をかなえるひふみコーチング ひふみコーチ Co Ltd.	59			●	●				●							
041	コミュニケーションで広げる信頼の輪 株式会社ニットー	60							●	●							
042	目からウロコのリサイクル授業 光進工業株式会社	61		●		●											
043	ごみをしげんにかえるしくみ (4年社会科「ごみの処理」と連動) 日鉄エンジニアリング株式会社	62		●		●											
044	レゴブロックを使った設計体験 日鉄エンジニアリング株式会社	63			●	●											
045	みんなで一緒に子どもの肌を守りましょう 株式会社山水輝製薬	64									●		●				
046	生き物から学ぼう（昆虫・ハト） 株式会社スピナ	65		●													
047	会社って何をするとところ？ 株式会社スピナ	66			●												

★はリモート対応授業です。

No.	テーマ	ページ	理科	環境	キャリア	社会	福祉	道徳	国語	伝達	家庭	食育	生活	情報	工作	体育	音楽
048	冠婚葬祭の作法 ～あいさつから始まる日本のおもてなし～ 一般社団法人ライフクローバー	67				●		●	●				●				
049	親子作法教室 ～あいさつから始まる日本のおもてなし～ 一般社団法人ライフクローバー	68				●		●	●				●				
050	ルール、挨拶、マナー、言葉づかい 株式会社ケイ・ビー・エス	69				●		●									
★051	冠婚葬祭について（お葬式のマナー） 株式会社サンレー	70				●		●									
052	「解釈のちから」で学ぶ法教育 福岡県司法書士会北九州支部	71						●									
053	介護のしごとを体験！（車いす体験・高齢者疑似体験他） 公益社団法人北九州高齢者福祉事業協会	72				●		●	●								
054	日本を築いてきた高齢者から学び これからの子供たちに繋いでいくもの 株式会社プロデュース	73						●									
055	「いのちの大切さ」 看護師 大江田由美さん（北九州市福祉事業団所属）	74						●									
056	おうちの調査をするお仕事体験 ～建物をながく大切に～ 有限会社ゼムケンサービス	75				●											
057	枝光やまさかジャンボタクシーの成り立ち 株式会社光タクシー	76				●											
058	コミュニティ交通と地域の活性化 「乗合ジャンボタクシーの役割」 株式会社光タクシー	77				●	●										
059	社会のお金の流れと銀行の役割「銀行ってなんだろう」 株式会社福岡銀行	78				●											
060	地図記号をみつけよう 株式会社ゼンリン	79				●											
061	貿易相談の現場 独立行政法人日本貿易振興機構（ジェトロ）北九州事務所	80				●											
062	外国ではたらくには 独立行政法人日本貿易振興機構（ジェトロ）北九州事務所	81				●											
★063	パティシエの仕事（職業の紹介） 有限会社こうのとりに	82				●	●										

★はリモート対応授業です。

No.	テーマ	ページ	理科	環境	キャンプ	社会	福祉	道徳	国語	伝達	家庭	食育	生活	情報	工作	体育	音楽
064	保育士の仕事 北九州市保育士会	83			●	●											
065	自衛隊について（災害派遣） 自衛隊	84			●	●											
066	社会の安全（気づかないうちに守られている?!） 東亜非破壊検査株式会社	85				●											
067	食の安全・安心 「食品を安心して食べてもらうための企業努力」 株式会社かば田食品	86				●						●					
068	親子料理教室 日本司厨士協会西日本地方本部・株式会社千草	87									●	●					
069	カレーは食の宝石箱だ 新九協同株式会社（瑠璃ズキッチン）	88									●	●					
070	衣服でできる環境配慮、服育セミナー 株式会社チクマ キャンパス事業部	89		●		●											
071	カードゲームで学ぶSDGs 有限会社コ・リード	90		●		●											
★072	リモート授業対応！好きなことを仕事にする3つの魔法 有限会社コ・リード	91			●												
073	バーチャルプラネタリウムの世界 ～学校で星の授業をしよう～ 一般社団法人科学舎アカデミー	92	●														
074	星座早見板を作ろう 一般社団法人科学舎アカデミー	93	●														
075	プロアスリートが教える陸上教室 一般社団法人アスリートリンク	94															●

3-2 児童対象（見学）

No.	テーマ	ページ	理科	環境	キャリア	社会	福祉	道徳	国語	伝達	家庭	食育	生活	情報	工作	体育	音楽
101	リサイクル工場見学 光進工業株式会社	95		●		●											
102	大光炉材の企業見学 大光炉材株式会社	96				●											
103	デパート探検 株式会社井筒屋	97				●											
104	地場産品について関心を高める工場見学 株式会社かば田食品	98				●						●					
105	印刷工場見学 株式会社日報	99				●											
106	養鶏施設見学 株式会社野上養鶏場	100				●											
107	TOTOミュージアム見学 TOTO株式会社	101		●		●											
108	デンソー九州の工場見学 株式会社デンソー九州	102				●											
109	交通安全見学 西鉄バス北九州株式会社	103				●											

3-3 教職員対象(出前授業 講師派遣)

★はリモート対応授業です。

No.	テーマ名	企業・団体	頁
201	お客様対応とCS(顧客満足)対応	TOTO 株式会社	104
202	接遇、ビジネスマナー、電話対応、クレーム対応	株式会社ケイ・ピー・エス	105
203	冠婚葬祭の作法～「あいさつ」から始まる日本のおもてなし～	一般社団法人ライフクローバー	106
★204	冠婚葬祭について(お葬式のマナー)	株式会社サンレー	107
205	コミュニケーションで広げる信頼の輪	株式会社ニッター	108
206	薬物乱用防止、くすりの正しい使い方	公益社団法人北九州市薬剤師会	109
207	地域活性化に学校はどうかかわれるか	株式会社光タクシー	110
208	保育所保育とは～命を守り育てる～	北九州市保育士会	111
209	リアルタイム型リスク対応訓練	トップ保険サービス株式会社	112
★210	交通事故リスク研修	トップ保険サービス株式会社	113
211	日本を築いてきた高齢者から学び これからの子供たちに繋いでいくもの	株式会社プロデュース	114
212	「解釈のちから」で学ぶ法教育	福岡県司法書士会北九州支部	115
213	食品を安心して食べてもらうための企業努力	株式会社かば田食品	116
214	生ごみのリサイクル～環境にやさしいしくみ～	株式会社ウエルクリエト、 アサヒバイオサイクル株式会社	117
215	貿易とは何か？企業の海外展開について	独立行政法人日本貿易振興機構(ジェトロ)北九州事務所	118
216	カレーは食の宝石箱だ	新九協同株式会社(瑠璃ズキッチン)	119
217	「ビジョントレーニング！」で子供の発達を促す	株式会社大商『～ビジョントレーニング～イプラスジム』	120
★218	対話のデザインワークショップ(アンコンシャス・バイアスにきづく)	一般社団法人生き方のデザイン研究所	121
★219	MIRAI Map®授業 体験ワークショップ(オンライン可)	一般社団法人生き方のデザイン研究所	122
★220	がん・難病当事者と医療者による「がん教育」及び「生きることの授業」	NPO法人 Coco 音(ここっと)	123
221	カードゲームで学ぶ SDGs	有限会社コ・リード	124
★222	国際理解～コンビニの外国人店員さんってどんな人??～	福岡県行政書士会北九州東支部	125
223	タブレットでかんたん AI(人工知能)体験	ゆめかな IT プロジェクト(株式会社夢をかなえる研究所)	126

3-4 教職員対象(見学)

No.	テーマ名	企業・団体	頁
301	地場産品について関心を高める工場見学	株式会社かば田食品	127
302	TOTOミュージアム見学	TOTO 株式会社	128

3-5 保護者(PTA)対象(出前授業 講師派遣)

★はリモート対応授業です。

No.	テーマ名	企業・団体	頁
401	冠婚葬祭の作法～「あいさつ」から始まる日本のおもてなし～	一般社団法人ライフクローバー	129
402	親子作法教室～「あいさつ」から始まる日本のおもてなし～	一般社団法人ライフクローバー	130
★403	冠婚葬祭について(お葬式のマナー)	株式会社サンレー	131
404	子どもが伸びるコーチング(楽しいコミュニケーション術)	有限会社コ・リード	132
405	スマホ社会に生きる子どもたち ～ゲーム・ネット依存～	有限会社コ・リード	133
406	カードゲームで学ぶ SDGs	有限会社コ・リード	134
407	「ビジョントレーニング！」で子供の発達を促す	株式会社大商『～ビジョントレーニング～イプラスジム』	135
408	地域活性化に親子はどうかかわれるか	株式会社光タクシー	136
409	子育ては笑顔とふれあいで	北九州市保育士会	137
410	みんなで一緒に子どもの肌を守り育てましょう！！	株式会社山水輝製薬	138
411	いのちの大切さ	看護師 大江田由美さん(北九州市福祉事業団所属)	139
412	日本を築いてきた高齢者から学び これからの子供たちに繋いでいくもの	株式会社プロデュース	140
413	「解釈のちから」で学ぶ法教育	福岡県司法書士会北九州支部	141
414	コミュニケーションで広げる信頼の輪	株式会社ニットー	142
415	薬物乱用防止、くすりの正しい使い方	公益社団法人北九州市薬剤師会	143
416	食品を安心して食べてもらうための企業努力	株式会社かば田食品	144
417	親子料理教室	日本司厨士協会西日本地方本部、株式会社千草	145
418	生ごみのリサイクル～環境にやさしいしくみ～	株式会社ウエルクリエイト、アサヒバイオサイクル株式会社	146
419	貿易とは何か？企業の海外展開について	独立行政法人日本貿易振興機構(ジェトロ)北九州事務所	147
420	海外で働くということ	独立行政法人日本貿易振興機構(ジェトロ)北九州事務所	148
421	カレーは食の宝石箱だ	新九協同株式会社(瑠璃ズキッチン)	149
★422	親子で体験！ やさしさのあるまちづくり	一般社団法人生き方のデザイン研究所	150
★423	マインドフルネス＊生きがいマップ 体験ワークショップ(オンライン可)	一般社団法人生き方のデザイン研究所	151
★424	対話のデザインワークショップ(アンコンシャス・バイアスにきづく)	一般社団法人生き方のデザイン研究所	152
★425	がん・難病当事者と医療者による「がん教育」及び「生きることの授業」	NPO法人 Coko 音(ここっと)	153
★426	国際理解～コンビニの外国人店員さんってどんな人??～	福岡県行政書士会北九州東支部	154
427	タブレットでかんたん AI(人工知能)体験	ゆめかな IT プロジェクト(株式会社夢をかなえる研究所)	155

3-6 保護者(PTA)対象(見学)

No.	テーマ名	企業・団体	頁
501	地場産品について関心を高める工場見学	株式会社かば田食品	156
502	TOTOミュージアム見学	TOTO 株式会社	157

000 オリジナルオーダー

テーマ一覧にない内容をご希望の先生は、実施希望日の 3 ヶ月前までにテーマ名「オリジナルオーダー」でお申込みいただくか、直接事務局までご連絡ください。

申込み内容を確認させていただき、担当の先生に事務局から電話で連絡をいたします。

実施希望日	計画段階での日時で結構ですのでご入力ください。
参加者内訳	計画段階での学年や人数で結構ですのでご入力ください。
授業内容	計画している授業について詳しくご記入ください。 ※e-mail や FAX で送る場合は、「別途送信」とご記入ください。
通信欄	何か連絡事項があればご記入ください。

【お願い】

- 実施希望日の 3 ヶ月前を目安にお申し込みください。
- 職業ミーティングは、実施希望日の 3 ヶ月前までに「希望の業種」をご連絡下さい。
- 職業ミーティングは、1月～3月は繁忙期のため対応できない場合があります。
- 学校のご希望にそえるように、北九州の企業に講師依頼の相談をいたしますが、ご希望にそえない場合もございますことをご了承いただいた上でお申し込みください。

【事務局】

TEL:093-541-3122

FAX:093-541-0636

E-Mail:info@ouendan.kpec.or.jp

001 (体) (職) (道) スクール☆ギラヴァンツ

児童5～6年生対象の出前授業（90分）／講師派遣

【企業・団体】

株式会社ギラヴァンツ北九州<<http://www.giravanz.jp>>

福岡県北九州市をホームタウンとする、日本プロサッカーリーグに加盟するプロサッカークラブ

【概要】

例年ギラヴァンツ北九州独自で実施しておりました「スクール☆ギラヴァンツ」は、2022年度に北九州の企業人による小学校応援団事務局を窓口として出前授業を実施します。

○授業の目的： プロスポーツ選手の技術や経験に触れることで、子どもたちに夢を持つことの大切さを伝える。

○授業の進め方： ★5 時間目・・・スク☆ギラ スタート(体育館 or 運動場で行います)



まずは挨拶、校長先生、そして選手の紹介・挨拶



普及コーチの指導でボールを使ったゲームを行います
※運動の楽しさを感じてもらおうとお互いの緊張をほぐします



デモンストレーション



記念撮影

★6 時間目・・・夢授業

夢を持つことや夢に向かって努力することの大切さを自身の経験から伝えます。

- ・サッカーを始めたきっかけは（夢との出会い）
 - ・学生時代の楽しかった思い出、つらかった思い出（夢への過程）
 - ・プロを目指そうと思った時（夢への挑戦）
 - ・プロになったときの喜び（夢の達成）
- などを、ひとり10～15分で話します。



サインボードの進呈



質問タイム

授業時間	5～6時間目(90分)		
対象	小学校5～6年生(4年生要相談)		
スタンダードカリキュラムとの関連	<体育科>5・6年生ボール運動「ゴール型」(サッカー)と関連 <道徳科>5・6年生内容項目「希望と勇気、努力と強い意志」と関連。教材名は、5年生「ヘレンと共にーアニー・サリバンー」、6年生「上村さんのちょうせんーひさい犬と共にー」、「ips細胞の向こうに」 <総合的な学習の時間>「児童の興味・関心に基づく課題(キャリア)」の学習で活用、(例)「人生の先ばいに学ぶ」 オリンピック・パラリンピック教育の一環として活用		
対象地域	北九州市内全域	派遣件数	年間7～15件
準備事項	クラブHPで事後報告を公開します。保護者の許可が難しい児童がいらっしゃれば事前にお知らせください。		
特記事項	前期6/22・7/6、後期9月～10月予定。後期の実施日程は、お申込み前に小学校応援団事務局に電話でご確認下さい。 ※練習等によりスケジュールが急遽変更になる場合がございます。		

002 ㊦ ものづくりの世界へようこそ♪

児童1～6年生対象の出前授業(45～90分)／講師派遣

【企業・団体】

工房自由空間 松岡忠夫氏 <<http://jiyu-kukan.com>>

【概要】

クラフト作家・イラストレーター・デザインプロデューサーの松岡忠夫氏による、ものづくりの楽しさを伝える授業です。

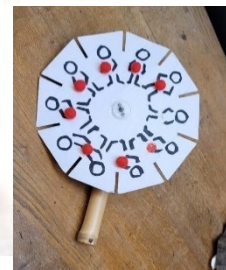
○授業の目的

映像やバーチャルが主流の今の時代に、子どもたちに実際のものづくりの面白さを体感してもらいます。自作の工作物やマシンの実物を動かしてもらいながら、アイデアを形にする方法や、イメージの広げ方をお伝えします。ものづくりを通して、自分で考え、工夫し、形にする楽しさ、達成感を体験してもらい、未来のものづくりへの夢や可能性を広げてもらえたらと思っています。

○授業内容

自作のロボットや工作物を紹介し、実際に子供たちに動かしてもらいます。

ご希望があれば、簡単な工作体験を取り入れることもできますので事前打ち合わせの際にご相談下さい(工作体験は材料費がかかる場合があります)。



授業時間	45～90分 ※ご希望に応じます。
対象	小学校 1～6年生
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	
準備事項	工作物を紹介し、児童に動かしてもらいますので体育館のような広い空間、テーブルをご用意ください。

003 職(体)道 ダンスインストラクターの仕事(好きを仕事に)

児童1～6年生対象の出前授業／講師派遣

【企業・団体】

A/roma.(アローマ 有限会社カムカンパニー ダンス事業部)

<https://www.instagram.com/studio.a_roma/>

若松にある洋菓子店”Carino”のダンス事業部として2021年11月からスタートした”A/roma.”(アローマ)。

その人のライフスタイルにダンスを通じて香りをつけていく、そんな思いを込めて。

レッスンスケジュールも多数あり、午前中にもレッスンが組み込まれたり、実績のあるインストラクター、様々なジャンルが体験出来ます。育成にも力を入れております。

【授業の目的】

私達のダンスに対する取り組み、一日の流れ、ダンスに触れ合う時間を共有できればと思います。

ダンスと自分の”好き”を置き換えて考えられる授業ができれば幸いです。

【授業の概要】

①A/roma.ムービー紹介

②ダンスインストラクターになるには

資格がなくても、実績がなくてもできる。

だけどそれでいいのか？

③好きなことを仕事に

ダンスだけで生きていけるのか？リアルな現状。

自分がしたい事を仕事にするには何をすべき

なのか？



④夢を叶えるために

授業時間	基本 45 分(ご希望に応じます)
対 象	小学校1～6年生
スタンダード カリキュラム との関連	<p><体育科>1～6年生「表現リズム遊び」及び「表現運動」と関連</p> <p><道徳科>5・6年生内容項目「希望と勇気、努力と強い意志」と関連。教材名は、5年生「ヘレンと共にーアニー・サリバンー」、6年生「上村さんのちょうせんーひさい犬とともにー」、「ips細胞の向こうに」</p> <p><総合的な学習の時間>「児童の興味・関心に基づく課題(キャリア)」の学習で活用、(例)「好きを仕事に」</p> <p>オリンピック・パラリンピック教育の一環として活用</p>
対象地域	北九州市内全域
準備事項	ムービーは USB に mp4 データを入れて持っていくので、写せる環境があればありがたいです。
特記事項	

004 国音 ユネスコ無形文化遺産「能楽」を体験してみよう！

児童4～6年生対象の出前授業(60～90分)／講師派遣

【企業・団体】

新ケミカル商事株式会社 <<https://www.nctcl.co.jp>>

新ケミカル商事が事務局を務める「能楽で地域活性実行委員会」における SDGs の取り組みです。

「能楽で地域活性実行委員会」は北九州商工会議所を中核とする組織です。

【概要】

能楽はユネスコ無形文化遺産にも指定される日本が世界に誇る文化財です。北九州には「和布刈神事」を取り上げた能楽「和布刈」があり、能楽と縁のある地域です。能楽を通じて SDGs のテーマである地方創生への貢献を企画しています。

○授業の目的

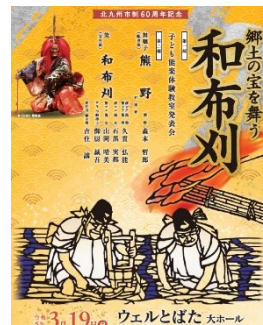
子供たちが質の高い文化芸術「能楽」を鑑賞・体験する機会を確保し、その文化を受け継ぎ後世に伝えることを目的とします。

- ・子供に能楽で日本の誇りに触れてもらうこと
- ・能楽「和布刈」を通じて郷土の誇りを感じてもらうこと

○授業内容

学校にプロの能楽師を派遣し、解説付きで能楽を鑑賞して頂きます。

また、児童の能楽体験を取り入れることも可能です。



2023年3月19日ウェルとばたで能「和布刈」を上演しました

○本委員会のその他の活動予定

小学校応援団の出前授業とは別に、児童向け能楽指導プログラムもあります。

詳細、問合せは下記 URL を参照下さい。

→ <https://www.kitakyushucci.or.jp/otherinfo/0319nougaku.pdf>

授業時間	60～90分
対象	小学校4～6年生
スタンダードカリキュラムとの関連	<国語科>6年生「伝統文化を楽しもう」の発展的な学習 <音楽科>4年生「ちいきにつたわる音楽に親しもう」と関連、6年生「日本や世界の音楽に親しもう」の発展的な学習 <総合的な学習の時間>「地域や学校の特色に応じた課題(伝統文化)」の学習で活用、(例)「伝えよう和布刈神事」
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	年間4件 (※2学期以降で実施。実施可否の回答は8月末頃を予定しています。)
準備事項	能楽の出前授業の際、上演の為、体育館や講堂を使用します。
特記事項	児童の体験を希望される場合は WEB 申込みの際、通信欄に「児童の体験希望」と記載ください。

005 環(社)生 けんこうなくらしと水とのかかわり

児童4～6年生対象の出前授業

【企業・団体】

TOTO株式会社 <<https://jp.toto.com/>>

【授業の目的】

- ・衛生環境の改善・維持に不可欠な水が「貴重な資源」であることを理解してもらう。
- ・節水を実現するために水まわりのメーカーが取り組んでいる「ものづくりの工夫」を、実験を交えて知ってもらう。
- ・「水を使う人の意識と行動」も重要であることを理解し、毎日の生活の中で節水を実践してもらう。

【授業内容】

1. 会社紹介

2. わたしたちのくらしと水

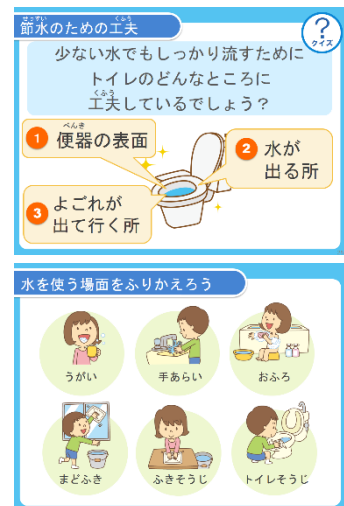
水が身のまわりを清潔にするためにとても大切であることや、地球上にある水のうち生活に使える水がごくわずかであることを説明します。

3. ものづくりへの「工夫」と「想い」

トイレの節水を実現するために当社が取り組んでいる工夫について、実験や映像を交えて紹介します。

4. みんなが毎日続けられる節水のための工夫を決めて行動しよう！

水を使う人の意識と行動も重要であることを説明します。児童に水を使う場面をふりかえってもらい、「節水宣言」を発表してもらいます。



授業時間	45分(相談可)
対象	小学校高学年(4年～6年生)
スタンダードカリキュラムとの関連	<社会科>4年生「水はどこから」と関連 <総合的な学習の時間>「現代的な諸課題に対応する横断的・総合的な課題(環境)」の学習で活用
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	指定なし
準備事項	プロジェクター＋スクリーン または 大型テレビ
特記事項	リモートでの実施も可能です。 また、新型コロナウイルスの感染状況等によっては、リモートでの実施を当社からお願いする場合がございます。

006 ④⑤ ビーチサッカー選手と一緒にサッカーをしよう ～ ボール一つで仲間づくり ～

児童1～6年生の出前授業(約60分)／講師派遣

【企業・団体】

株式会社ドルソーレ <<https://www.dorsole.com/>> (ドルソーレ YUKUHASHI)

ビーチサッカーチーム ドルソーレ YUKUHASHI(男子・女子・OB・フレンドリー・Jr の 5 カテゴリー)の運営や地域密着活動やビーチクリーン活動をしています！

【講師】

株式会社ドルソーレ 代表取締役 岡本 英雄さん
(ニックネーム:マイケル)



【概要】

(1)授業の目的

スポーツとは、やる人、見る人、支える人の真ん中にあるもの。

選手は常に周囲への感謝を忘れてはいけないということを伝えます。また、ビーチサッカーは砂浜にゴミ等があると怪我をするため、ビーチクリーン活動も大切です。授業では、子供達に、体験を通じてスポーツができる有難さや環境保全について自ら考え、感じてもらいます。

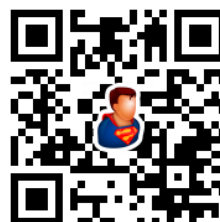
(2)授業内容

① お話

- ビーチサッカーってどんなスポーツなの？
- 仲間づくりとは
- スポーツとは

② ミニゲーム

体育館で、実際にサッカーのミニゲームをしながら、①について学んでもらいます。



授業時間	約60分
対象	小学校1～6年生
スタンダードカリキュラムとの関連	<体育科>1・2年生「ゲーム『ボール蹴りゲーム』」、3・4年生「ゲーム『ゴール型ゲーム』」、5・6年生「ボール運動『ゴール型』」と関連
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	年間 20 件
準備事項	体育館で実施します。ホワイトボードと、コーンかゴールポストのご準備をお願いします。
特記事項	授業の参考に「マイケル社長」YouTube を一度ご視聴いただけると幸いです。
備考	講師 株式会社ドルソーレ 代表取締役 岡本英雄 (ニックネーム:マイケル) YouTube「マイケル社長」で検索

007 ⑥ 走り方教室

児童1～6年生の出前授業(45分)／講師派遣

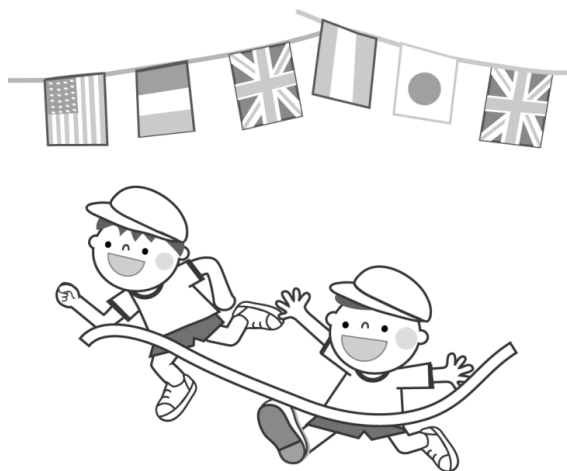
【企業・団体】

実業団陸上部及びOB会(北実会)

【指導内容】

走る姿勢、足の動かし方、腕の振り方など走り方のコツと練習方法を指導します。

希望によりスタートダッシュ、バトンタッチも指導します



授業時間	約45分
対象	1～6年生
スタンダードカリキュラムとの関連	<体育科>1・2年生「走・跳の運動遊び『走の運動遊び』」、3・4年生「走・跳の運動『走の運動』」、5年生「陸上運動『短距離走・リレー』」、6年生「陸上運動『ハードル走』」と関連
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	
準備事項	学校側に事前準備していただく基本的事項は以下とおりです。 ◇コーン色違い2個ずつ計8個 ◇ミニハードルまたはミニコーン10コ～20コ ◇スタートライン ◇雨天の場合の体育館確保
特記事項	・午前中希望、金曜日不可 ・4クラス以上の場合は、2クラスずつで実施することをお勧めいたします。 例：1時限目 1, 2組、 2時限目 3, 4組

008 理 環 環境教室(冷熱実験付)

児童4～6年生対象の出前授業(約100分)／講師派遣

【企業・団体】

西部ガス株式会社 <<http://www.saibugas.co.jp/>>

【概 要】

○ 授業の目的

西部ガスでは、地球環境とエネルギー資源について、子ども楽しくわかりやすく学んでいただけることを目的に出前授業に取り組んでいます

○ 授業内容

「身近な暮らしの中の工夫が、地球温暖化や資源の問題の解決につながることを伝えていきます。

① 私達のお仕事紹介～冷熱実験～

楽しい冷熱実験・付臭剤の体験など交えて私達の仕事を紹介します。

② 地球温暖化・資源について

地球温暖化の現状やメカニズム、資源の可採年数を学び省エネの大切さを伝えます。

③ 省エネ計画表

子ども達からの意見を中心に省エネ活動の例やその効果を紹介します。

④ 3,000円の価値

年間 3,000 円分の省エネ計画を作成。又 3,000 円で地球のためにできることを紹介します。

授業時間	約100分
対 象	小学校4～6年生
スタンダード カリキュラム との関連	<理 科>4年生「ものの温度と体積」の発展的な学習、6年生「生物と地球環境」と関連
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	3件程度
準備事項	テレビモニタ(PCと接続します)、電卓、理科室か家庭科教室
備 考	

009 環工 安全教室(地球に優しいアロマキャンドルを作ろう)

児童4～6年生対象の出前授業(約100分)／講師派遣

【企業・団体】

西部ガス株式会社 <<http://www.saibugas.co.jp/>>

【概要】

○ 授業の目的

西部ガスでは、地球環境とエネルギー資源について、子ども楽しくわかりやすく学んでいただけることを目的に出前授業に取り組んでいます。

○ 授業内容

身近な暮らしの中にある炎を通して、「安全＝ものを正しく使うこと」を伝えていきます。

① アロマキャンドル作り

家庭用油を材料としたアロマキャンドル作りをとおし、環境や安全について学びます。

② 私達のお仕事紹介～冷熱実験～

楽しい冷熱実験・付臭剤の体験など交えて私達の仕事を紹介します。

③ 炎のお話し

人間の起源と火の関係の話

④ 炎を正しく使おう

マッチを使いアロマキャンドルに火をつけます。

授業時間	約100分
対 象	小学校4～6年生
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	
準備事項	テレビモニタ(PCと接続します)、新聞紙(アロマキャンドル作りで使用します) 場所:家庭科室か理科室 班分け(事前に6班に分けてください)
特記事項	
備 考	

010 理 環 燃料電池教室(水と電気分解実験付)

児童5～6年生対象の出前授業(約100分)／講師派遣

【企業・団体】

西部ガス株式会社 <<http://www.saibugas.co.jp/>>

【概 要】

○ 授業の目的

西部ガスでは、地球環境とエネルギー資源について、子ども楽しくわかりやすく学んでいただけることを目的に出前授業に取り組んでいます。

○ 授業内容

次世代の新しいエネルギーである「燃料電池」。その仕組みや特徴について伝えていきます。

① お仕事紹介～冷熱実験～

楽しい冷熱実験・付臭剤の体験など交えて私達の仕事を紹介します。

② 燃料電池の実験

③ 燃料電池の実用性と可能性

④ 学習のまとめ

授業時間	約100分
対 象	小学校5～6年生
スタンダード カリキュラム との関連	<理 科>6年生「私たちの生活と電気」の発展的な学習、6年生「生物と地球環境」と関連
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	
準備事項	・家庭科教室か理科室 ・班分け(おおむね6班でお願いします) ・テレビ(PC と接続します)
特記事項	

011 理環工 ガス管万華鏡作り(冷熱実験付)

児童4～6年生対象の出前授業(約60分)／講師派遣

【企業・団体】

西部ガス株式会社 <<http://www.saibugas.co.jp/>>

【概要】

○ 授業の目的

西部ガスでは、地球環境とエネルギー資源について、楽しく、わかりやすく学んでいただけるよう、希望される学校に講師を派遣し、下記のようなプログラムで出張授業に取り組んでおります。総合的な学習の時間や理科・社会などにおける環境学習の導入や学習に対する意欲化、あるいは単元の発展的な学習としてご利用いただければと考えております。

○ 授業内容

天然ガス(都市ガス)がどのようにお家に運ばれているかを冷熱実験を交えて説明します。

①ガス管を利用して万華鏡作り

②お仕事紹介(冷熱実験)

授業時間	約60分
対 象	小学校4～6年生
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	3件程度
準備事項	テレビモニタ(PCと接続します)、電卓、理科室か家庭科教室
特記事項	
備 考	内容につきましても、ご相談のうえ対応させていただきます。

012 理環社 暮らしと地球環境を考えよう

児童4～6年生対象の出前授業(45分)／講師派遣

【企業・団体】

九州電力株式会社 北九州支店

<https://www.kyuden.co.jp/company_outline_branch_kitakyushu_index.html>

【概要】

環境や電気・エネルギーのことを子どもたちと楽しみながら学んでいく授業です。

○授業内容

テキスト、ワークブックを使用、簡単な実験を取り入れます。クイズ・質問を織り交ぜながら、絵・図・写真等をパワーポイントで説明します。

①私たちの暮らしと地球環境

- ・温暖化のしくみや影響、CO2 増加の原因を学ぶ。
- ・地球温暖化モデルで CO2 による温室効果を学ぶ(実験)
- ・CO2 の特徴を学ぶ(実験)

②いろいろな発電方法のしくみ

- ・火力・原子力発電や自然の力を利用した地熱・水力・風力・太陽光発電等についてしくみと特徴を学ぶ。
- ・発電所モデルで発電のしくみを学ぶ(実験)

③私たちにできること

- ・発電方法の組み合わせのポイントや温暖化への世界の取組みを学ぶ。

* 実験は人数等により変更する場合があります。

授業時間	45分 ※3 校時以降でお申込み下さい。
対 象	小学校4～6年生
対象地域	北九州市内全域
準備事項	スクリーンまたは大型テレビ
特記事項	グループワークあり。本出前授業は、リモート実施も可能です。
備 考	「九州電力北九州支店 出前授業」 URL https://www.kyuden.co.jp/company_outline_branch_kitakyushu_initiative_demae.html

013 理環社 暮らしとエネルギーを考えよう

児童4～6年生対象の出前授業(45分)／講師派遣

【企業・団体】

九州電力株式会社 北九州支店

<https://www.kyuden.co.jp/company_outline_branch_kitakyushu_index.html>

【概要】

環境や電気・エネルギーのことを子どもたちと楽しみながら学んでいく授業です。

○授業内容

テキスト、ワークブックを使用、簡単な実験を取り入れます。クイズ・質問を織り交ぜながら、絵・図・写真等をパワーポイントで説明します。

①身の回りにある電気

・電気が使われているものを抽出し、生活に電気が深く関わっていることを学ぶ。

②電気のはたらき

・手回し発電機で電気をつくる(実験)

・エネルギー変換実験器で電気を光・音・熱・運動に変換する(実験)

③私たちの暮らしとエネルギー

・昔と今の暮らしを比べて電気使用量の移り変わりやエネルギー資源について学ぶ。

④私たちにできること

・発電方法の組み合わせのポイントを学ぶ。

授業時間	45分 ※3 校時以降でお申込み下さい。
対 象	小学校4～6年生
対象地域	北九州市内全域
準備事項	スクリーンまたは大型テレビ
特記事項	グループワークあり。本出前授業は、リモート実施も可能です。
備 考	「九州電力北九州支店 出前授業」 URL https://www.kyuden.co.jp/company_outline_branch_kitakyushu_initiative_demae.html

014 理環社 電気をつくるしくみを知ろう

児童4～6年生対象の出前授業(45分)／講師派遣

【企業・団体】

九州電力株式会社 北九州支店

<https://www.kyuden.co.jp/company_outline_branch_kitakyushu_index.html>

【概要】

環境や電気・エネルギーのことを子どもたちと楽しみながら学んでいく授業です。

○授業内容

テキスト、ワークブックを使用、簡単な実験を取り入れます。クイズ・質問を織り交ぜながら、絵・図・写真等をパワーポイントで説明します。

①身の回りにある電気

・電気が使われているものを抽出し、生活に電気が深く関わっていることを学ぶ。

②電気のはたらき

・手回し発電機で電気をつくる(実験)

・エネルギー変換実験器で電気を光・音・熱・運動に変換する(実験)

③発電の原理・種類

・発電の原理と発電方法の種類を学ぶ。

・電気ブランコで発電の原理を学ぶ(実験)

④いろいろな発電方法のしくみ

・火力・原子力発電や自然の力を利用した地熱・水力・風力・太陽光発電等についてしくみと特徴を学ぶ。

・発電所模型で火力発電のしくみを学ぶ(実験)

⑤私たちにできること

・省エネルギーの必要性や方法を学ぶ。

* 実験は人数等により変更する場合があります。

授業時間	45分 ※3校時以降でお申込み下さい。
対象	小学校4～6年生
対象地域	北九州市内全域
準備事項	スクリーンまたは大型テレビ
特記事項	グループワークあり。本出前授業は、リモート実施も可能です。
備考	「九州電力北九州支店 出前授業」 URL https://www.kyuden.co.jp/company_outline_branch_kitakyushu_initiative_demae.html

015 理環社 電気が届くまでを知ろう

児童4～6年生対象の出前授業(45分)／講師派遣

【企業・団体】

九州電力株式会社 北九州支店

<https://www.kyuden.co.jp/company_outline_branch_kitakyushu_index.html>

【概要】

環境や電気・エネルギーのことを子どもたちと楽しみながら学んでいく授業です。

○授業内容

テキスト、ワークブックを使用、簡単な実験を取り入れます。クイズ・質問を織り交ぜながら、絵・図・写真等をパワーポイントで説明します。

①身の回りにある電気

・電気が使われているものを抽出し、生活に電気が深く関わっていることを学ぶ。

②電気のはたらき

・手回し発電機で電気をつくる(実験)

・エネルギー変換実験器で電気を光・音・熱・運動に変換する(実験)

③電気の旅

・一日の電気の使われ方と発電の関係を学ぶ。

・送電模型を使って発電所から家までの電気の流れを学ぶ(実験)

④私たちにできる事

・省エネルギーの必要性や方法を学ぶ。

* 実験は人数等により変更する場合があります。

授業時間	45分 ※3校時以降でお申込み下さい。
対象	小学校4～6年生
対象地域	北九州市内全域
準備事項	スクリーンまたは大型テレビ
特記事項	グループワークあり。本出前授業は、リモート実施も可能です。
備考	「九州電力北九州支店 出前授業」 URL https://www.kyuden.co.jp/company_outline_branch_kitakyushu_initiative_demae.html

016 ㊦ 磁石教室(磁石を利用したひびのを見つけ方)

児童1～6年生対象の出前授業(約60分)／講師派遣

【企業・団体】

計測検査株式会社 <<http://www.keisokukensa.co.jp/>>

【概要】

- ① 磁石の話
- ② 磁石を利用してひび割れやキズを見つける実験
- ③ 実際に体験も

授業時間	約60分
対 象	小学校1～6年生
対象地域	
派遣件数	
準備事項	
特記事項	
備 考	人数が多い場合はクラス単位で分けてお申込み下さい。

017 ㊤ ドローン操作体験(ドローンを使った非破壊検査)

児童1～6年生対象の出前授業(約60分)／講師派遣

【企業・団体】

計測検査株式会社 <<http://www.keisokukensa.co.jp/>>

【授業の目的】

ドローン操作体験、ドローンを使った仕事紹介

【授業内容】

- ① ドローンの話
- ② マイクロドローン操作体験
- ③ 赤外線カメラ及びズームカメラ操作体験

授業時間	約60分
対 象	小学校1～6年生
対象地域	
派遣件数	
準備事項	大画面モニターもしくはスクリーン(PCと繋がります)
特記事項	体育館など広い場所で実施致します。 モニター・スクリーンが準備できない場合はご相談ください。
備 考	人数が多い場合はクラス単位で分けてお申込み下さい。

018 理 磁気不思議

児童4年生～6年生対象の出前授業／講師派遣

【企業・団体】

三島光産株式会社 <<https://www.mishimakosan.com/>>

【授業の目的】

身近でありながら目に見えない磁気について、わかりやすく実感してもらいます。磁気を無くす実演、磁気を使った宝さがしゲームを通して、磁気不思議を解き明かします。

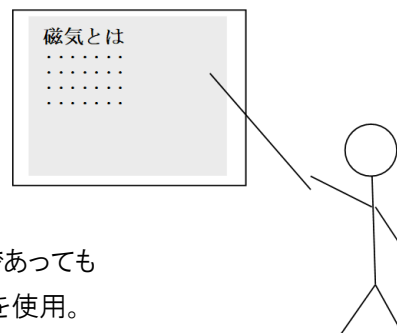
【授業の内容及び進め方】

1. (導入説明編 10分)

1-1)概要:イラストなどを使用して、わかりやすく磁気について説明を行う。

1-2)内容:まず初めに小学生が理解しやすいようパワーポイントを用いて教室の前のスクリーン等で磁気についての説明を行う。

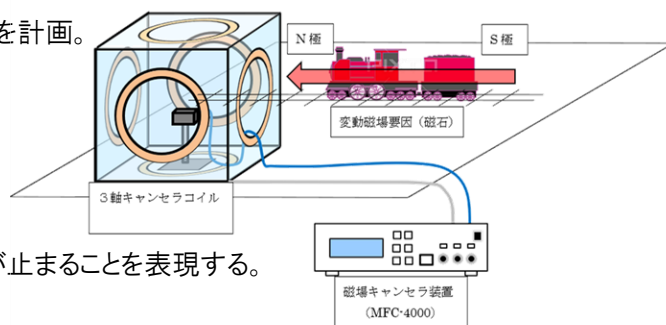
内容は、「磁気とは」や「地磁気」、「電磁誘導」等を予定。小学生の場合であっても難しくなりすぎないようにイラストを多めに用いてスライドショーを使ったものを使用。



2. (磁場キャンセラ装置編 予定時間 10分)

2-1)概要:展示用に改造した磁場キャンセラ装置を使用し、簡単な機能、用途説明及びデモンストレーションを含んだ授業を計画。

2-2)内容:右の図のような展示用磁場キャンセラ装置を用意する。3軸キャンセラコイルの外周に磁石を積んだ模型等を走行させ、磁場が乱れたことをコイル中心に設置したコンパスの回転で表現する。そして磁場キャンセラ装置を動作させ、乱れた磁場が消えコンパスの動きが止まることを表現する。

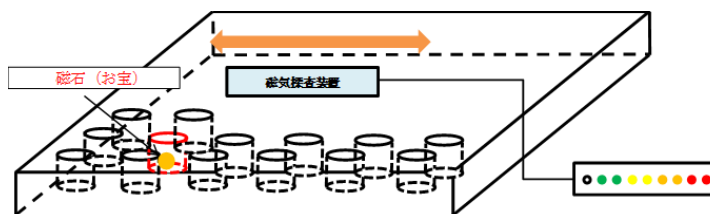


3. (磁気探査装置編 予定時間 20分)

3-1)概要:磁気探査装置(磁気センサによる金属探知機)を使用し、宝探しゲーム感覚の体験型の学習を計画。

3-2)授業内容:右の図に示すような磁気探査装置と探査フィールドのミニチュアモデルを使用して、グループ毎に事前にセットした磁石(お宝)を探してもらう。

お宝は準備した磁石を使用。



4. (質疑応答 予定時間 5分)

授業時間	45分
対象	小学校4～6年生
スタンダードカリキュラムとの関連	<理科>3年生「じしゃくのふしぎ」の発展的な学習 5年生「電磁石の性質」の発展的な学習
準備事項	プロジェクター及びスクリーン等 机4つ分程度のテーブル等を複数

019 ㊦ ㊦ ペットボトル水族館づくり ～ 水圧エネルギー ～

児童1～6年生対象の出前授業(45分)／講師派遣

【企業・団体】

個人講師 九州共立大学名誉教授 山口 静夫(博士)工学

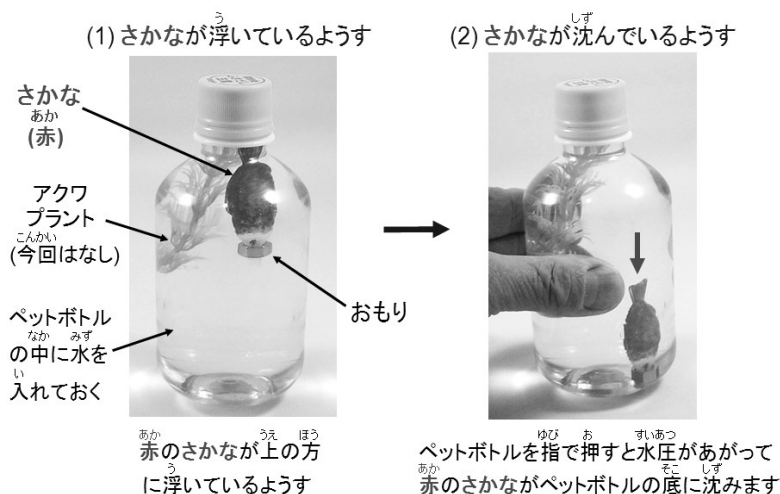
【授業の目的】

小学校4年生の理科の「空気と水の性質」について、「空気と水の圧縮」を理解する一例を紹介しします。水中の空気のかたまり(気泡)に水圧を高くすると、気泡が縮みその浮力が小さくなります。今回は、水を満たした伸縮性のあるペットボトルの中に、空気と水の割合を調整したさかなタレビンを入れます。次に、ペットボトルをつかむ指の力を強くして水圧を上げると、上記の仕組みでさかなタレビンが沈みます。「空気と水の圧縮」について実験を通して学びます。

【授業内容】

作成するペットボトル水族館を右に示します。
 (1) さかなは、さかなタレビンを赤・青などの油性マジックで塗り、これにおもりとしてナットをねじ込み、さかなをペットボトルの上部に浮かせます。
 (2) 水で満たされたペットボトルを指でつかみ水圧を上げると、さかなの中の気泡が縮み浮力が低下して、さかなが沈みます。これにより指の力による浮力に対する水圧の調節により、さかなの浮き・沈みを制御することができます。

ここでペットボトルは、伸縮性のあるサイダーなどの炭酸系で、容量が300～600ミリリットル程度のものを使用します。



授業時間	45分
対象	小学校1～6年生
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	年10件程度
準備事項	炭酸系で容量が300～600ミリリットルのペットボトルをラベルをはがして学校でご用意ください。赤、青、黒の油性マジックと筆記用具をご準備ください。
備考	

020 ㊦㊧ 木のからくりおもちゃで遊んで学ぼう

児童1～6年生対象の出前授業(45～90分)／講師派遣

【企業・団体】

木のおもちゃ工房 あおむし

20 数年前から北九州市の自宅工房で木のおもちゃを創作しています。おもちゃは主として、重心と支点の関係で動くおもちゃ、慣性で動くおもちゃなどです。創作したおもちゃは科学館、市民センター、小学校、病院などに持込み、自由に遊ぶおもちゃ広場、おもちゃを活用した実験ショーを行っています。

【概要】

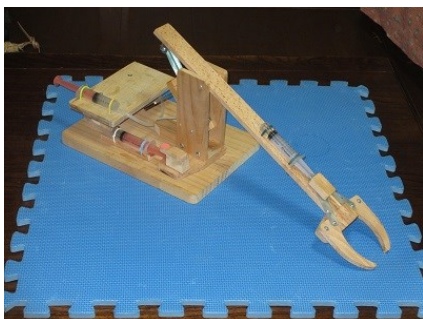
講師は、科学館などで講師経験もしている“木のおもちゃ工房 あおむし” 代表 湯元桂二氏です。

湯元氏が自作した木のおもちゃを使って

- A 児童が自分で動かして遊ぶ
- B 講師による、おもちゃを使用した実験ショーを見る
- C グループで、コロコロ装置を作る

力学を遊びながら学んだり、物の仕組み、もの作りへ関心をもったり、ものづくりや科学の楽しさを伝えることを目的とした授業です。

(※コロコロ装置とは、NHK E テレピタゴラススイッチのピタゴラ装置様のもの)



「マジックハンド」



「コロコロ装置 授業風景」

授業時間	A,Bは約 45 分、Cは約 90 分
対象	小学校1～6年生 約30 名、Cについては 3 年生以上
スタンダードカリキュラムとの関連	<図画工作科>3年生「トントンくぎ打ち、コンコンビー玉」と関連
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	年 10 件程度
準備事項	A・B・C いずれも会議用長机が必要です。

021 道体 がん・難病当事者と医療者による「がん教育」及び「生きることの授業」

児童5～6年生の出前授業(45分～60分)／講師派遣

【企業・団体】

NPO 法人 Cocomo (ココモ) <<https://cocotto-5510.jimdofree.com/>>

子どもの小さな社会は、情報過多と反して人とのかかわりの希薄さが増え、命の尊厳や自己肯定、多様性の承認が困難となっている。命や人生と向き合い、困難と共に生きる疾患当事者の体験から、「がんを語るのではなく、がんで語る」をモットーに、がんや難病を通して「命の大切さ」「周囲への感謝」「自分らしさ」のメッセージを送り、「生きる力」を育みます。



ロゴマーク
心の音色をのせて走る
「Coco 音号」

【概要】

学習指導要領に定めてある「病気の予防」や「生命の尊さ」ががん教育。

<授業の内容と準備等の流れ>

- ① 授業の1か月前に学校にて打ち合わせ実施(配慮の必要な生徒や授業内容の方向性について)
- ② 事前アンケートと保護者への「がん教育実施お知らせ」プリントの配布
書類作成はこちらで行います。印刷は学校にてお願いいたします。
- ③ アンケート回収後、必要な配慮について当会で検討します。
例:家族ががんや疾病当事者、身近な人が亡くなった経験等、また保護者立ち合いも必要であれば可
- ④ 授業当日は1時間前に到着し、打ち合わせを実施。



医療者は白衣を着用してお話をします

<当日の授業内容>

- ・医療者による「がんをはじめとする病気や健康についての知識」(15分)
 - ・当事者より体験を通して上記のメッセージを伝える(20分)
※病気の辛さを語るのではなく、経験から得たもの(病気からの贈り物)について語ります。言葉の使い方、表現については子どもたちの環境に合わせて細かく配慮します。
 - ・質疑応答及びまとめ、アンケート配布
※教室での授業はマグネット付きの貼物を使用
※体育館や講堂では、パワーポイントを使用。
- ⑤ 学校がアンケートを回収し当会へ送付
 - ⑥ 当会がアンケートを集計し、学校側と共有

授業時間	学校側の要請に合わせてお話しいたします。
対象	小学校5～6年生
スタンダードカリキュラムとの関連	<体育科>6年生保健「病気の予防」と関連 <道徳科>6年生内容項目「生命の尊さ」と関連。教材名は「命のアサガオ」
対象地域	八幡東区、八幡西区
派遣件数	年間30件、月4件(派遣講師人数2～3人)
準備事項	体育館の場合、プロジェクター、マイク、ホワイトボード。 駐車場(車3台分)
特記事項	授業の希望日程を3つほど提示いただき検討させていただきます。

022 理環社 生ごみのリサイクル～環境にやさしいしくみ～

児童3～6年生対象の出前授業(45分)／講師派遣

【企業・団体】

株式会社ウエルクリエイト <<https://www.well-c.co.jp>>

アサヒバイオサイクル株式会社 <<https://www.asahibiocycle.com>>

【概要】

微生物の働きで給食ごみが堆肥に変わるしくみを学ぶと同時に、堆肥が野菜を育て、また食べ物になる循環型農業の良さを伝える。

説明のパワーポイントは、プロジェクターで映写して説明します。

- パワーポイントでは、写真やイラストや図解で、給食の様子、堆肥や微生物、循環の流れを説明します。
- 説明の流れとしては、随時、質問形式で「好きな給食は?」「給食ごみはどのように捨てられるのか?」「燃やすと何が問題か?」「給食ごみは何か利用できないか?」「3Rって何?」「給食ごみをたいひに変えているのは?」「菌ってどんないきもの?」「菌の大きさは?」「菌がはたらくことを?」「身近な発酵食品は?」等たずね、考えてもらうようにします。
- 微生物を実際に顕微鏡で覗いてもらいます。直接覗いてもらうと同時に、微生物が動いている様子がわかるタッチパネルも準備します。
- 堆肥の実物を準備します。堆肥は完熟しており、臭いもなく、乾燥しているので、臭いを嗅いでもらったり、手で触ってもらったりします。
- 最後にまとめとして、給食ごみのリサイクルの流れをふりかえり、「ごみを減らす」「野菜を育てる」ことで環境にやさしいしくみができることを伝えます。

授業時間	出前授業 1時限(45分)
対象	小学校3～6年生
スタンダードカリキュラムとの関連	<社会科>4年生「ごみの処理」と関連 <理科>6年生「生物どうしの関わり」の発展的な学習 <総合的な学習の時間>「現代的な諸課題に対応する横断的・総合的な課題(環境)」の学習で活用
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	年間1件 4月実施希望(応相談)
準備事項	・プロジェクター用スクリーン ・場所は理科実験室等(顕微鏡やプロジェクターの映写に適している)
備考	必須ではありませんが可能でしたらテレビや新聞社等のマスコミの取材を希望致します。
特記事項	北九州エコタウンにある当社の施設「北九州エコタウン地域循環圏リサイクルセンター」は、エコタウンの見学コースに入っており、随時見学を受け入れております。

023 環境や生態系について

児童1～6年生対象の出前授業(60～90分)／講師派遣

【企業・団体】

公益財団法人 タカミヤ・マリバー環境保護財団

<<http://www.takamiyamariver.or.jp/>>



マリバーシンポジウム

【授業の目的】

マリバー財団は、平成5年に北九州市域内の河川環境の保全を図るとともに、水生生物の保護・育成及び河川愛護の啓発事業を行うことにより、生活環境の向上と市民福祉の増進に寄与することを目的に発足しました。

主な事業として、下記の項目が挙げられます。

- I. 河川・海岸線の美化推進事業
- II. 水生生物の生態研究及び保護・育成事業、海域の水産資源保護増殖事業
- III. 河川及び海岸線愛護、水生生物の研究・増殖
水辺の青少年とのふれあい事業を行う団体に対する助成事業(マリバーエイド)
- IV. 河川及び海岸線愛護、水生生物の研究・増殖
水辺の青少年とのふれあい事業に関するシンポジウム・環境教育事業
- V. 北九州市環境ミュージアムの運営・管理事業

財団の成り立ち(株式会社タカミヤの概略説明)並びに、マリバー財団の活動についてお話をさせていただくと同時に、自然環境や生態系、生物多様性がなぜ重要であるか等について、財団活動から学んだことも交えながらご説明をさせていただきます。

これらの話を通じて、自然環境を守る大切さや命の大切さに気付いてもらえればと考えております。同時に、小さな行動でも、自ら環境問題に対してアクションを起こすことができることを感じ取ってもらえればと思います。



※紫川アユ放流祭の様子

【授業の進め方】

パソコンを使い、皆さんにスライドを見ていただきながら授業を受けてもらいます。また、最後に動画も流して、子供たちに今、自分ができることを考えてもらいます。

授業時間	60～90分
対象	小学校1～6年生
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	年間5回程度(日程は要調整)
準備事項	パソコン、プロジェクター、スクリーン(パソコン・プロジェクターは持ち込みも可能です)
特記事項	動画を流します

024 音 音楽を楽しみ、音楽を通してつながろう！

児童1～6年生の出前授業(約 45 分または約 60 分)／講師派遣

【企業・団体】

株式会社大内義昭ミュージックアソシエイト<<http://imhere.co.jp/index.html>>

音楽のあふれる魅力ある街づくりに貢献いたします。

【概要】

プロの音楽家による生演奏で子供達に音楽の楽しさを感じてもらい、音楽を通してつながる体験をしてもらいます。

【講師】

株式会社大内義昭ミュージックアソシエイトが信頼を置き、小学校応援団の趣旨に賛同した北九州在住(出身)の音楽家たち。

演奏者	楽器	内容	スタンダードカリキュラム(音楽科)との関連
引田 香織	ピアノ弾き語り	現代詩にメロディをつけて歌い、美しい日本語の響きを味わう。皆の言葉を繋げて即興演奏	5年生「日本の音楽に親しもう『音階の音で旋律づくり』」、6年生「いろいろな和音のひびきを感じ取ろう『和音の音で旋律づくり』」と関連
山城 徹	ピアノ弾き語り	ピアノ伴奏でポップミュージックを中心に皆で歌おう♪	高学年での関連付け
松井 美和	ゴスペル (ピアノ弾き語り)	キッズゴスペルを通して英語に馴染む。ポジティブな言葉を通して心の教育を。	5年生「和音の移り変わりをと感じ取ろう『こげよマイケル』」と関連
the LACK	ボーカル	声の持つ強さ、暖かさ、その声が重なったときに生まれる華やかさ、そんな声を使って奏でる言葉が歌になって心を包む音楽になる。the LACKが奏でる歌を、耳で、心で、体で体感してください。	4年生「歌声のひびきを感じ取ろう」と関連
チキンナゲツ	アコースティック ギター弾き語り	一緒に盛り上がりたりして音楽を楽しんでもらう。そして、いじめ問題をテーマにしたオリジナル楽曲を聴いてもらい、いじめについて考えるきっかけにして貰えれば嬉しい。	6年生「詩と音楽の関わりを味わおう」と関連
北崎 千代佳	コントラバス	コントラバスの低音の響きと音色を体感しましょう！	4年生「曲の気分を感じ取ろう『山の魔王の宮殿にて』」と関連
森山 陽介	チューバ	楽器で最も音が低いチューバ。楽しみながらチューバの魅力を感じよう！	3年生「いろいろな音のひびきをかんとろう『いろいろな金管楽器のひびき』」と関連
乙藤 健太	パーカッション	音楽とリズムを体全体で感じ楽しもう！	4年生「いろいろな音のひびきを感じ取ろう『打楽器の音楽』」と関連
谷口 淑子	ピアノ	目には見えない「音楽」を感じよう！	高学年での関連付け

授業時間	約 45 分または約 60 分 ※希望に応じて対応可能		
対象	小学校1～6年生	対象地域	北九州市内全域
派遣件数	年間 8 件程度 ※希望日の 3 ヶ月前迄にお申込み下さい。		
準備事項	・音楽家によっては、PA(音響)が必要ですので、授業の前後で設置、撤去を行います。 ・学校にある楽器(ピアノ他)を使わせていただきます。音楽室・体育館希望。		
備考	ご希望の日程に合う音楽家を派遣いたします。		

025 ⑧⑨ ものをつくる人や私たちの環境・健康について考えよう

児童3～6年生対象の出前授業／講師派遣

【企業・団体】

シャボン玉石けん株式会社 < <https://www.shabon.com> >

企業理念である、健康な体をきれいな水を守る。ため、合成添加物を含まない無添加石けんの製造・販売を行っています。昔ながらの「ケン化法」という釜炊き製法で 熟練の釜炊き職人の手により約1週間かけて、じっくり丁寧に作っています。

【授業の目的】

授業を通して、石けんが人と自然にやさしい理由を知ることはもちろん、石けんはどのように作られるのか、工場働く人はどんな思いで働いているのか、地域のものづくりについて身近に感じてもらうことがねらいです。

【授業内容】

来場型の工場見学・リモート工場見学 どちらも受け付けております。

◆学習コース ※①～③から1コースを選択 ※どの学年でもお好きなコースを選択ください

- ①ものづくり学習：工場働く人はどのような思いや願いで働いているのだろうか？（小学3年生向け）
- ②環境学習：私たちが使った水や石けんはどこへ？環境にやさしい石けんってどんなもの？（小学4年生向け）
- ③保健学習：病気やウイルスに負けないためには何をしたらいいのかな？（小学5～6年生向け）

【授業方法】 今年度は、①来場型工場見学 ②リモート工場見学 どちらの形態でも対応可能です。

※詳細につきましては弊社ホームページをご確認くださいませ。

①来場型工場見学の場合

所要時間：90分（時間相談可）／定員 最大 140名

②リモート工場見学の場合

所要時間：45分 or 80分（時間相談可）／定員 制限なし

授業時間	来場型)90分 リモート型)45分 or 90分
対象	小学校3～6年生
スタンダードカリキュラムとの関連	<体育科>6年生保健「病気の予防」と関連 <総合的な学習の時間>「現代的な諸課題に対応する横断的・総合的な課題(環境)」の学習で活用
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	年間100件
準備事項	リモートの場合のみ：パソコン(タブレット可)・テレビモニター・Zoomアプリのインストール
備考	詳細につきましては弊社ホームページをご覧ください。

026 情国 インターネットを使った情報の集め方と情報の正しさ

児童5～6年生対象の出前授業(約45分)

【企業・団体】

ヤフー株式会社 北九州センター <<https://about.yahoo.co.jp/info/company/>>

【概要】

○授業の目的

Yahoo! JAPAN は Yahoo!検索を始めとし、ヤフオク、Yahoo!ショッピング、Yahoo!メール、Yahoo!知恵袋などを運営するポータルサイトです。

インターネットは勉強や遊びに役立つ情報がたくさんあり、欲しい情報を探すには、少しコツがいります。この授業では、子ども達に探し方のコツを身につけてもらい、情報さがしの達人になってもらいます。

○授業内容

タブレットまたはノート PC を使用し、体験しながら検索方法について学んでもらいます。

※タブレットまたは PC は貴校にてご用意ください。

1. 検索をする時の言葉選びのポイント(10分)
基本的な検索方法について学びます。
2. 検索の達人になろう(20分)
演算子を使った検索方法について学びます。
『" "』→ ●が必ずふくまれるさがし方 『"●"』
3. おわりに(5分)
インターネットを使って集めた情報が正しいかどうか確認をします。本授業のまとめを行います。



授業時間	40分 (応相談)
対象	小学校5～6年生(応相談)
スタンダードカリキュラムとの関連	<国語科>5年生「調べたことを正確に報告しよう『みんなが過ごしやすい町へ』」、5年生「資料を用いた文章の効果を考え、それをいかして書こう『グラフや表を用いて書こう』」と関連 <総合的な学習の時間>「現代的な諸課題に対応する横断的・総合的な課題(情報)」の学習で活用
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	年4件程度(応相談)
準備事項	タブレットまたは PC は貴校にてご用意ください。 授業の概要説明や接続テストを兼ねた TV 会議形式の事前打ち合わせ予定しております。(所要時間30分程度)
備考	調べ学習の事前準備にもおすすめです。 本授業は TV 会議形式のリモート授業となります。

027 福道 北九州ゆかりのパラスリートが伝える、 困難を乗り越える力と、夢を追いかける姿

児童5～6年生対象の出前授業(約45分)／講師派遣

【企業・団体】

ヤフー株式会社 北九州センター <<https://about.yahoo.co.jp/info/company/>>

【概要】

○授業の目的

ヤフー株式会社 北九州センター所属の(ほきのうえ こうた)は、車いすマラソンのアスリートとして、パラリンピックに3大会連続で出場(2008年 北京、2012年 ロンドン、2016年 リオ)。国際大会での優勝・入賞実績も多数あります。現在も、ヤフーで働きながら、競技活動に取り組んでいます。筑豊で生まれ育った彼の人生は、逆境との闘いの連続でした。バイク事故がきっかけで、20代で車いす生活となった「人生最悪の瞬間」。それを乗り越え、車いす陸上と出会い、トップアスリートとして世界の舞台上で走り続ける洞ノ上。そんな彼の生き方を、動画を交えながら子どもたちに伝え、たとえ目の前に困難があったとしても、夢を追い続けるヒントとしてもらえる内容です。

○授業内容

洞ノ上の講演 → 質疑応答

1. 洞ノ上の講演(35分)

- ・自己紹介
- ・生い立ち
- ・バイク事故で、車いす生活となる
- ・車いすマラソンとの出会い
- ・車いすマラソンの紹介(動画を流します)
- ・パラリンピック出場
- ・これからの夢
- ・子どもたちへのメッセージ



洞ノ上 浩太

2. 質疑応答(10分)

授業時間	約45分(応相談)
対象	小学校5～6年生(応相談)
スタンダードカリキュラムとの関連	<道徳科>5・6年生内容項目「希望と勇気、努力と強い意志」と関連。教材名は、5年生「ヘレンと共にーアニー・サリバンー」、6年生「上村さんのちょうせんーひさい犬と共にー」、「ips細胞の向こうに」 <総合的な学習の時間>「現代的な諸課題に対応する横断的・総合的な課題(福祉)」の学習で活用、(例)「みんなにやさしいまちづくり」
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	年10件程度(応相談)
準備事項	プロジェクター、スクリーン、ケーブル ※洞ノ上がWindowsPCを持ち込みます。そのPC画面を投影できる機材をご用意いたします。

028 職社 ユキマサくんと見てみよう 自動車のナンバープレートの秘密

児童5～6年生対象の出前授業(約45分)／講師派遣

【企業・団体】

福岡県行政書士会北九州東支部

【概要】

○ 授業の目的

行政書士という言葉は子どもたちにとって聞きなれない言葉ですが、日本には約4万人の行政書士が様々な場面でみなさんの暮らしを支えています。行政書士の仕事を知ってもらい、日本社会ではどのような場合に行政庁への許可や届出が必要なのかを自動車のナンバープレートの色の違い(営業ナンバー、自家用ナンバー)を例に学んでいただきます。

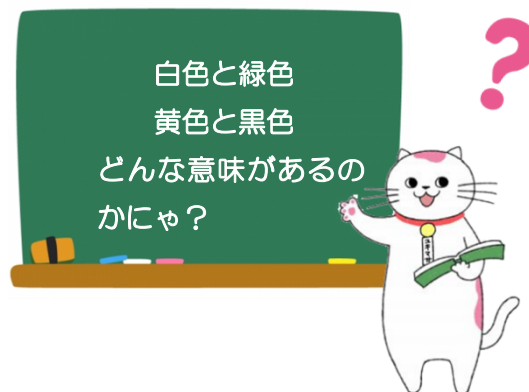
○ 授業内容

1. 行政書士とは
2. 「ナンバープレートの色の違い」や「許認可申請」について
 - ① 行政書士の独占業務であることの説明
 - ② 「許可」と「届出」について



まもるくん

将来の夢や興味がある職業を質問し、その夢を叶える為の準備や行政書士がどのようにお手伝いできるかを解説します。



行政書士会宣伝部長
ユキマサくん

3. まとめ

授業時間	約45分
対象	小学校5～6年生
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	年間3件程度
準備事項	黒板、チョーク
特記事項	リモート授業も対応可能です。 多少内容が難しい部分もあるかもしれませんが、今まで意識していなかった事柄に興味を湧くかもしれません。小学生を子どもに持つ行政書士が分かりやすい表現を心がけて説明します。
備考	授業の進め方や説明方法は、事前打ち合わせの中で決めていくつもりです。クラスの雰囲気に応じて臨機応変に対応しますので、しっかり打ち合わせをさせていただきます。

029 職社 国際理解教育 ～コンビニの外国人店員さんってどんな人??～

児童4～6年生対象の出前授業(約45分)／講師派遣

【企業・団体】

福岡県行政書士会北九州東支部

【概要】

○ 授業の目的

北九州でもコンビニやスーパーのレジに外国人が立っている場面を見ることが増えてきました。あの外国人はどのような人たちなのでしょうか？何の目的で日本にいますのでしょうか？そんな疑問に出入国在留管理庁への申請取次資格を持つ行政書士がお答えします。国際理解教育の一環としてご活用ください。

○ 授業内容

1. 申請取次行政書士の説明
2. 外国人の「在留資格」について説明
3. 北九州市の外国人の状況について説明
4. コンビニの外国人店員について解説
5. まとめ

行政書士会宣伝部長

ユキマサくん



授業時間	約45分
対象	小学校4～6年生
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	年間3件程度
準備事項	黒板、チョーク
特記事項	リモート授業も対応可能です。 北九州市にも留学生や技能実習生の数が増えて来ています。年数の経過に伴いそんな外国人の子どもが小学校にも入学することになります。国籍を問わず、お互いが理解し助け合える社会を作るための情報提供です。
備考	簡単な事前打ち合わせをお願いします。Zoomでの打ち合わせが可能です。

030 職 北九州空港と空港で働く人たちについて

児童4～6年生対象の出前授業(約45分)／講師派遣

【企業・団体】

北九州エアターミナル株式会社 <http://www.kitakyu-air.jp/airport_guide/corporate_profile.html>

【概要】

○授業の目的

北九州空港は、平成18年3月16日に開港しました。

本授業の目的は、子どもたちに空港や飛行機、空港で働く人たちに興味をもってもらうことです。



○授業内容

空港で働く、パイロット・キャビンアテンダント・整備士などの仕事の紹介や、クイズ形式で楽しく飛行機の疑問にお答えします。

北九州空港の概要とその他のテーマ(複数選択可)を選択し、1回の授業として実施することができます。

例)「北九州空港の概要」+「航空機が飛ぶしくみ」

1) 必須:北九州空港の概要(約15分)

・空港全般について ・就航している航空会社 ・運航路線について ・空港内の説明

2) 選択:下記の中からご希望のテーマを選択してください。(複数選択可)

① 航空機が飛ぶしくみ(約15分)

a.飛ぶしくみについて b.2つの力(推力・揚力)について

② 航空機整備の概要(約15分)

a.航空機について b.整備の内容について c.到着して出発するまで

③ 航空会社(JAL)の概要(約15分)

a.安全運航を支える様々な仕事について(パイロット・CA・整備・グランドスタッフなど)

b.運航路線について c.JALグループ会社について d.社会貢献について

④ おもしろクイズ(約15分)

航空機の疑問に答える

授業時間	約45分 ※ご希望に応じて変更可能です。
対象	小学校4～6年生(他の年生は要相談)
スタンダードカリキュラムとの関連	<総合的な学習の時間>「児童の興味・関心に基づく課題(キャリア)」の学習で活用
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	
準備事項	プロジェクター及びスクリーン
備考	・火～木でお申込み下さい。 ・授業内容や時間は、ご要望に応じて色々アレンジすることができます。

031 職(生)体 薬物乱用防止、くすりの正しい使い方

児童1～6年生対象の出前授業(約45分)／講師派遣

【企業・団体】

公益社団法人北九州市薬剤師会 <<http://siyaku.org/>>

【概要】

下記のような授業内容を実施します。

1. 薬の正しい使い方・飲み方について
2. 薬物乱用について
3. 友人や知人に誘われたときの断り方

授業時間	約60分
対 象	小学校1～6年生
スタンダード カリキュラム との関連	<体育科>6年生保健「病気の予防」と関連
対象地域	
派遣件数	
準備事項	
特記事項	
備 考	

032 社福道 SDGs 社会貢献教育・寄付の教室[®]

児童4～6年生対象の出前授業(90分)／講師派遣

【企業・団体】

一般社団法人生き方のデザイン研究所 < <https://www.ikikatanodesign.com/> >

【授業の目的】

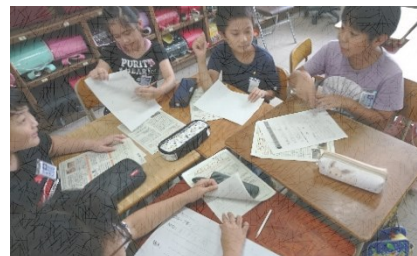
1. 自己肯定感が高まる
2. 多様な価値観を認め合い、社会課題への関心が高まる
3. 社会貢献の達成感を実感できる
4. 持続可能な社会のための消費者になる

【授業内容】

社会の課題解決に取り組む NPO/NGO を応援する(寄付するなど)方法を知り、自らの価値観で選ぶ楽しさと社会とのつながり、社会貢献について学ぶ体験型の授業です。

<基本プログラム>

- ① アイスブレイク
「NPO ってなんだろう？」団体のマークから身近な NPO の活動を紹介します。
- ② NPO/NGO の活動紹介
ビデオやプレゼンで複数の NPO 活動を紹介します。
- ③ 個人ワーク
「どの団体の活動を応援したいですか？」応援したい団体を1つ選び、その理由を考えます。
- ④ グループワーク
応援したい団体が同じでも、選んだ理由は一人ひとり異なる場合があります。違いを認め合うこと、多様な見方を学びます。
- ⑤ グループプレゼン(発表)
グループごとに、応援したい団体の支援者を増やすためのメッセージを考え、発表します。
- ⑥ 模擬寄付体験
発表を聞いて、もう一度自分がどこを応援したいか？を選び、模擬紙幣をつかって寄付を体験します。
- ⑦ まとめ
寄付によって変化した社会課題の現状から、社会は、一人ひとりの共感によって、より良い方向に変えることができることを知ります。



授業時間	90 分 *3・4 時間目を希望 5・6 時間目でも可。
対 象	小学校4～6年生
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	月1～2件
準備事項	モニター(大型テレビ)またはスクリーンとプロジェクター、パソコン用スピーカー、ホワイトボードとボードマーカー。 *ワークシートと団体紹介シートを事前に印刷お願いします。
特記事項	*クラス単位で実施 各クラス2名(メイン・サブ)で担当します。 認定特定非営利活動法人日本ファンドレイジング協会認定社会貢献教育ファシリテーターが授業を担当します。
備 考	オンライン(リモート)での実施可

033 社福国道伝SDGs ともに学ぶ！生き方のデザイン授業

児童4～6年生対象の出前授業(45分または90分)／講師派遣／一部リモート可

【企業・団体】 一般社団法人生き方のデザイン研究所 < <https://www.ikikatanodesign.com/> >

【授業の目的】

障害のある人と出会い、バリアのないやさしさのあるまち(社会)への理解を深める。

障害のある人との交流を通して、自分にできることや生き方について考えたり、話し合うことができる。調べ学習の成果をまとめ、あたたかい心が伝わるよう工夫して発表することができる。

【授業内容】

障害のある人(盲導犬ユーザー・車いすユーザー・聴覚・視覚・上肢障害など多様な当事者)の実体験や生活の工夫など直接出会って、交流し、気づきを学びに変える授業です。クイズ・ゲームを通して、多様な人と時間と空間を共有することで、自然でさりげないサポートの方法に気づき、実践する勇気を育てます。

●プログラム例 ※プログラムについては事前打合わせの中でお選びください。

① ○○さんの一日	障害のある当事者の普通の生活の様子、工夫などを紹介します。 なんでも質問タイム★(調べ学習の前の情報収集に)
② 点字の世界へようこそ♪	見えない・見えにくい人の理解と点字のしくみを学びます。 45分コース:視覚に障害のある人のお話・点字の歴史、成り立ち。
③ 筆談サポーターになろう!	聞こえない・聞こえにくい人の理解といろいろなコミュニケーション方法(手話・筆談・ジェスチャー・口を大きくあけて話すなど)を学びます。



授業時間	①～③:45～90分 *3・4時間目を希望 *オンラインも可
対象等	小学校4～6年生 北九州市内全域 月4～5件 オンライン(リモート)での実施可
スタンダードカリキュラムとの関連	<国語科>5年生「調べたことを正確に報告しよう『みんなが過ごしやすい町へ』」と関連 <総合的な学習の時間>「現代的な諸課題に対応する横断的・総合的な課題(福祉)」の学習で活用
準備事項(プログラム別)	①ホワイトボードまたは黒板(マグネット教材を使用)、ピンマイク・モニター(大型テレビ)またはスクリーン・プロジェクター・スピーカーなど ②オリジナルテキスト「はじめての点字」全12ページの事前印刷をお願いします。ホワイトボードまたは黒板(マグネット教材を使用) ③ホワイトボードまたは黒板(マグネット教材使います)
特記事項	・担当の先生には授業の前に当社(小倉北区大門)にお越しいただき、60分程度の打合せをお願いします(プログラムの詳細は事前打ち合わせの際にお問い合わせください)。 ・本授業の事前学習(導入用教材CD【有料】)をおすすめしています。 ・双方向の対話を大切に授業です。授業後に児童の感想を共有をお願いします。 ・障害のある人とコーディネーターが講師を担当します。
備考	・打合せ(60分程度)の日程は、夏休み期間などに事前予約してください。 ・打合せの内容:プログラムの説明・授業実施希望日・学習のめあての確認・会場レイアウト(バリアフリー状況)・設備の確認など。

034 福道伝SDGs 自分と社会の探求学習 MIRAI MAP 授業

児童1～6年生対象の出前授業／講師派遣／

【企業・団体】

一般社団法人生き方のデザイン研究所(協力:ひふみコーチ株式会社)
 < <https://www.ikikatanodesign.com/> >



【授業の目的】

2030年”地球の声 SDGs”を聴いて、未来の”夢”をえがく「夢×SDGs=MIRAI Map」のプログラムを用い、子どもたちが主体的に”未来の夢”を描くサポートをします。

【授業内容】

- 1限:ひふみコーチング&アサーション
- 2限:自分を知る(This is me.①)
- 3限:みんなを知る(SDGsで対話する)
- 4限:夢を可視化する(MIRAI Map づくり)
- 5限:夢を発表する(This is me.②)
- 6限:行動する:(This is me.③)

【未来マップとは】

地球の未来と、将来なりたい自分の姿をイメージして、台紙の上に写真や文字でコラージュしたり、タブレットを使ってプレゼンテーションを作ったりする目標達成ツールです。

地球よし！社会よし！まわりの他者よし！自分よし！の4つの視点で夢を描きます。

ワークブックは1・2・3から選択したり、組み合わせたりして成長段階や学習目標によって進め方を工夫できます。

【事前準備について】

- ①将来の夢について考える。
- ②夢のキャッチコピーを考える。
- ③MIRAI Map に貼る材料を集める。



授業時間	ワークブック1種類:2時間 ワークブック3種類:3時間～6時間
対象等	小学校1年～6年生 北九州市内全域 月1～2件 オンライン(リモート)での実施可
準備事項	専用のワークブック(有料)を使用します。色画用紙、コラージュ用の写真や絵など。
特記事項	ワークブックは3種類(○ □ △)あり、プログラムの内容に合わせてお申し込みください。詳細パンフレットはこちら https://123-coach.com/files/mirai-map.pdf
備考	SDGsの視点から、児童がタブレットで参加する場合はワークブックを使わない場合もあります。

035 ①②③④

SDGs 生き方のデザイン授業（低学年）「バスにのってGO！！」

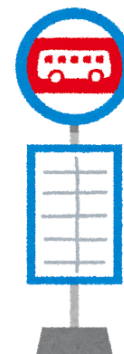
児童1～3年生対象の出前授業(45分～90分)／講師派遣

【企業・団体】

一般社団法人生き方のデザイン研究所 < <https://www.ikikatanodesign.com/> >

【授業の目的】

1. みんながしあわせになるためのヒントから、自分にできることを考える。
2. 身近な地域に目を向け、多様な人に関心が広がる。



【授業内容】

地域には、おじいさん、おばあさん、目の不自由な人、車いすの人、外国の人…いろいろな人が暮らしています。バスの旅をしながら多様な人の存在に気づくお話(寸劇)です。

<基本プログラム>

① アイスブレイク

お話の主人公を紹介します。

「じゃんけんゲーム」でワクワクします。

② 主人公がバスに乗って地域を旅するお話

つぎのバス停から乗ってくる地域の人をヒントワードから考えます。

つぎつぎとバス停からのってくる乗客とバスの運転手さん、主人公の会話が進みます。

さあ！最後に、何が起きるかな？

③ まとめ

みんながしあわせなまちをイメージし、クラスの友だち、家族、地域の中で助け合うことの大切さに気づきます。

授業時間	45～90分 *3・4時間目を希望
対象	小学校1～3年生
スタンダードカリキュラムとの関連	<道徳科>3年生内容項目「親切、思いやり」と関連。教材名は「バスの中で」
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	年2～3件 オンライン(リモート)での実施可
準備事項	パソコン用スピーカー、ホワイトボードまたは黒板(マグネット教材を使います)
特記事項	障害のある人とコーディネーターが講師を担当します。

036 社 伝 ハッピートークトレーニング®

児童4～6年生対象の出前授業(45分)／講師派遣

【企業・団体】

一般社団法人ハッピートークアカデミー <<https://ameblo.jp/from30harumi/>>

【授業の目的】

「言葉」は一言で友達を勇気づけ、元気にもすることができます。

ハッピートークの授業を通して、言葉の大切さを知り、子ども達がより良い言葉環境で、のびのびと生活できるような働きかけを行います。

【授業内容】

1 時限目(45 分)

- ①じゃんけんゲーム
- ②言葉の引き出しをのぞいてみよう
- ③好きな言葉を書いてみよう
- ④言葉送りゲーム

2 時限目(45 分)

- ※⑤と⑥のプログラムのいずれかを選択
頂きます。
- ⑤みんなと発表会
- ⑥自分を好きになろう(グループワーク)



授業時間	90 分(45 分×2コマ連続)
対 象	小学校 4 年生～6 年生
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	年間最大5件
準備事項	授業実施にあたって、一般社団法人ハッピートークアカデミーから事前にワークブックのご購入をお願いしています。220 円/人(税込) ※ご購入方法は実施決定後、連絡させていただきます。
特記事項	授業は一般社団法人ハッピートークアカデミー認定トレーナーが実施いたします。
備考	

037 職社生 (キャリア教育) 夢を描くドリームマップ授業

児童4～6年生対象の出前授業(270分)／講師派遣

【企業・団体】

特定非営利活動法人こどものみらいプロジェクト ゆめドリ 〈<https://yumedori.or.jp/>〉

【概要】

ドリームマップとは、自己表現のための目標達成ツールです。ドリームマップに描く「夢」は、職業に限らず将来なりたい自分をイメージし、台紙の上に写真や文字で表現します。社会とつながり、より良い幸せな人生を深く考える時間を通し、夢に向かう行動が、自分や相手の幸せ、未来の社会を創っていくことに気づく授業です。

* 授業には、専用のワークブックを使います。

○ 授業の内容

① 1時間目

- ・オープニング
- ・ドリームマップの概要
- ・自分のイメージを探る

② 2時間目

- ・自分の将来について考える

③ 3・4時間目

- ・ドリームマップを作成する

④ 5・6時間目

- ・全体発表会
- ・ふりかえり



授業時間	6時限 (270分)
対象	小学校4～6年生
スタンダードカリキュラムとの関連	<総合的な学習の時間>「児童の興味・関心に基づく課題(キャリア)」の学習で活用
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	年間最大5件
準備事項	4つ切り画用紙を児童一名につき1枚ずつご準備ください。 (画用紙の色は数種類ご準備頂き、児童が好きな色を選べるようにお願いします。)
特記事項	* 児童数分のワークブック(1冊有料:550円)をご購入いただきます。 * NPO 法人ゆめドリ認定学校ドリマファシリテーターが1クラス2名体制で授業を担当します。

038 職社 自分をいかせる職業分野をみつけよう

児童5～6年生対象の出前授業(約45分×2)／講師派遣

【企業・団体】

(株)夢をかなえる研究所<<http://www.kanaeruken.com/>>

【概要】

自分の興味がどの職業分野につながっているのかを知ってもらいます。

- ① カードを使って自分の興味を見つけつける(仕事内容で考える)
- ② 自己採点をする
- ③ 分野ごとに集まって話し合いを行う
- ④ 話合ったことを発表する
- ⑤ 心理学者の分析とすり合わせを行う
- ⑥ 領域(職業)の話を行う
- ⑦ 次の自分の目標をたてる

授業時間	45分×2(2校時分)
対象	小学校5～6年生
スタンダードカリキュラムとの関連	<総合的な学習の時間>「児童の興味・関心に基づく課題(キャリア)」の学習で活用
対象地域	
派遣件数	年間最大5件
準備事項	プロジェクタ、スクリーン、ホワイトボード
特記事項	事前の打ち合わせを必ず行います。時間調整、日程調整にご協力ください。
備考	アントプレナー体験について授業することもできますので、ご希望があればご相談ください。

039 情 理 タブレットでかんたん AI(人工知能)体験

児童5～6年生対象の出前授業(約45分×2)／講師派遣

【企業・団体】

ゆめかな IT プロジェクト(株式会社夢をかなえる研究所) <<https://it-school.kanaeruken.com/>>

【授業の目的】

タブレットのカメラを使用した AI(人工知能)体験を中心に、IT を学ぶことへの興味を醸成する。

教職員や保護者が参加して、自分の言葉で児童に伝える(同様の AI 体験も可能)ことも有意義と考える。

【授業内容】

1. プログラミングって何？

- プログラミングは、アルゴリズムを考えること(算数の文章問題から解法を考えるようなこと)と、そのアルゴリズムをコンピュータに伝えること(プログラミング言語)で構成されている。

2. AI って何？プログラミングとの違いは？

- 世の中にはアルゴリズムを考えることが難しい問題も存在する。例えば、犬をなぜ犬と認識するかは、こどもでも大人でも説明するのは難しい。そうした問題をコンピュータに解かせるために用いるのが AI(人工知能)の代表的な活用法である。

3. Google Teachable Machine を活用した AI 体験(実習)

- 児童に配布されているタブレットのカメラと、教室にある身近なものを使って画像認識 AI を作成する体験を行う。体験では、Google が無償で提供している Teachable Machine という Web サービス(<https://teachablemachine.withgoogle.com/>)を活用する。
- Teachable Machine では、タブレットのカメラを用いて 20 枚程度の写真を撮影する。例えば、鉛筆の写真を 10 枚、ノートの写真を 10 枚といったもので良い。撮影すると、1 分程度で鉛筆とノートを見分けることのできる画像認識 AI が完成する。

4. AI はなぜ物を見分けられるのか？

- 実習を踏まえて、AI はなぜ物を見分けられるようになったのかを簡単に説明する。

授業時間	2 校時(90 分) ※上記内容の 1, 2 で 1 校時、3, 4 で 1 校時
対 象	小学校5～6年生
スタンダード カリキュラム との関連	<理科>6年生「私たちの生活と電気」と関連 <総合的な学習の時間>「児童の興味・関心に基づく課題(ものづくり)」の学習で活用、 (例)「AIはなぜ物を見分けられるのか」、「AIを用いて〇〇ロボットを作ってみよう」
対象地域	全地域
派遣件数	児童向け・保護者向け・教職員向けのいずれかを 1 ヶ月に 1 校、トータルで年内 5 校まで
準備事項	児童に配布しているタブレット、タブレットでのインターネット接続が必要

040 職社伝 夢をかなえるひふみコーチング

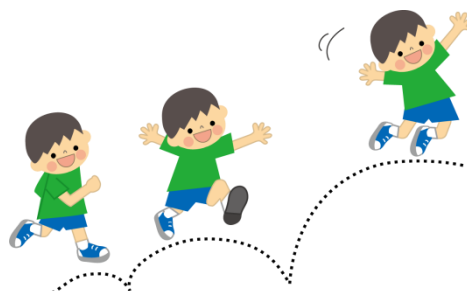
児童5～6年生対象の出前授業(45分)／講師派遣

【企業・団体】

ひふみコーチ Co Ltd. <<https://123-coach.com>>

【講師】

ひふみコーチ Co Ltd. 認定コーチ



【概要】

体験参加型のコミュニケーションゲーム(アクティブラーニングの実践)を通して、夢の実現に向けた一歩を踏み出す体験をします。



○授業内容

授業は、2つのコミュニケーションゲームで構成しています。

● ゲーム①アサーション

『言葉をプレゼントゲーム!』では、使い方次第では相手を傷つけてしまう「言葉」にフォーカス。相手を元気づけたり励ましたりできる「言葉」のパワーを体感し、自分が言われて嬉しい言葉を相手に伝えます。

● ゲーム②コーチング

『ひふみコーチング!』では、相手の「夢を応援する」コーチングというコミュニケーションを学び、実際にコーチする人とコーチされる人になりきり、夢をかなえる行動計画を立てます。

授業は、学級活動や道徳科、総合的な学習の時間に取り組んだり、日常の授業やHRにすぐに活用したりすることもできます。

授業時間	約45分
対象	小学校5～6年生
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	年間最大5件
準備事項	黒板、もしくはホワイトボードを使います。 色鉛筆をご準備ください(なくても実施できます)。
特記事項	必ず事前打ち合わせを行います(面談、もしくは電話で実施いたします)。
備考	生徒数分のワークブック(1冊 定価 160 円)を使用しますが、 <u>2023 年度までは無償です。</u>

041 国 伝 コミュニケーションで広げる信頼の輪

児童5～6年生対象の出前授業(45分)／講師派遣

【企業・団体】

株式会社ニットー <<http://www.nitto24.jp/>>

【目的】

人間関係が希薄になっている時代の中で、コミュニケーション能力が問われています。

TPO を踏まえた会話で、人間関係をスムーズにし、家庭内や社会の中で自信を持って活躍する人材育成を目指します。

【概要】

- Sns や Line に慣れていない現代の若者に、声又はジェスチャー等々で意思表示をし共通の話題を見つけたり、違いに気づいたりし社会の仕組みや多様性を受け入れていく訓練と勉強をする。
- 声をだし、息(酸素)をする人間本来の行為を、ライフスタイルの中に自然に多く取り入れながら体の機能も正常にしていく。(医学的検知ではなく、わたくしのオペレータとしての体験的考えです)
- かるたを使用した、ゲーム。
- (瞬間に言葉を出す遊び)(正しい、間違いの判断ではなくその時その人の脳裏に浮かんだ言葉)

授業時間	約45分
対 象	小学校5～6年生
対象地域	
派遣件数	
準備事項	
特記事項	
備 考	

042 環社 目からウロコのリサイクル授業

児童4～6年生対象の出前授業(約45～90分)／講師派遣

【企業・団体】

光進工業株式会社 <<http://www.k-recycle.com/>>

家屋解体工事業や産業廃棄物処分業を主軸に運送や土木などを行っています。

その他にも、関連グループ企業が数社あり、各社それぞれ事業展開しています。

グループ企業

1. 有限会社CLG: 清掃事業・造園工事業・工場作業・障がい者支援事業
2. 有限会社テラ: 安全維持工事業(白線引き・ガードレール設置など)
3. たくみ工業: 社員寮の運営・仕出し弁当の製造販売・コインランドリー
4. 秀建商事: 遺品整理・空き地管理

【授業の目的】

「ゴミ」から「資源」へ。捨てるという概念を無くして、3R(リユース・リデュース・リサイクル)が当たり前になり語り合える社会の実現

【授業内容】

現在の北九州市におけるゴミの分別種類を知ってもらい、正しい分別を学んでもう。また、ただ聞くだけの授業ではなく、実際に自分たちが家庭などで出しているゴミを分別してみて、自分の知識とのズレをしってもらい、明日から出来る正しい分別を実践してもらおう事が目的。

【聞く授業】

ゴミの分別種類を知ってもらい、エコマークの意味を知ってもらい、環境商品について学ぶ。

【体験学習】

実際にゴミの分別をやってもらい、自分の知識と実際のルールの違いを感じてもらおう。

授業時間	約45～90分程度
対象	小学校4～6年生
スタンダードカリキュラムとの関連	<社会科>4年生「ごみの処理」と関連 <総合的な学習の時間>「現代的な諸課題に対応する横断的・総合的な課題(環境)」の学習で活用
対象地域	北九州市内
派遣件数	年間6件程度(2カ月に1度が限度)
準備事項	プロジェクター、スクリーン、部屋の大きさによりマイク

043 ㊦㊦ ごみをしげんにかえるしくみ(4年社会科「ごみの処理」と連動)

児童4年生対象の出前授業(45分)／講師派遣

【企業・団体】

日鉄エンジニアリング株式会社 <<https://www.eng.nssmc.com/>>

【概要】

※当社のごみ処理施設を通じて新たな処理技術・現状を学ぶ

- ・ごみをしげんにかえるしくみ講話
- ・生徒のワーキング
- ・当社の事業 VTR 視聴

キャリア教育プログラム開発推進コンソーシアム

<<http://www.career-program.ne.jp/engnssmc/gomisigen.html>>

授業時間	45分
対 象	小学校4年生
スタンダード カリキュラム との関連	<社会科>4年生「ごみの処理」と関連 <総合的な学習の時間>「現代的な諸課題に対応する横断的・総合的な課題(環境)」の学習で活用
対象地域	市内全域
派遣件数	2～3件/年、6月まで対応
準備事項	TV モニター、黒板もしくはホワイトボード、筆記用具
特記事項	
備 考	環境学習に沿う形の授業となります。

044 職社 レゴブロックを使った設計体験

児童5～6年生対象の出前授業(60分)／講師派遣

【企業・団体】

日鉄エンジニアリング株式会社 <<https://www.eng.nssmc.com/>>

【概要】

レゴブロックを使って楽しく真剣にエンジニアの仕事を体験し沢山のことを学んで下さい。

・当社の仕事(エンジニアリング事業)説明 ※1

・レゴブロック作りの説明

・レゴブロック作り ※2

・班毎での発表および順位決定

※1:子供向けに簡単な内容としています。

※2:与えられた条件の中で、班毎に競っていただきます。

授業時間	60分枠でお願いします。
対 象	小学校5～6年生
対象地域	市内全域
派遣件数	5件/年、1件/月
準備事項	TV モニター、机、椅子、筆記用具、黒板もしくはホワイトボード
特記事項	事前打ち合わせのうえで、実施有無を相互確認させていただきます。
備 考	

045 家 生 みんなで一緒に子どもの肌を守りましょう

児童4～6年生対象の出前授業(約40分)／講師派遣

【企業・団体】

株式会社 山水輝製薬 <<http://www.yamamizuki.jp/>>

【概要】

皮膚は皮下組織まで入れると人にとって最大の臓器であると言えます。

肌にトラブルがあると、かゆい、痛いなどの直接的苦痛もさることながら、お友達から嫌なことを言われたりして、メンタル的にも引け目を感じて、本来の自分らしさが出せないまま日々の学校生活を送っている子どももたくさんいると思います。

肌を守って育てるにはバランスが大切です。スキンケア、水、食、空気、メンタル、運動、睡眠・・・大切な要素のバランスが鍵なのです。

大人には、「管理肌育学士」という資格取得する中で肌を守って育てるスペシャリストを養成します。

子どもたちも自分で肌を守り、育てることを学んでもらえればうれしいです。

肌を守って育てる肌育講座を子ども用にアレンジしてさせていただければと考えております。(4～5回に分けて)

日本肌育学会 <<http://hadachie.com/about/>>

授業時間	約40分
対 象	小学校4～6年生
対象地域	
派遣件数	
準備事項	
特記事項	
備 考	

046 ⑧ 生き物から学ぼう(昆虫・ハト)

児童5～6年生対象の出前授業(約60分)／講師派遣

【企業・団体】

株式会社スピナ <<http://www.spina.co.jp/>>

【授業の目的】

身近な昆虫でも人々に嫌われている昆虫や街中で何気なく見かけるハトについて少し深掘りした内容にて人間と昆虫・鳥類との共存について学ぶ。

【授業概要】

- 1.身近な昆虫やアリの生態、人々が暮らす中での人的被害と共存について
- 2.ハトの生態・生息および糞の人的被害、ドローンを活用したハト防除事業
- 3.会社(スピナ)の事業紹介

授業時間	約60分
対 象	小学校5～6年生
対象地域	北九州市内
派遣件数	
準備事項	PC、スクリーン、スピーカー(パワーポイントデータを USB メモリー保存)
特記事項	
備 考	

047 職 会社って何をするとところ？

児童5～6年生対象の出前授業(約60分)／講師派遣

【企業・団体】

株式会社スピナ <<http://www.spina.co.jp/>>

【授業の目的】

会社のことを少し知ってもらい、将来やってみたい仕事の選択肢として役立ててもらおう。

【授業内容】

スーツを着たサラリーマンは見かけるけれど、どんな仕事をしているの？会社って何をするとところなの？まだ将来の夢を具体的に描いていない生徒向けに「会社とは？」をやさしく説明します。

やりたいことがハッキリしていない生徒さんも焦らなくてもいいよというメッセージを伝えると共に、この講義をきっかけに将来について少し考えてみましょう。

【テーマ】会社とは？

- ①「会社」は何をするとところ？「会社」の役割とは？
- ②「株式会社スピナ」の紹介(色んな事業を行っている各事業の特徴を紹介)
- ③スピナ社員の経験談
- ④グループワーク「将来、会社で働きたい？」
- ⑤自分の可能性(将来)について

授業時間	約60分
対 象	小学校5～6年生
対象地域	北九州市内
派遣件数	
準備事項	PC、スクリーン、スピーカー
特記事項	
備 考	

048 ④③②① 冠婚葬祭の作法～あいさつから始まる日本のおもてなし～

児童1～6年生対象の出前授業(60分)／講師派遣

【企業・団体】

一般社団法人ライフクローバー 〈<http://life-clover.love/>〉
おもてなし作法の社員研修や「終活」のセミナーなどを行っています。



【講師】

実践礼道小笠原流 師範 進藤 菱恵

【授業内容】

パワーポイントを使って授業を行います。

あいさつ、言葉使い、歩き方、靴の脱ぎ方(玄関作法)、食事作法などを実際に体験しながら学ぶ参加型の授業です。

「日本の伝統儀式」を通して、「いのちの大切さ」を伝えることができる最上級の作法を伝授いたします。

授業時間	60分
対 象	小学校1～6年生
スタンダードカリキュラムとの関連	＜国語科＞6年生「表現の工夫をとらえて読み、それをいかして書こう『日本文化を発信しよう』」の発展的な学習 ＜道徳科＞1～6年生内容項目「礼儀」と関連。教材名は、1年生「どんなあいさつをしますか」、2年生「さて、どうかな」、「あいさつがきれいな王さま」、3年生「れいぎ正しい人」、4年生「フィンガーボール」、5年生「あいさつ運動」、6年生「人間をつくる道一剣道一」
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	月1件、年間12件
準備事項	PCが接続できる大型モニターかスクリーンとプロジェクターをおかりいたします。
特記事項	
備 考	

049 ④③②① 親子作法教室 ～あいさつから始まる日本のおもてなし～

保護者と児童1～6年生対象の出前授業(60分)／講師派遣

【企業・団体】

一般社団法人ライフクローバー 〈<http://life-clover.love/>〉
おもてなし作法の社員研修や「終活」のセミナーなどを行っています。



【講師】

実践礼道小笠原流 師範 進藤 菱恵

【授業内容】

パワーポイントを使って授業を行います。

あいさつ、言葉使い、歩き方、靴の脱ぎ方(玄関作法)、食事作法などを実際に体験しながら学ぶ参加型の授業です。

「日本の伝統儀式」を通して、「いのちの大切さ」を伝えることができる最上級の作法を伝授いたします。

授業時間	60分
対 象	保護者と小学校1～6年生
スタンダードカリキュラムとの関連	＜国語科＞6年生「表現の工夫をとらえて読み、それをいかして書こう『日本文化を発信しよう』」の発展的な学習 ＜道徳科＞1～6年生内容項目「礼儀」と関連。教材名は、1年生「どんなあいさつをしますか」、2年生「さて、どうかな」、「あいさつがきれいな王さま」、3年生「れいぎ正しい人」、4年生「フィンガーボール」、5年生「あいさつ運動」、6年生「人間をつくる道一剣道一」
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	月1件、年間12件
準備事項	PCが接続できる大型モニターかスクリーンとプロジェクターをおかりいたします。
特記事項	
備 考	

050 ⑧⑧ ルール、挨拶、マナー、言葉づかい

児童5～6年生対象の出前授業(45分)／講師派遣

【企業・団体】

株式会社ケイ・ビー・エス <<http://kbs-group.co.jp/>>

【概要】

○目的

当社は、市内の中学校や高校で「制服の着こなしセミナー」を制服メーカーを通じ実施しています。セミナーでは、挨拶やお辞儀の仕方も実践を交えながら指導します。

この出前授業は、人に迷惑をかけないためのルールを守り、「気持ちの良い元気な挨拶をする」、「まっすぐに立つ」、「きれいな姿勢でイスに座る」など、当たり前のことを子どもたちにきちんと身につけてもらうことがねらいです。

時間に応じて、下記のような内容の授業が実施できます。

○ 基本編

登校中に横に広がって歩いたり、バスの中で大声で話したり、人に迷惑をかける行為をしていることに気づかない児童もいます。

社会や学校のルール、服装、エチケット、マナーなどについて、パワーポイントを使いわかりやすく説明します。

○ 実践編

何人かの児童に代表で前に出てもらい、気持ちの良い元気な挨拶ができるように、挨拶やお辞儀、言葉づかいなどを指導します。

授業時間	45分
対 象	小学校5～6年生
スタンダード カリキュラム との関連	<道徳科>5～6年生内容項目「礼儀」と関連。教材名は、5年生「あいさつ運動」、6年生「人間をつくる道—剣道—」
対象地域	
派遣件数	週1回
準備事項	・体育館または多目的ルーム ・スクリーン
備 考	

051 ⑧ 冠婚葬祭について(お葬式のマナー)

児童5～6年生対象の出前授業／講師派遣

【企業・団体】

株式会社 サンレー <<http://www.sun-ray.co.jp>>

【目的】

人生における大切な儀式の「冠婚葬祭」について学び、学校行事や年中行事のように人生の節目にある儀式を、より有意義な時間にしていきたいと考えます。

また、子供のころはあまり触れる機会のないお葬式についての知識を得てマナーを知ることによって、社会人になる準備の一つとして役に立つのではないのでしょうか。

なお、講師は一級葬祭ディレクターの資格所有者が努めます。

【授業内容】

小学校生活や日常生活の中で経験する行事と結び付け、「冠婚葬祭」についてお話し、過去に行ってきた儀式やこれから行っていく儀式の大切さや意味を知っていただきます。また、冠婚葬祭の中でも特にお葬式のマナーや葬儀の大切さを伝えていきたいと思えます。

お葬式のマナーに関しては、まず葬儀を行う意味や流れの説明をします。次に当方が用意した香典袋や数珠、焼香台を用いて香典袋の書き方や渡し方、焼香の仕方などを実演したのちに各自にもロールプレイング体験をしていただきます。その際のお辞儀や声掛けの仕方等も説明し実践していただくことで、より実生活で役に立つような時間にしていきたいと思えます。

授業時間	研修と実技を入れて1時間程度(人数にもよりますが全員が実演の場合には+30分ほどかかる場合があります)
対象	5～6年生。教職員、保護者も可能です。
対象地域	市内全域
派遣件数	月1～2件
準備事項	パソコンが利用できる環境。 モニターもしくはスクリーン等を利用します(スクリーン・プロジェクター持込可能)
特記事項	基本対面授業ですがリモートも実施可能です。
備考	

052 道 「解釈のちから」で学ぶ法教育

児童5～6年生対象の出前授業(45分)／講師派遣

【企業・団体】

福岡県司法書士会 北九州支部 <<http://shihoushoshi-kq.net/>>

【概要】

きまり・ルールについて紙芝居を用いて学びます。

教室に備え付けのTV画面による電子紙芝居を見ながら、「きまり・ルール」について小学生に学んでもらう授業です。(推奨は5・6年生です)

物語の進行に合わせて質問を織り交ぜ、他の生徒の意見に耳を傾けながら自分の意見を形成し発表する姿勢を養います。

※授業の様子は福岡県司法書士会HPから動画でご覧いただけます。

紙芝居で学ぶ法教育教材「解釈のちから」のご案内 <<http://www.fukuokashihoushoshi.net/goods/>>

授業時間	45分
対象	小学校5～6年生
スタンダードカリキュラムとの関連	<道徳科>5～6年生内容項目「規則の尊重」と関連。教材名は、5年生「通学路」、6年生「クラスのきまり」
対象地域	市内全域
派遣件数	年間48件、月間4件
準備事項	パソコン、ケーブル
特記事項	
備考	

053 職福国 介護のしごとを体験！（車いす体験・高齢者疑似体験他）

小学校高学年対象の出前授業(約90分)／講師派遣

【企業・団体】

公益社団法人 北九州高齢者福祉事業協会 <<http://www.k-koufukukyo.jp/>>

【概要】

○授業の目的

「北九州高齢者福祉事業協会」とは、高齢者福祉及び介護に関する知識の普及や、介護事業の健全な発展と地域福祉の増進を目的に活動している公益団体です。

次世代を担う若い世代の方々が高齢者と接する機会が減ってきています。早い段階から子ども達に『高齢者のこと』や『介護のこと』を知ってもらい、介護のしごとへの理解や興味を持ってもらうことを目的にしています。

○授業内容

時間によって内容が多少異なりますが、下記のような内容を実施します。

1. 北九州市の高齢化について学ぶ
2. 高齢者のからだところを理解する
3. キットを用いて高齢者のからだを疑似体験する
4. 車いすの操作を体験する
5. 福祉器具を使ってみる
6. 介護の仕事(役割・やりがい)について学ぶ
(オリジナルDVDの視聴)
7. 高齢者や身体の不自由な方の困りごとについての
理解を深め、「介護」の仕事の重要性を学ぶ

【授業の様子】



介護の基本は
「必ず声を掛けながら」



高齢者の気持ち
体が重い…
視界が悪い…

授業時間	約90分
対象	小学校高学年
スタンダードカリキュラムとの関連	<国語科>5年生「調べたことを正確に報告しよう『みんなが過ごしやすい町へ』」と関連 <総合的な学習の時間>「現代的な諸課題に対応する横断的・総合的な課題(福祉)」の学習で活用
対象地域	北九州市内全域
準備事項	お申し込み後、講師施設と打ち合わせをしてください。
特記事項	高齢者疑似体験や車いす体験があるので、体育館等の広めのスペースが必要になります。 授業の際は、扉や窓を開放して換気を確保し、マスクの着用・手指消毒を徹底してください。
備考	・実施時期は「4～5月」と「10～11月」となります(感染状況によっては変更・中止もあり)。 ・お申し込み後、講師施設と事前に授業内容等の打ち合わせを行っていただきます。

**054 ⑩ 日本を築いてきた高齢者から学び
これからの子供たちに繋いでいくもの**

児童1～6年生対象の出前授業(45～60分)／講師派遣

【企業・団体】

株式会社プロデュース <<http://kagayaku21.com/kirameki/>>

【概要】

主体性を共に育むには感謝する心が大切

- ・授業
- ・グループワーク
- ・発表
- ・アクナレッジタイム

授業時間	45～60分
対象	小学校1～6年生
スタンダードカリキュラムとの関連	<道徳科>2年生内容項目「家族愛・家庭生活の充実」と関連。教材名は、「おばあちゃん お元気ですか」。3年生・5年生内容項目「親切、思いやり」と関連。教材名は、3年生「おじいちゃんとの楽しみ」、3年生「バスの中で」、5年生「身近な高れい者に対してどのように接したらいいの？」
対象地域	八幡西区
派遣件数	年3～4件
準備事項	スクリーンなど
特記事項	
備考	

055 ⑩ 「いのちの大切さ」

児童4～6年生対象の出前授業(45～60分)／講師派遣

【企業・団体】

看護師 大江田由美さん(北九州市福祉事業団所属)

【概要】

命ってすごい！自分ってすごい！を感じる時間

自分の命の始まりから、どのように大きくなり、生まれてきたかを知る。

- ・自分の命の始まりは？
- ・おなかの中(子宮)で成長してゆく図を見て学ぶ。
- ・模型の人形で生まれるしくみを学ぶ。
- ・DVDを見る。
- ・自分の命、友達の命も大切(いじめはいけない！)

授業時間	45分
対 象	小学校4～6年生 ※ご希望であれば1～3年生も実施
対象地域	
派遣件数	年20件、月1～2件
準備事項	DVD、パソコン、モニターなど
特記事項	水曜日を除く
備 考	

056 ㊤ おうちの調査をするお仕事体験～建物をながく大切に～

児童5～6年生対象の出前授業(45分)／講師派遣

【企業・団体】

有限会社 ゼムケンサービス <<http://www.zmken.co.jp/>>

【概要】

私たちが暮らす街の建築物・家、お店、学校、ビルなど・は私たちが雨風・災害から守り、快適な環境をつくれます。長い時間の中で建物はいろいろなところが傷んでいきます。それらを「修繕」し、ながく大切にしていくための考え方と、「調査」について体験します。

傷んでいるところの面積を測るメジャーの使い方を学び、実際に教室の修繕箇所を計測、見積をして修繕計画を立てる実習を行います。

これらの学びをとおして、子どもたちが自分の家や自分の街に興味を持ち、愛着をもつきっかけになることを願います。

授業時間	45分
対象	小学校5～6年生
対象地域	市内全域
派遣件数	年間3件、月間1件
準備事項	プロジェクター、スクリーン、スピーカー
特記事項	
備考	

057 ㊤ 枝光やまさかジャンボタクシーの成り立ち

児童1～6年生対象の出前授業(45分)／講師派遣

【企業・団体】

株式会社光タクシー <<http://www.hikari-taxi.co.jp/>>

【概要】

枝光やまさかジャンボタクシーの成り立ちについてご紹介します。

授業時間	
対 象	
対象地域	
派遣件数	
準備事項	
特記事項	
備 考	

058 社福 コミュニティ交通と地域の活性化「乗合ジャンボタクシーの役割」

児童4～6年生対象の出前授業(約45分)／講師派遣

【企業・団体】

株式会社光タクシー <<http://www.hikari-taxi.co.jp/>>

【概 要】

高齢者の多い坂道のまちと乗合ジャンボタクシーの役割

八幡東区の枝光地域は、高台までびっしりと家が立ち並んでいます。昔、各地から八幡製鉄所などで働く人たちが集まって来たからです。しかし、やがてみんな定年を迎え、子どもは独立して家を離れ、高齢者が取り残されました。

狭い坂道が多い枝光地域には、元々路線バスがない地区があり、路線バスがあった地区も、利用者の減少で運行が廃止されてしまいました。

このため、当社は平成12年から、市や地域と連携し、路線内すべて 100 円(現在 150 円)で利用できる乗合ジャンボタクシーを運行することになりました。

この結果、住民の交通手段が確保され、さびれかけていた地元商店街にも少しずつ店が増え始めました。また、当社では、地元のお祭りなどにジャンボタクシーを無料運行することで、地域に賑わいを広げることに一役買っています。

この出前授業では、日本で初の成功例と言われる枝光地域のコミュニティ交通の経緯と現状を、子どもたちに問いかけなどをしながら、わかりやすく説明します。

授業時間	約45分
対 象	小学校4～6年生
スタンダード カリキュラム との関連	<総合的な学習の時間>「地域や学校の特色に応じた課題(地域のくらし)」の学習で活用
対象地域	近隣の小学校
派遣件数	
準備事項	プロジェクター、スクリーン、レーザーポインター、パソコン
特記事項	
備 考	

059 ㊤ 社会のお金の流れと銀行の役割「銀行ってなんだろう」

児童4～6年生対象の出前授業(約45～90分)／講師派遣

【企業・団体】

株式会社福岡銀行 <<http://www.fukuokabank.co.jp/>>

【概要】

「お金」は、私たちが生きていくうえで、欠かすことのできないとても大切なものです。

この出前授業では、「お金」が世の中にスムーズに流れることで、私たちの暮らしは成り立っていることや、そのために、銀行がどのような役割を果たしているかを学んでいただきます。

(主な内容)

- ・お金の歴史、銀行のはじまり
- ・銀行の役割「あずかる」
- ・銀行の役割「おくる」
- ・銀行の役割「かします」
- ・社会のお金の流れ

(方法) パワーポイントを使用し、クイズなどを交えながら行います。

授業時間	約45～90分
対象	小学校4～6年生
対象地域	
派遣件数	
準備事項	プロジェクター、スクリーン、レーザーポインター、パソコン
特記事項	
備考	

060 ㊤ 地図記号をみつけよう

児童3～6年生対象の出前授業／講師派遣

【企業・団体】

株式会社ゼンリン <<http://www.zenrin.co.jp/>>

【概要】

1. 江戸時代の地図を紹介(現在の北九州市)
2. 現在の北九州市の航空写真を紹介
3. 地図記号についての説明
4. 現在の北九州市の地図から自分の学校を地図記号から見つけてもらう
時間に応じて、地図記号を使ったクイズなどを行います。

授業時間	
対 象	小学校3～6年生
スタンダード カリキュラム との関連	<社会科>3年生「わたしたちの北九州市」と関連
対象地域	
派遣件数	6～3月 ※4, 5月の実施はお引き受けできない場合がございます。
準備事項	
特記事項	
備 考	

061 ㊤ 貿易相談の現場

児童1～6年生対象の出前授業(45～90分)／講師派遣

【企業・団体】

独立行政法人日本貿易振興機構(ジェトロ)北九州事務所

<<https://www.jetro.go.jp/jetro/japan/kitakyushu/>>

【概要】

- 1 北九州の会社は、どうやって、外国にものを売ったり、外国から買ったりするのか？(貿易取引)
 - ・国や地域によってルールは異なるのか？(貿易規制)
 - ・北九州の会社と外国の会社で、どうやってお金をやりとり(支払い、受取り)するのか？(代金決済)
 - ・お金は日本のお金か、外国のお金か？(決済通貨)
 - ・売りたいもの、買いたいものをどうやって運ぶのか(船、飛行機)？(輸送方法)
 - ・北九州の企業と外国企業で、トラブルにならないためにはどうするのか？トラブルになったときはどうするのか(契約書・インコータムズ)
- 2 北九州の会社が外国の会社と仕事をするとときに、どのような困りごとがあるか。どうやって解決するか。
- 3 北九州の会社は、外国のどこの国や地域と仕事をしているか。

小学校での実績(私立小学校(2クラス)では、各クラスを合同で実施し、2時間授業として実施。)

45分で実施する場合は、内容を短縮します。

授業時間	45～90分
対象	小学校1～6年生
スタンダードカリキュラムとの関連	<社会科>5年生「未来をつくり出す工業生産」と関連
対象地域	市内全域
派遣件数	
準備事項	プロジェクターもしくは液晶ディスプレイ(ノートPCは持参)
特記事項	スケジュール調整可能

062 職 外国ではたらくには

児童5～6年生対象の出前授業(45～90分)／講師派遣

【企業・団体】

独立行政法人日本貿易振興機構(ジェトロ)北九州事務所

<<https://www.jetro.go.jp/jetro/japan/kitakyushu/>>

【概要】

○授業の目的

海外で働くにはどんな仕事があるか、どうすればよいか

○授業内容

- 1 ジェトロとは
- 2 海外で活躍する日本人
- 3 海外で働くにはどういう準備(勉強)をすればよいか

授業時間	45～60分
対象	小学校5～6年生
スタンダードカリキュラムとの関連	<総合的な学習の時間>「児童の興味・関心に基づく課題(キャリア)」の学習で活用、(例)「いろんな仕事、やりたい仕事」
対象地域	市内全域
派遣件数	
準備事項	プロジェクターもしくは液晶ディスプレイ(ノートPCは持参)
特記事項	スケジュール調整可能

063 職社 パティシエの仕事(職業の紹介)

児童1～6年生対象の出前授業(約45分)／講師派遣

【企業・団体】

有限会社こうのと

【概要】

パティシエの仕事内容についてご紹介いたします。

※ケーキなどのお菓子作りはございません。

授業時間	約45分
対 象	小学校1～6年生
対象地域	小倉南区近郊 ※それ以外の場合は、別の講師に出前授業の依頼をいたしますので事務局までご相談ください。
派遣件数	6月～11月の間、月2回 ※期間外をご希望の場合は、別の講師に出前授業の依頼をいたしますので事務局までご相談ください。
準備事項	
特記事項	「こうのと」については2ヶ月前頃に日程調整をしてください。リモート授業も対応可能な場合がありますのでご相談ください。
備 考	

064 職社 保育士の仕事

児童1～6年生対象の出前授業(15～60分)／講師派遣

【企業・団体】

北九州市保育士会

【目的】

保育士の仕事の魅力をお伝えしたいと思っています。



保育士ナビゲーション～視点はいつも子どもたち「心の根っこを育てます」～

- 子どもは豊かなあそびや生活経験を通して、学びを深めていきます。
- 保育所(園)は、子どもの命を守り情緒の安定を図りつつ、発達を促していくための活動を行う福祉施設で、保育所保育指針に基づき、子どもの年齢や発達・興味に応じて、計画的に遊びを提供しています。
- 保育所(園)で働く「保育士」は、子どもに基本的な生活習慣を身につけさせ、集団生活を通じ社会性を養わせる等の保育を行う国家資格を持った専門職です。

【概要】

- 保育所(園)ってどんなところ？
- 保育士とは？
- 保育士になるには？
- 保育士の専門性
- その他



授業時間	15～60分 ※ご希望に応じて対応いたしますので、ご相談ください。
対象	小学校1～6年生
対象地域	
派遣件数	
準備事項	
特記事項	
備考	

065 職社 自衛隊について(災害派遣)

児童1～6年生対象の出前授業(約45分)／講師派遣

【企業・団体】

自衛隊

【概要】

自衛隊の仕事について紹介をします。

授業時間	約45分
対 象	小学校1～6年生
対象地域	
派遣件数	
準備事項	
特記事項	実施日と訓練日が重なった場合は、出前授業が実施できなくなる場合がございます。
備 考	

066 ㊤ 社会の安全(気づかないうちに守られている?!)

児童5～6年生対象の出前授業(約45分)／講師派遣

【企業・団体】

東亜非破壊検査株式会社 <<https://www.toandi.co.jp/>>

【概要】

全く聞いたことがない…そんなあなたも必ず守られています!

陰ながら社会を支える大切な仕事。それが「ひはかいけんさ」!!

1.身の回りの危険(今までに考えたことのない危険に気づく)

1-1 身近な危険(児童に質問)

1-2 気づきにくい危険の実例紹介(パワーポイント)

2.仕事紹介

2-1 こっそり皆を守っている「ひはかいけんさ」(パワーポイント)

建物、道路、アミューズメントパーク、工場などいろいろな所で活躍しています。

2-2 どうやって守っているの?

検査手法例紹介(身近なもので体験)

2-3「ひはかいけんさ」実は身近なところでも使われています(パワーポイント)

2-4 建物、道路、アミューズメントパーク、工場など、作るときにも使い始めてからも、特殊な方法で点検しています。

皆が気づかないうちに安全に過ごせているのは、この「ひはかいけんさ」という仕事があるからなのです!!

授業時間	45分
対象	小学校5～6年生
対象地域	市内全域
派遣件数	年6件
準備事項	パワーポイントなど
特記事項	
備考	

067 ㊤㊤ 食の安全・安心「食品を安心して食べてもらうための企業努力」

児童5～6年生対象の出前授業(約60分)／講師派遣

【企業・団体】

株式会社かば田食品 <<http://www.kabata.com/>>

【概要】

地場特産品の辛子めんたいの製造・販売を行っている業界団体では、食品の衛生管理や表示はもちろん包装や広告のあり方に至るまで、厳しい基準を設けています。

この出前授業は、辛子めんたいを例として、食の安全・安心のために当社をはじめ業界が一丸となって、どのような取り組みをしているかを知ってもらうことがねらいです。

- ・パワーポイントなどを使い、わかりやすく説明します。
- ・工場見学と併せて行うこともできます。ご相談ください。

授業時間	約60分
対 象	小学校5～6年生
スタンダード カリキュラム との関連	<家庭科> 6年生「まかせてね 今日の食事」と関連
対象地域	
派遣件数	
準備事項	プロジェクター、スクリーン、レーザーポインター、パソコン
特記事項	
備 考	

068 ⑧⑨親子料理教室

児童3～6年生対象の出前授業(約90分)／講師派遣

【企業・団体】

日本司厨士協会西日本地方本部 <<http://www.ajca.jp/>>

株式会社千草 <<http://www.chigusa.co.jp/>>

【概要】

食は生命の源です。おいしいと感じる心は幸せな気持ちを育みます。また、家族や仲間との食事は、喜びを分かち合い、親密なコミュニケーションを図ることができます。

子どもたちが地元の食材に触れ、料理を実際につくる体験をすることで、ものづくりの楽しさと、ものを大事にすることを学んでほしいと考えています。

安全で楽しい食事は、気持ちにゆとりを与え、豊かな心を育みます。

(方法)

- ・児童と保護者(できれば男性)で、料理をつくります。
- ・当社のシェフが食育についての講話と料理指導を行います。
- ・食材やメニューについては、ご相談ください。

授業時間	約90分
対象	小学校3～6年生
スタンダードカリキュラムとの関連	<家庭科>5年生「気持ちがつながる家族の時間」(「生活を変えるチャンス②」の参考として活用)、6年生「まかせてね 今日の食事」と関連
対象地域	
派遣件数	
準備事項	・家庭科室、調理器具 ・料理に適した服装 ・食材(当社で準備することもできます)
特記事項	負担していただく経費:食材費
備考	

069 ⑧⑨ カレーは食の宝石箱だ

児童5～6年生対象の出前授業(約45分)／講師派遣

【企業・団体】

新九協同株式会社(瑠璃ズキッチン) <<http://www.shinkyu-kyodo.com/>>

【概要】

カレーを通じて好き嫌いをなくそう(苦手な具材もカレーに混ぜて美味しく栄養バランスを摂取)

事前アンケート(自社調べ)による子供さんが苦手な具材を使いペースト状に仕上げたカレールウをお持ちします。子どもさんには、当日苦手な食べ物を指名や挙手にて答えてもらい、黒板や白板に書き込みます。そして、そのあと弊社のカレーを召し上がっていただき、「実は〇〇等の具材が入っていたんだよ」と解説。苦手な食べ物を楽しく克服し、身近になる。人+良は食であることを改めて周知発信の場とします。この活動が、食品のロスやもったいないというシンプルでありながら、とても大事なことに改めて気づきを得るキッカケをつくります。また、カレーにまつわるクイズを出題し、食とより近い距離になることを目指し続けていきます。

授業時間	出前授業:1時限(45分)、研修:60分
対象	小学校5～6年生、教職員、保護者
スタンダードカリキュラムとの関連	<家庭科>5年生「気持ちがつながる家族の時間」(「生活を変えるチャンス②」)の参考として活用)、6年生「まかせてね 今日の食事」と関連
対象地域	市内全域
派遣件数	年間12件、月1件
準備事項	調理室
特記事項	
備考	

070 環(社) 衣服でできる環境配慮、服育セミナー

児童4～6年生対象の出前授業(約60分)／講師派遣

【企業・団体】

株式会社チクマ キャンパス事業部 <<http://www.chikuma.co.jp/>>

【概要】

- ・PETボトル リサイクルの実験
- ・衣服のリサイクル授業
- ・服育セミナー(衣服の着こなし・社会性を学ぶ/6年生)

授業時間	約60分
対 象	小学校4～6年生
スタンダード カリキュラム との関連	<家庭科>6年生「思いを形にして生活を豊かに」と関連
対象地域	
派遣件数	
準備事項	・プロジェクタ ・アルコールランプ(PET ボトル実験に使用)
特記事項	
備 考	

071 社 環 カードゲームで学ぶ SDGs

児童5～6年生対象の出前授業／講師派遣

【企業・団体】

有限会社コ・リード <<http://www.colead.co.jp/>>

【概 要】

【授業の目的】

カードゲームを通して、SDGs の理解を進める内容です。

経済、環境、社会の発展の本質を学びます。

日常生活の中で SDGs を実感できるようになります。

【授業内容】

カードゲームを行う楽しいプログラムです。

経済、環境、社会の発展を促しながら、だれひとりとして取り残さない豊かな世界をつくるために、なにが必要で、不必要なのか、考えるきっかけと知恵が生まれます。

今日からできる SDGs の実践のポイントもお伝えします。

1:SDGs の概要とカードゲームの説明(30 分)

2:2030SDGs カードゲーム(60 分)

3:気づきと振り返り、今日からできる SDGs(45 分～60 分)

授業時間	2 時間 30 分(若干の調整は可能です)
対 象	小学校5～6年生
スタンダード カリキュラム との関連	<総合的な学習の時間>「現代的な諸課題に対応する横断的・総合的な課題(環境)」の学習で活用
対象地域	全域
派遣件数	
準備事項	プロジェクター、スクリーンをご準備ください。
特記事項	1 クラスにファシリテーター(進行役、有資格者)1 名。 約 30 名に 1 名のファシリテーターを配置します。

072 職 リモート授業対応！好きなことを仕事にする3つの魔法

児童5～6年生対象の出前授業／講師派遣

【企業・団体】

有限会社コ・リード <<http://www.colead.co.jp/>>

研修事業、起業支援事業、子育て支援事業を行っています。

【概要】

【授業の目的】

自分の好きなことを仕事にする夢を持つための授業です。

子どもたちの好奇心を大切にしながら、創業支援のノウハウを活かして、小学生にわかりやすくお伝えします。

アントレプレナー精神(自分で仕事を生み出す能動的思考)を育みます。

【授業内容】

リモート授業に対応します。

子どもたちの手元には、事前にお送りするワークシートを印刷して配布をお願いします。

- 1:自分の好きなこと、得意なことの書き出し
- 2:そこから生まれる仕事を想像してみよう(4人グループ作業)
- 3:好きなことを仕事にする3つの魔法
 - ・好きなこと、得意なことを今の3倍やってみよう
 - ・自分のやりたいことをまわりの人に伝えよう
 - ・アシスタントやボランティアスタッフ、お手伝いに挑戦！
 - ・おまけ:大人に「そんなの無理よ!」と言われた時の無敵セリフ
- 4:今日からなにをする？

授業時間	45分
対象	小学校5～6年生
スタンダードカリキュラムとの関連	<総合的な学習の時間>「児童の興味・関心に基づく課題(キャリア)」の学習で活用、(例)「好きを仕事にするために」
対象地域	市内全域
派遣件数	
準備事項	リモート授業のためのディスプレイ、事前送付(メール)した資料の印刷と配布をお願いします。

073 ㊤ バーチャルプラネタリウムの世界～学校で星の授業をしよう～

小学4年生向け／児童の出前授業（45分）

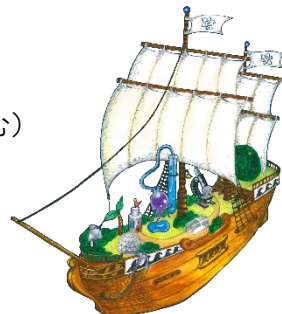
【企業・団体】

一般社団法人科学舎アカデミー

令和元年5月に、令和元年5月に幼稚園から大学までの教員（OBを含む）が集まり、科学教育普及を行う団体を設立。

年会費無料、会員募集中。

<https://science-cabin.com>



©科学舎アカデミー

◆ 授業内容

映像(バーチャルプラネタリウムの世界～学校で星の授業をしよう～)を使って、小学4年生の理科「月と星」の授業を、学芸員や天文・宇宙分野の専門家がを行います。

1. 方角の確認
2. 太陽の動き
3. 星の動き
4. 月の動き
5. 星の明るさ・色
6. 星座探し
7. 流星群探し



授業時間	約45分 ※ご希望の時間があればご相談ください。
対象	小学校4年生 *6年生も対応可能
スタンダードカリキュラムとの関連	4年生理科「星や月」、6年生理科「月と太陽」と関連
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	年間10件程度
教材	DVD(バーチャルプラネタリウムの世界～学校で星の授業をしよう～)
使用機材	PC、大型モニター(スクリーンとプロジェクター)
備考	講師:学芸員や天文・宇宙分野の専門家

074 ④ 星座早見板を作ろう

児童 4 年生対象の出前授業／講師派遣(90 分)

【企業・団体】

一般社団法人科学舎アカデミー

令和元年 5 月に幼稚園から大学までの教員（OB を含む）が集まり、
科学教育普及を行う団体を設立。

年会費無料、会員募集中。

<https://science-cabin.com>



©科学舎アカデミー

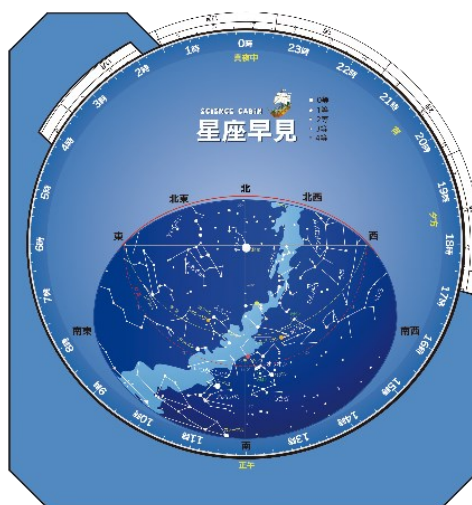
◆ 授業内容

【授業の目的】

星座探しに役立つ道具である星座早見板を作り、星座探しに役立ててもらおう。

【授業の進め方】

1. 簡単に宇宙(太陽系)と星座についてのお話
2. 星座早見板づくり
3. 星座早見板の使い方



授業時間	90 分
対 象	小学校4年生（希望があれば 5、6 年生も対応可能）
対象地域	市内全域
派遣件数	
準備事項	準備をお願いする事 スティックのり、はさみ、カッター、カッターボード、生徒 1 人に対して厚紙(A4)3 枚
特記事項	

075 ⑥ プロアスリートが教える陸上教室

児童1～6年生対象の出前授業／講師派遣



【企業・団体】

一般社団法人アスリートリンク <<https://www.athlete-link.com/>>

アスリートリンクは福岡県・佐賀県で1100名の子も達が在籍する九州最大の陸上スクールです。子ども達に走る楽しさ、速くなる喜びを伝え、足を速くすることはもちろん、陸上競技を通して自分に自信を持ち、目標に向かって一生懸命に努力できる人間を育てます。

【授業の目的】

足の速さは才能だと思いませんか？走る事が苦手な子は才能がないのではなく、速く走る練習方法を知らないことがほとんどです。速く走る方法を九州・全国で活躍するトップアスリートのコーチが動きを交えて楽しく、丁寧に、分かりやすく教えます！

【授業の概要】

○陸上教室内容(例)

1. 速く走るための姿勢作り

(腕の振り方や走るための姿勢の作り方を教えます！)

・正しい足の動かし方

(ミニハードルやラダーといった道具を使用して正しい足の動かし方を学ぼう！)

・スタートのコツ

(スタートの正しい姿勢を学んで、スタートダッシュを決められるようになろう！)

・赤外線を使用した機械による50m計測

(ストップウォッチよりも正確に計測できる機械を使用してタイム計測してみよう！)

・トップアスリートと一緒に走ってみよう

(九州・全国で活躍するトップアスリートと一緒に走って速さを体感してみよう！)



授業時間	45分 ※午前中を希望
対象	小学校1～6年生 ※1クラスもしくは2クラスずつの実施
対象地域	八幡西区、若松区の小学校
派遣件数	月間4件
準備事項	・グラウンドまたは体育館の確保 ・ラインカー・石灰(可能であれば)
特記事項	・実施内容につきましては相談の上決定させていただきます。 ・必須ではありませんが、アスリートリンクの無料体験教室のチラシの配布と、アスリートリンクの出前授業の報告を学校新聞等に掲載していただくことを希望します。

101 環社 リサイクル工場見学

児童出前授業等 見学

【企業・団体】

光進工業株式会社 <<http://www.k-recycle.com/>>

家屋解体工事業や産業廃棄物処分業を主軸に運送や土木などを行っています。

その他にも、関連グループ企業が数社あり、各社それぞれ事業展開しています。

グループ企業

1. 有限会社CLG: 清掃事業・造園工事業・工場作業・障がい者支援事業
2. 有限会社テラ: 安全維持工事業(白線引き・ガードレール設置など)
3. たくみ工業: 社員寮の運営・仕出し弁当の製造販売・コインランドリー
4. 秀建商事: 遺品整理・空き地管理

【概要】

環境問題の解決を図っていくうえで、廃棄物のリデュース(減量化)、リユース(再利用)、リサイクル(再資源化)は大きな課題です。

当社は、廃棄物の 100%リサイクルをめざしています。例えば、がれきやガラスは、土木工事などに使われる砂利に再生します。石膏ボードは粉砕して、肥料用カルシウムや汚泥処理剤にします。また、木くずはボイラーの燃料に、プラスチックは再生プラスチックの原料にします。

工場見学では、収集された廃棄物の分別、再資源化処理、再生製品化の過程などを紹介し、子どもたちにリサイクルに対する関心を高めてもらいたいと考えています。また、小グループに分かれて知恵を出し合い、チャレンジするゲームも体験してもらいます。

授業時間	約90分
対象	小学校4～6年生
スタンダードカリキュラムとの関連	<社会科>4年生「ごみの処理」と関連 <総合的な学習の時間>「現代的な諸課題に対応する横断的・総合的な課題(環境)」の学習で活用
対象地域	
派遣件数	
準備事項	汚れても良い動きやすい服装
特記事項	

102 ㊤ 大光炉材の企業見学

児童出前授業等 見学

【企業・団体】

大光炉材株式会社 <<http://www.taiko-ref.com/>>

【概要】

大光炉材株式会社の企業見学です。

授業時間	
対象	
スタンダード カリキュラム との関連	<社会科>5年生「未来をつくり出す工業生産」の発展的な学習
対象地域	
派遣件数	
準備事項	
特記事項	
備考	

103 ⑧ デパート探検

児童出前授業等 見学

【企業・団体】

株式会社 井筒屋 <<http://www.izutsuya.co.jp/>>

昭和11年10月に紫川沿いの現在の場所に井筒屋本店を開店しました。有名ブランドの洋服や雑貨にくわえ、甘味処・カフェなどの喫茶・軽食がとれる飲食店やグルメスクエア、そして、「紫江'S(しこうず)」とも隣接し、グルメスポットとしても人気のスポットです。



【概要】

当社の小倉本店の普段見ることのできない裏側を案内します。

デパートには、お客様が安心して楽しく買物などができるように、また、従業員が働きやすいようにするため、売場以外にも様々な仕事や仕組みがあることを学んでもらいます。

(主な見学ポイント)

- ・店内紹介
- ・店内の警備システム
- ・社員食堂の厨房
- ・屋上庭園

授業時間	約90分
対象	小学校3～6年生
スタンダードカリキュラムとの関連	<社会科>3年生「店ではたらく人」の発展的な学習
対象地域	
受入件数	受入時期:夏休みなど
準備事項	
特記事項	受入人数:一度に受け入れることができるのは、20人程度までです。 見学は、1グループ10人程度とし、2グループに分かれて行います。
備考	

104 ㊤㊦ 地場産品について関心を高める工場見学

児童出前授業等 見学

【企業・団体】

株式会社かば田食品 <<http://www.kabata.com/>>

【概要】

かば田食品の工場見学が実施できます

授業時間	
対 象	
スタンダード カリキュラム との関連	<社会科>3年生「工場ではたらく人」の発展的な学習
対象地域	
派遣件数	
準備事項	
特記事項	
備 考	

105 ㊤ 印刷工場見学

児童出前授業等 見学

【企業・団体】

株式会社 日報 <<http://www.p-nippo.co.jp/>>

【概要】

当社は、印刷物の企画・制作・デザイン・撮影からプリプレス、プレス、ポストプレスを一貫して行う市内では数少ない印刷会社です。

工場見学では、制作・デザインのほかプリプレス(印刷するための版をつくる)、プレス(印刷)、ポストプレス(書籍、雑誌、ポスター、パンフ、包装紙などをつくる)の工程を案内します。

紙を、様々な情報を持った美しい印刷物(製品)に仕上げるまでの仕組みと、そのものづくりの努力を子どもたちに知ってもらいたいと思います。

(方法)

事前説明をしたあと、2班に分かれて見学します。

授業時間	約90分
対象	小学校3～6年生
対象地域	
派遣件数	
準備事項	複数の先生や保護者の引率をお願いします。
特記事項	受入人数:一度に受け入れることができるのは、50人までです。 受入期間:受け入れ時期は、原則として7月と8月に限らせていただきます。
備考	

106 ㊤ 養鶏施設見学

児童出前授業等 見学

【企業・団体】

株式会社 野上養鶏場 <<http://ameblo.jp/tyakatyaka-123456/>>

【概要】

当社の養鶏場では、ボリスブラウンという種類の赤鶏 5 万羽が毎日、沢山の卵を産んでいます。高床式の清潔な環境の中で、栄養のある安全な飼料を与えて育てた赤鶏から産まれた卵は、「味宝卵」のブランドで市内のデパートやホテル、洋菓子店、飲食店等でも好評を得ています。

この施設見学では、鶏舎、糞尿処理施設、ベルトラインや洗浄・乾燥・殺菌・検卵・選別作業を案内し、日ごろ何気なく食べている卵がどのような仕組みで生み出されているのかを、子どもたちに学んでもらいます。

授業時間	約60分
対 象	小学校1～6年生
対象地域	
派遣件数	
準備事項	
特記事項	・一度に受け入れができるのは、60 人程度までです。小グループに分かれて見学します。 ・ハダニ(初夏)やインフルエンザの発生期は、見学できません。
備 考	

107 社環 TOTOミュージアム見学

児童出前授業等 見学

【企業・団体】

TOTO株式会社<<https://jp.toto.com/>>

【施設紹介】

TOTOミュージアムは、2017年に創立100周年を迎えたTOTOの記念事業として2015年8月に開設いたしました。

TOTOが受け継いできた創業の精神やものづくりの想いととも日本の水まわり文化や商品の変遷を約1,000点の展示品で紹介しています。



展示室では環境についても学習していただけます。

「座ってみよう、いろいろな便器」のコーナーでは力士用便器にも座れます！

【授業の目的】

- ・ TOTOのものづくりへの想い
- ・ 水まわり商品の進化
- ・ 日本の水まわりの移り変わり・・・などを学んでいただき、TOTOや環境のことを知っていただく。

【授業内容】

約60分。TOTOの会社紹介（5分映像）+館内見学45分）+質疑応答（10分）
館内ではクイズを解きながら楽しく学んでいただけます。
※小学生向けの映像をご用意しています。

【配布物】

児童に1人1冊ずつ冊子「TOTOミュージアムへようこそ」を配布します。

授業時間	約60分（映像+館内見学+質疑応答） ※月曜日休館
対象	小学校3年生以上（2クラス） 1回に2クラスまで対応。3クラス以上の場合はご相談ください。
スタンダードカリキュラムとの関連	<総合的な学習の時間>「現代的な諸課題に対応する横断的・総合的な課題(環境)」の学習で活用
対象地域	市内全域
受入件数	社会科見学としてもご利用いただいています。（2022年度実績：73校3448名）
特記事項	原則、ガイド付きで館内をご案内いたします。（ガイド1名に対して最大20名） ※新型コロナウイルス感染症の状況により、団体受入れを中止する場合があります。
備考	TOTOミュージアムHP：< https://jp.toto.com/knowledge/visit/museum/ >

108 ㊤ デンソー九州の工場見学

児童出前授業等 見学

【企業・団体】

(株)デンソー九州 <http://www.denso-kyushu.co.jp/>

【概要】

<<http://sangyokanko.com/manufacture/denso-kitakyushu/>>

授業時間	
対 象	
対象地域	
受入件数	
準備事項	
特記事項	
備 考	

109 ㊤ 交通安全見学

児童出前授業等 見学

【企業・団体】

西鉄バス北九州株式会社 <http://www.nnr.co.jp/bus_kitakyushu/>

【概要】

学校近くの西鉄バスの営業所を見学することができます。

- ・ バスの乗り方やマナーについて
- ・ 公共の交通マナーについて
- ・ バスについて



授業時間	
対象	小学校1～6年生
対象地域	
受入件数	
準備事項	
特記事項	
備考	

201 お客様対応とCS(顧客満足)対応

教職員研修／講師派遣

【企業・団体】

TOTO株式会社<<https://jp.toto.com/>>

【概要】

○授業の目的

弊社では、ユーザー(工事業者やエンドユーザー)の声を製品やサービスの品質向上に生かすため、日々、お客様のご要望を的確に判断し、組織として対応することに取り組んでおります。この取組みは、弊社以外の組織にも共通する部分がございます。弊社の基本的な考え方と実践状況をご紹介させていただき、教職員のスキルアップに役立てていただければと思っております。

○授業内容

1. 自己紹介(会社紹介含む)
2. 企業のお客様対応に関する基本(心構え・考え方)
3. 学校での対応について

○配布物

- 1, パワーポイント説明資料(抜粋)

授業時間	約60分(出前授業:講師実施)
対 象	教職員
対象地域	北九州市内全域
受入件数	指定なし
準備事項	プロジェクター・スクリーン、パソコン または、大型テレビ、パソコン
特記事項	
備 考	

202 接遇、ビジネスマナー、電話対応、クレーム対応

教職員研修／講師派遣

【企業・団体】

株式会社ケイ・ビー・エス <<http://kbs-group.co.jp/>>

【概要】

当社は、サービス業など企業を対象に、ニーズに応じた各種の研修を実施しています。小学校応援団支援事業として、当社は、次の新任教員向け研修を行います。

- ① 接遇マナー：来客対応、お茶の出し方、ご案内の仕方などを、実技を交えながら説明します。
- ② ビジネスマナー：服装のオン・オフ、TPOや訪問時のマナーなどを説明します。
- ③ 電話対応：明るい声の出し方、対応の基本などを二人一組のロールプレイング方式で指導します。
- ④ クレーム対応：クレームに迅速に対応するための的確な質問の仕方を紹介します。

また、色々な職業で、クレームにどう対処するかのカースタディを行います

(方法)：研修の具体的な進め方は、ご相談のうえ決めさせていただきます。

授業時間	①～④ 各45分、単一でも組み合わせでも行うことができます。
対象	教職員
対象地域	市内全域
受入件数	指定なし
準備事項	パソコン、スクリーン
特記事項	
備考	

203 冠婚葬祭の作法～あいさつから始まる日本のおもてなし～

教職員研修／講師派遣

【企業・団体】

一般社団法人ライフクローバー 〈<http://life-clover.love/>〉
おもてなし作法の社員研修や「終活」のセミナーなどを行っています。



【講師】

実践礼道小笠原流 師範 進藤 菱恵

【授業内容】

パワーポイントを使って授業を行います。

あいさつ、言葉使い、歩き方、靴の脱ぎ方(玄関作法)、食事作法などを実際に体験しながら学ぶ参加型の授業です。

「日本の伝統儀式」を通して、「いのちの大切さ」を伝えることができる最上級の作法を伝授いたします。

授業時間	60分
対 象	教職員
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	月1件、年間12件
準備事項	PCが接続できる大型モニターかスクリーンとプロジェクターをおかりいたします。
特記事項	
備 考	

204 冠婚葬祭について(お葬式のマナー)

教職員研修／講師派遣

【企業・団体】

株式会社 サンレー <<http://www.sun-ray.co.jp>>

【目的】

人生における大切な儀式の「冠婚葬祭」について学び、学校行事や年中行事のように人生の節目にある儀式を、より有意義な時間にしていきたいと考えます。

また、子供のころはあまり触れる機会のないお葬式についての知識を得てマナーを知ることによって、社会人になる準備の一つとして役に立つのではないのでしょうか。

なお、講師は一級葬祭ディレクターの資格所有者が努めます。

【授業内容】

小学校生活や日常生活の中で経験する行事と結び付け、「冠婚葬祭」についてお話し、過去に行ってきた儀式やこれから行っていく儀式の大切さや意味を知っていただきます。また、冠婚葬祭の中でも特にお葬式のマナーや葬儀の大切さを伝えていきたいと思えます。

お葬式のマナーに関しては、まず葬儀を行う意味や流れの説明をします。次に当方が用意した香典袋や数珠、焼香台を用いて香典袋の書き方や渡し方、焼香の仕方などを実演したのちに各自にもロールプレイング体験をしていただきます。その際のお辞儀や声掛けの仕方等も説明し実践していただくことで、より実生活で役に立つような時間にしていきたいと思えます。

授業時間	研修と実技を入れて1時間程度
対象	教職員
対象地域	市内全域
派遣件数	月1～2件
準備事項	パソコンが利用できる環境。 モニターもしくはスクリーン等を利用します(スクリーン・プロジェクター持込可能)
特記事項	基本対面授業ですがリモートも実施可能です。
備考	

205 コミュニケーションで広げる信頼の輪

教職員研修／講師派遣

【企業・団体】

株式会社ニットー <<http://www.nitto24.jp/>>

【目的】

人間関係が希薄になっている時代の中で、コミュニケーション能力が問われています。
TPO を踏まえた会話で、人間関係をスムーズにし、家庭内や社会の中で自信を持って活躍する人材育成を目指します。

【概要】

- Sns や Line に慣れていない現代の若者に、声又はジェスチャー等々で意思表示をし共通の話題を見つけたり、違いに気づいたりし社会の仕組みや多様性を受け入れていく訓練と勉強をする。
- 声をだし、息(酸素)をする人間本来の行為を、ライフスタイルの中に自然に多く取り入れながら体の機能も正常にしていく。(医学的検知ではなく、わたくしのオペレータとしての体験的考えです)
- かるたを使用した、ゲーム。
- (瞬間に言葉を出す遊び)(正しい、間違いの判断ではなくその時その人の脳裏に浮かんだ言葉)

授業時間	約45分
対象	教職員
対象地域	
派遣件数	
準備事項	
特記事項	
備考	

206 薬物乱用防止、くすりの正しい使い方

教職員研修／講師派遣

【企業・団体】

公益社団法人北九州市薬剤師会 <<http://siyaku.org/>>

【概要】

下記のような授業内容を実施します。

1. 薬の正しい使い方・飲み方について
2. 薬物乱用について
3. 友人や知人に誘われたときの断り方

授業時間	約60分
対 象	教職員
対象地域	
派遣件数	
準備事項	
特記事項	
備 考	

207 地域活性化に学校はどうかかわれるか

教職員研修／講師派遣

【企業・団体】

株式会社光タクシー <<http://www.hikari-taxi.co.jp/>>

【概要】

子供たちに話す内容を、大人目線にして、地域活性化への取り組みの現状と、学校がそこにどう関われるかを提言することで、地域ぐるみの教育の形を探っていく。

授業時間	約60分
対 象	教職員
対象地域	枝光地区近隣
派遣件数	
準備事項	パワーポイントが使えること。
特記事項	
備 考	

208 保育所保育とは～命を守り育てる～

教職員研修／講師派遣

【企業・団体】

北九州市保育士会

【概要】

- 保育所(園)ってどんなところ？
- 保育士とは？
- 保育士になるには？
- 保育士の専門性
- その他

授業時間	60～90分
対象	教職員
対象地域	
派遣件数	
準備事項	
特記事項	
備考	

209 リアルタイム型リスク対応訓練

教職員研修／講師派遣

【企業・団体】

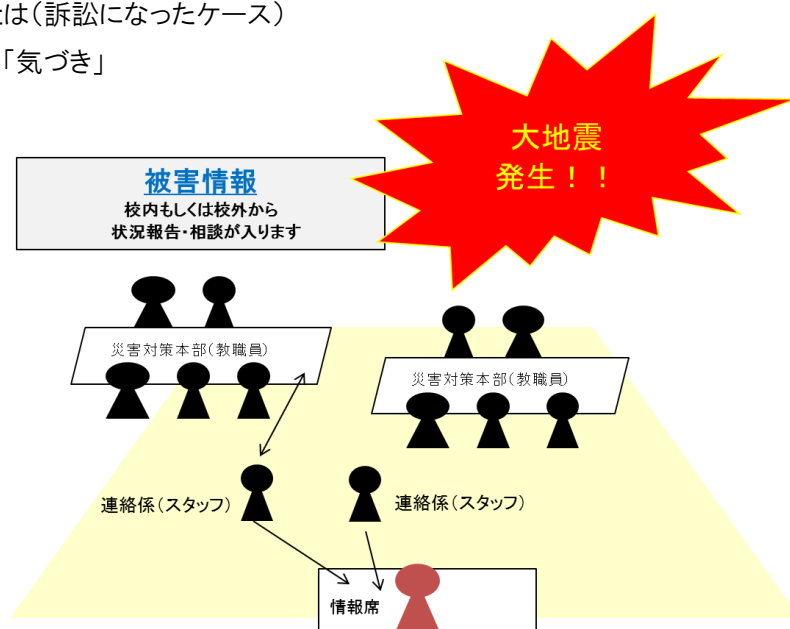
トップ保険サービス株式会社 <<http://www.top-hoken.com/>>

【概要】

地震や大規模災害発生時の緊急対応を体験するリアルタイム型リスク訓練を行います。

【訓練内容】

- ① リスクマネジメントとは何か
- ② 災害時に小学校が直面するリスクとは(訴訟になったケース)
- ③ リスクシュミレーション後 「振り返り」「気づき」



授業時間	60分
対象	教職員
対象地域	市内全域
派遣件数	年6件
準備事項	
特記事項	ドライブレコーダーの映像や実際の事故例を使用します。
備考	

210 交通事故リスク研修

教職員研修／講師派遣

【企業・団体】

トップ保険サービス株式会社 <<http://www.top-hoken.com/>>

【概要】

1 年間に 1,000 件以上の事故対応を行う保険代理店が、実際の事故例を紹介する事により、交通事故の削減方法や回避する運転などをお話しします。



授業時間	45分
対象	教職員
対象地域	市内全域
派遣件数	年6件
準備事項	
特記事項	ドライブレコーダーの映像や実際の事故例を使用します。
備考	リモートも対応可能

211 日本を築いてきた高齢者から学び これからの子供たちに繋いでいくもの

教職員研修／講師派遣

【企業・団体】

株式会社プロデュース <<http://kagayaku21.com/kirameki/>>

【概 要】

主体性を共に育むには感謝する心が大切

「我は何者か」

講義の後ワールドカフェ方式

授業時間	45～60分
対 象	教職員
対象地域	八幡西区
派遣件数	年3～4件
準備事項	スクリーンなど
特記事項	
備 考	

212 「解釈のちから」で学ぶ法教育

教職員研修／講師派遣

【企業・団体】

福岡県司法書士会 北九州支部 <<http://shihoushoshi-kq.net/>>

【概要】

きまり・ルールについて紙芝居を用いて学びます。

教室に備え付けの TV 画面による電子紙芝居を見ながら、「きまり・ルール」について小学生に学んでもらう授業です。(推奨は 5・6 年生です)

物語の進行に合わせて質問を織り交ぜ、他の生徒の意見に耳を傾けながら自分の意見を形成し発表する姿勢を養います。

※授業の様子は福岡県司法書士会 HP から動画でご覧いただけます。

紙芝居で学ぶ法教育教材「解釈のちから」のご案内 <<http://www.fukuokashihoushoshi.net/goods/>>

授業時間	45分
対象	教職員(児童の内容と同じです)
対象地域	市内全域
派遣件数	年間48件、月間4件
準備事項	パソコン、ケーブル
特記事項	
備考	

213 食品を安心して食べてもらうための企業努力

教職員研修／講師派遣

【企業・団体】

株式会社かば田食品 <<http://www.kabata.com/>>

【概要】

食の安全・安心

地場特産品の辛子めんたいの製造・販売を行っている業界団体では、食品の衛生管理や表示はもちろん包装や広告のあり方に至るまで、厳しい基準を設けています。

この出前授業は、辛子めんたいを例として、食の安全・安心のために当社をはじめ業界が一丸となって、どのような取り組みをしているかを知ってもらうことがねらいです。

- ・パワーポイントなどを使い、わかりやすく説明します。
- ・工場見学と併せて行うこともできます。ご相談ください。

授業時間	
対 象	教職員
対象地域	
派遣件数	
準備事項	
特記事項	
備 考	

214 生ごみのリサイクル～環境にやさしいしくみ～

教職員研修／講師派遣

【企業・団体】

株式会社ウエルクリエイト <<https://www.well-c.co.jp>>

アサヒバイオサイクル株式会社 <<https://www.asahibiocycle.com>>

【概要】

微生物の働きで給食ごみが堆肥に変わるしくみを学ぶと同時に、堆肥が野菜を育て、また食べ物になる循環型農業の良さを伝える

※教職員向け、保護者向け研修では、出前授業をアレンジして行います。

- ・説明のパワーポイントは、プロジェクターで映写して説明します。
- ・パワーポイントでは、写真やイラストや図解で、給食の様子、堆肥や微生物、循環の流れを説明します。
- ・説明の流れとしては、随時、質問形式で「好きな給食は？」「給食ごみはどのように捨てられるのか？」「燃やすと何が問題か？」「給食ごみは何か利用できないか？」「3Rって何？」「給食ごみをたいひに変えているのは？」「菌ってどんないきもの？」「菌の大きさは？」「菌がはたらくことを？」「身近な発酵食品は？」等たずね、考えてもらうようにします。
- ・微生物を実際に顕微鏡で覗いてもらいます。直接覗いてもらうと同時に、微生物が動いている様子がわかるタッチパネルも準備します。
- ・堆肥の実物を準備します。堆肥は完熟しており、臭いもなく、乾燥しているので、臭いを嗅いでもらったり、手で触ってもらったりします。
- ・最後にまとめとして、給食ごみのリサイクルの流れをふりかえり、「ごみを減らす」「野菜を育てる」ことで環境にやさしいしくみができることを伝えます。

授業時間	出前授業 1時限(45分)
対象	教職員(児童向けと同じ内容です。)
対象地域	市内全域
派遣件数	年間 1 件 4 月実施希望(応相談)
準備事項	・プロジェクター用スクリーン ・場所は理科実験室等(顕微鏡やプロジェクターの映写に適している)
特記事項	北九州エコタウンにある当社の施設「北九州エコタウン地域循環圏リサイクルセンター」は、エコタウンの見学コースに入っており、随時見学を受け入れております。
備考	必須ではありませんが可能でしたらテレビや新聞社等のマスコミの取材を希望致します。

215 貿易とは何か？企業の海外展開について

教職員研修／講師派遣

【企業・団体】

独立行政法人日本貿易振興機構(ジェトロ)北九州事務所

<<https://www.jetro.go.jp/jetro/japan/kitakyushu/>>

【概要】

貿易立国と言われる日本だが、そもそも貿易とは何か？

日本が輸出しているモノ、輸入しているモノ、食料自給率とは、貿易摩擦とは、外国為替(外国のお金)とは？

- ・JETRO は中小企業の海外ビジネスを支援していますが、地元企業がどのように海外ビジネス、輸出や拠点作りに取り組む、それに対して JETRO がどのような支援をしているのかを解説します。
- ・JETRO は政府の政策を実施する機関ですので、こうしたことから現在の政府の考え方をはじめ、企業サイドからはどのような地域でどのような産業・分野が人気があるのかを知っていただくことができ、JETRO の役割を理解いただけるかと思います。

授業時間	45～90分
対象	教職員
対象地域	市内全域
派遣件数	
準備事項	プロジェクターもしくは液晶ディスプレイ(ノート PC は持参)
特記事項	スケジュール調整可能
備考	

216 カレーは食の宝石箱だ

教職員研修／講師派遣

【企業・団体】

新九協同株式会社(瑠璃ズキッチン) <<http://www.shinkyu-kyodo.com/>>

【概要】

カレーを通じて好き嫌いをなくそう(苦手な具材もカレーに混ぜて美味しく栄養バランスを摂取)

事前アンケート(自社調べ)による子供さんが苦手な具材を使いペースト状に仕上げたカレールーをお持ちします。子どもさんには、当日苦手な食べ物を指名や挙手にて答えてもらい、黒板や白板に書き込みます。そして、そのあと弊社のカレーを召し上がっていただき、「実は〇〇等の具材が入っていたんだよ」と解説。苦手な食べ物を楽しく克服し、身近になる。人+良は食であることを改めて周知発信の場とします。

この活動が、食品のロスやもったいないというシンプルでありながら、とても大事なことに改めて気づきを得るキッカケをつくります。また、カレーにまつわるクイズを出題し、食とより近い距離になることを目指し続けていきます。

授業時間	出前授業:1時限(45分)、研修:60分
対象	教職員(児童と同じ内容です。)
対象地域	市内全域
派遣件数	年間12件、月1件
準備事項	調理室
特記事項	
備考	

217 「ビジョントレーニング！」で子供の発達を促す

教員研修／講師派遣

【企業・団体】

株式会社大商『～ビジョントレーニング～イプラスジム』 <<http://eplusgym-kitakyushu.com/>>

【概要】

○授業の目的

子供さんの発達を促し、集中力と学習能力を向上させる。

ビジョントレーニングとは、目を素早く自由自在に動かし、正しく頭で処理し、その情報に合わせて身体の動きを調節するために必要な「見る力」を高めるための訓練法です。ビジョントレーニングにより以下のような「聞く」「話す」「読む」「書く」「計算する」ことに困難を示す子供さんをはじめ、運動能力・コミュニケーション能力の向上を図る事ができます。

黒板の文字をノートに写すのが遅い	文字のバランスが悪く文字を同じ間隔で書けない。文字がはみ出す	本を読むのが遅く、疲れやすい
漢字がなかなか覚えられない	見たものを絵に描くのが苦手	本を読むとき文字や行を飛ばしてしまう
テストでうっかりミスが多い	じっと座ってられない	集中力が続かず、勉強していてもすぐに飽きてしまう
話を聞いているのか聞いてないのかわからない	球技が苦手	よく転んだりぶつかったりする
同世代の子供より幼く感じる	姿勢が悪い	状況判断が遅い

○授業内容

効率よく目を動かし、情報を取り入れ、空間の広さ・幅の感覚を得て、奥行きを理解し、また映像として鮮明に脳の中に描き上げる力を向上させる以下のトレーニングを実際に行います。

- ① **アイストレッチ**・・・眼球を支える筋肉を伸ばす目の柔軟体操
- ② **焦点合わせ**・・・自分の見ようとする一点を背景と分けて素早く認識するため、目標物の距離に応じて焦点を合わせる跳躍性眼球運動と追従性眼球運動
- ③ **両目のチームワーク**・・・ふたつの眼から入ってきた情報を1つに融合させ見る力。両眼の視線が1つの目標に対して上手く合致するようなチームワークを鍛え、更に三次元の奥行きを認識できる「立体視」を育成
- ④ **眼球コントロール**・・・何も考えずに適当に目を動かすのではなく、自らの力でコントロールさせながらで眼を動かす力
- ⑤ **周辺視野**・・・空間内でのすべての位置関係を正確に読み取り、与えられた空間の中で縦横無尽に立ち振る舞えるための視野拡大
- ⑥ **図と地の分化**・・・自分にとって必要な視覚的情報だけを合理的に浮き出させて、素早く取り出す判別能力

教職員の皆さまにも子供達に指導する事ができる簡単なトレーニングです。

子供達の成長のために役立てていただきたいと思います。

授業時間	約45分
対象	教職員
対象地域	北九州市内
準備事項	ホワイトボード(黒板)
備考	トレーニング内容を覚えて学校や自宅で子供さんとトレーニングを行ってください。

218 対話のデザインワークショップ (アンコンシャス・バイアスにきづく)

教職員研修／講師派遣

【企業・団体】

一般社団法人生き方のデザイン研究所 < <https://www.ikikatanodesign.com/> >

【授業の目的】

国が掲げる「第5次男女共同参画基本計画(すべての女性が輝く令和の社会をめざす)」や「ユニバーサルデザイン 2020 行動計画(様々な心身の特性や考え方を持つすべての人々が、相互に理解を深めようとコミュニケーションをとり、支え合う社会)」など、様々な取り組みがなされていますが、社会全体において固定的な性別役割分担意識や無意識の思い込み(アンコンシャス・バイアス)をなくすよう、意識を変えることが最も重要とされています。誰の心の中にも存在する偏見、無意識の思い込み(アンコンシャス・バイアス)に気づき、解消するためのヒントを探し、一人ひとりが大切にされる社会の実現を目指します。

【授業内容】

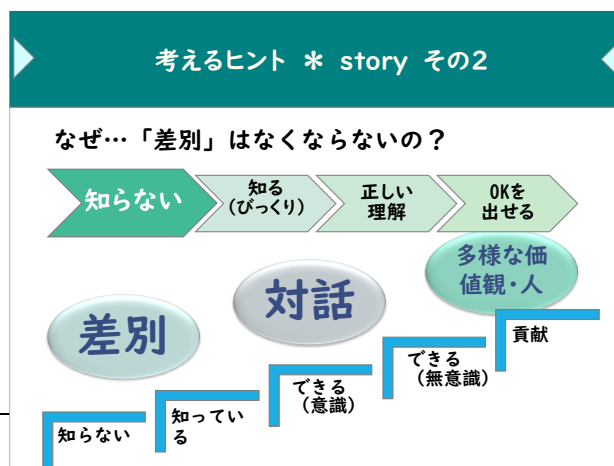
アンコンシャス・バイアス(unconscious bias)とは、日本語で「無意識の偏ったモノの見方」と訳されています。心のバリアも「無関心・無理解・思い込・偏見」などがもたれていることが多く、心のバリアフリーを進める上で最も重要なことは、私たち一人ひとりの意識を変えることです。

誰の心の中にもあるアンコンシャス・バイアスをとりのぞくための第一歩は、自分の無意識に気づくことから。

ここでは、何かしらの「生きづらさ(障害)」と共に生きる人々(生き方デザイナー)から、私たちの無意識に気づくヒントをもらいながら、バリアのない社会のために私たちができることは何か？対話を通して考えるワークショップです。

「対話のデザインワークショップ」では、問いに対して、答えではなく、新たな「問」を持ち帰ることを目的としています。

1つの正解を見つけてスッキリするのではなく、多様な人や価値観を理解しようとするために、「問い続ける」ことを大切にします。



授業時間	90分～120分
対象	教職員 1回 25人～30人まで(超える場合は要相談)。
対象地域	市内全域 オンライン(リモート)での実施可
派遣件数	参加者 1グループ(3～4人)に 1名の生き方デザイナーと、メインファシリテーター1名
準備事項	スクリーン・プロジェクタ・3～4人で1グループを作れる会場と机・椅子などワークシートの印刷をお願いします。
備考	手話通訳や要約筆記など情報保障が必要な場合は、別途ご相談ください。

219 MIRAI Map®授業 体験ワークショップ（オンライン可）

教職員研修／講師派遣

【企業・団体】

一般社団法人生き方のデザイン研究所 < <https://www.ikikatanodesign.com/> >

【授業の目的】

児童に提供する授業を事前に体験することができます。

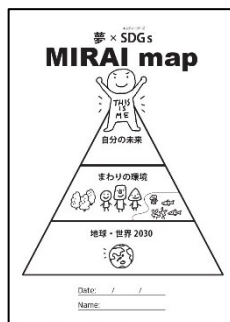
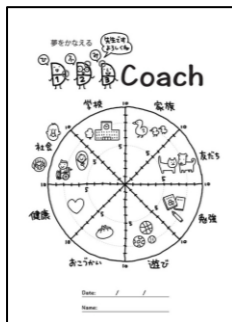
児童の授業(本番)で披露する先生方の「MIRAI Map」を作成することができます。

児童の授業でのめあて(①自分の心身の状態に気づき対処できる。②伝える、受けとめる、コミュニケーション力を高める。③夢を描き目標達成率がUPする。④協働作業ができるようになる。)を共有し、前後の授業を組み立てる際の参考にさせていただきます。

【授業内容】

PowerPointの資料を使い、児童用プログラム(1~6時間)の流れとワークブックの内容、指導ポイントを解説します。

*専用のワークブックの内容を解説し、学びのポイントを共有します。



ワークブックと時間数

児童の様子や学校の実情に合わせてワークブックは1・2・3から選択したり、組み合わせたりして時間割と進め方を工夫できます。

事前準備について

- ①将来の夢について考える。
- ②夢のキャッチコピーを考える。
- ③MIRAI Mapに貼る材料を集める。



授業時間	90分～120分		
対象	MIRAI Mapを授業で取り入れる予定の先生。MIRAI Mapを教職員研修の中で作りたい学校。		
対象地域	北九州市内全域	派遣件数	年5件
準備事項	MIRAI Mapを作る場合は、色画用紙など。タブレットを使用する場合は、要相談。		
特記事項	オンライン実施可。全国のひふみコーチ認定MIRAI Mapファシリテーターがお手伝いします。		
備考	専用のワークブックは1冊550円(全3冊) 下書きシートはサイトからダウンロードできます。		

220 がん・難病当事者と医療者による「がん教育」 及び「生きることの授業」

教職員研修／講師派遣

【企業・団体】

NPO 法人 Coco 音(ここっと) <<https://cocotto-5510.jimdofree.com/>>



ロゴマーク
心の音色をのせて走る
「Coco 音号」

子どもの小さな社会は、情報過多と反して人とのかかわりの希薄さが増え、命の尊厳や自己肯定、多様性の承認が困難となっている。命や人生と向き合い、困難と共に生きる疾患当事者の体験から、「がんを語るのではなく、がんで語る」をモットーに、がんや難病を通して「命の大切さ」「周囲への感謝」「自分らしさ」のメッセージを送り、「生きる力」を育みます。

【概要】

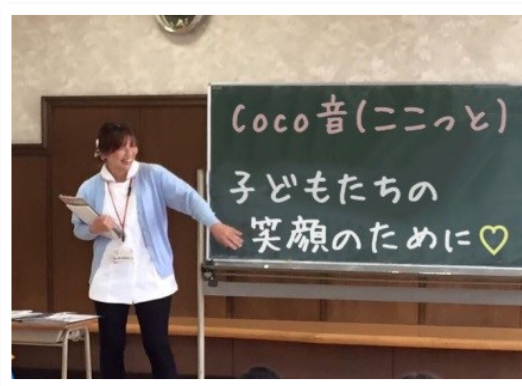
■目的

がん教育の位置づけの確認、がんや難病について正しい知識を学び、子ども達に伝え、様々な環境の子どもへの配慮について学びます。

また、小児がんや小児慢性疾患の子どもへの理解と配慮も学ぶことができます。

■内容

- ①がん教育とは？
- ②生きることの授業とは？
- ③がんの知識
- ④難病の知識
- ⑤知識を伝える時の注意点
- ⑥子ども達への配慮について



医療者は白衣を着用してお話をします。

授業時間	学校側の要請に合わせてお話いたします。
対象	教職員
対象地域	八幡東区、八幡西区
派遣件数	年間 30 件、月 4 件（派遣講師人数 2～3 人）
準備事項	体育館の場合、プロジェクター、マイク、ホワイトボード。 駐車場(車 3 台分)
特記事項	授業の希望日程を3つほど提示いただき検討させていただきます。

221 カードゲームで学ぶ SDGs

教職員研修／講師派遣

【企業・団体】

有限会社コ・リード <<http://www.colead.co.jp/>>

【概 要】

【授業の目的】

カードゲームを通して、SDGs の理解を進める内容です。

経済、環境、社会の発展の本質を学びます。

日常生活の中で SDGs を実感できるようになります。

【授業内容】

カードゲームを行う楽しいプログラムです。

経済、環境、社会の発展を促しながら、だれひとりとして取り残さない豊かな世界をつくるために、なにが必要で、不必要なのか、考えるきっかけと知恵が生まれます。

今日からできる SDGs の実践のポイントもお伝えします。

1:SDGs の概要とカードゲームの説明(30 分)

2:2030SDGs カードゲーム(60 分)

3:気づきと振り返り、今日からできる SDGs(45 分～60 分)

授業時間	2 時間 30 分(若干の調整は可能です)
対 象	教職員
対象地域	全域
派遣件数	
準備事項	プロジェクター、スクリーンをご準備ください。
特記事項	約 30 名に 1 名のファシリテーター(進行役、有資格者)を配置します。
備 考	

222 国際理解 ～コンビニの外国人店員さんってどんな人??～

教職員研修／講師派遣

【企業・団体】

福岡県行政書士会北九州東支部

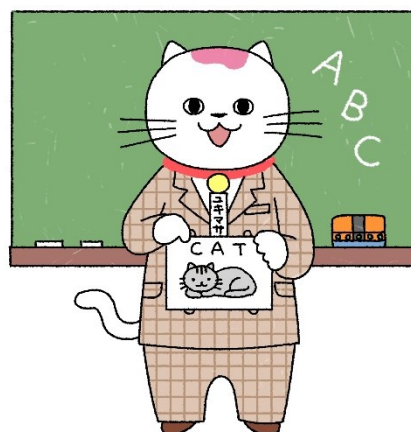
【概要】

○ 授業の目的

北九州でもコンビニやスーパーのレジに外国人が立っている場面を見ることが増えてきました。何の目的で日本にいるのでしょうか？そんな疑問に出入国在留管理庁への申請取次資格を持つ行政書士がお答えします。国際理解教育の一環としてご活用ください。

○ 授業内容

1. 申請取次行政書士の説明
2. 外国人の「在留資格」について説明
3. 北九州市の外国人の状況について説明
4. コンビニの外国人店員について解説
5. まとめ



日本行政書士会連合会 公式キャラクター ユキマサくん

授業時間	約45分
対象	教職員
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	年間3件程度
準備事項	黒板、チョーク
特記事項	リモート授業も対応可能です。 北九州市にも留学生や技能実習生の数が増えて来ています。年数の経過に伴いそんな外国人の子どもが小学校にも入学することになります。国籍を問わず、お互いが理解し助け合える社会を作るための情報提供です。
備考	簡単な事前打ち合わせをお願いします。Zoomでの打ち合わせが可能です。

223 タブレットでかんたん AI(人工知能)体験

教職員研修／講師派遣

【企業・団体】

ゆめかな IT プロジェクト(株式会社夢をかなえる研究所) <<https://it-school.kanaeruken.com/>>

【授業の目的】

タブレットのカメラを使用した AI(人工知能)体験を中心に、IT を学ぶことへの興味を醸成する。

教職員や保護者が参加して、自分の言葉で児童に伝える(同様の AI 体験も可能)ことも有意義と考える。

【授業内容】

1. プログラミングって何？

- プログラミングは、アルゴリズムを考えること(算数の文章問題から解法を考えるようなこと)と、そのアルゴリズムをコンピュータに伝えること(プログラミング言語)で構成されている。

2. AI って何？プログラミングとの違いは？

- 世の中にはアルゴリズムを考えることが難しい問題も存在する。例えば、犬をなぜ犬と認識するかは、こどもでも大人でも説明するのは難しい。そうした問題をコンピュータに解かせるために用いるのが AI(人工知能)の代表的な活用法である。

3. Google Teachable Machine を活用した AI 体験(実習)

- 児童に配布されているタブレットのカメラと、教室にある身近なものを使って画像認識 AI を作成する体験を行う。体験では、Google が無償で提供している Teachable Machine という Web サービス(<https://teachablemachine.withgoogle.com/>)を活用する。
- Teachable Machine では、タブレットのカメラを用いて 20 枚程度の写真を撮影する。例えば、鉛筆の写真を 10 枚、ノートの写真を 10 枚といったもので良い。撮影すると、1 分程度で鉛筆とノートを見分けることのできる画像認識 AI が完成する。

4. AI はなぜ物を見分けられるのか？

- 実習を踏まえて、AI はなぜ物を見分けられるようになったのかを簡単に説明する。

授業時間	90 分
対 象	教職員
対象地域	全地域
派遣件数	児童向け・保護者向け・教職員向けのいずれかを 1 ヶ月に 1 校、トータルで年内 5 校まで
準備事項	児童に配布しているタブレット、タブレットでのインターネット接続が必要
特記事項	

301 地場産品について関心を高める工場見学

教職員研修 見学

【企業・団体】

株式会社かば田食品 <<http://www.kabata.com/>>

【概要】

ものづくり

かば田食品の工場見学を実施します。

授業時間	
対 象	教職員
対象地域	
派遣件数	
準備事項	
特記事項	
備 考	

302 TOTOミュージアム見学

教職員研修 見学

【企業・団体】

TOTO株式会社<<https://jp.toto.com/>>

【施設紹介】

TOTOミュージアムは、2017年に創立100周年を迎えたTOTOの記念事業として2015年8月に開設いたしました。

TOTOが受け継いできた創業の精神やものづくりの想いととも日本の水まわり文化や商品の変遷を約1,000点の展示品で紹介しています。



展示室では環境についても学習していただけます。

「座ってみよう、いろいろな便器」のコーナーでは力士用便器にも座れます！

【授業の目的】

- ・TOTOのものづくりへの想い
- ・水まわり商品の進化
- ・日本の水まわりの移り変わり・・・などを学んでいただき、TOTOや環境のことを知っていただく。

【授業内容】

約60分。TOTOの会社紹介（5分映像）＋館内見学45分）＋質疑応答（10分）

館内ではクイズを解きながら楽しく学んでいただけます。

※小学生向けの映像をご用意しています。

【配布物】

児童に1人1冊ずつ冊子「TOTOミュージアムへようこそ」を配布します。

授業時間	約60分（映像＋館内見学＋質疑応答） ※月曜日休館
対象	小学校3年生以上（2クラス） 1回に2クラスまで対応。3クラス以上の場合はご相談ください。
スタンダードカリキュラムとの関連	<総合的な学習の時間>「現代的な諸課題に対応する横断的・総合的な課題（環境）」の学習で活用
対象地域	市内全域
受入件数	社会科見学としてもご活用いただいています。（2022年度実績：73校3448名）
特記事項	原則、ガイド付きで館内をご案内いたします。（ガイド1名に対して最大20名） ※新型コロナウイルス感染症の状況により、団体受入れを中止する場合があります。
備考	TOTOミュージアムHP：< https://jp.toto.com/knowledge/visit/museum/ >

401 冠婚葬祭の作法～あいさつから始まる日本のおもてなし～

保護者(PTA)研修(60分)／講師派遣

【企業・団体】

一般社団法人ライフクローバー 〈<http://life-clover.love/>〉
おもてなし作法の社員研修や「終活」のセミナーなどを行っています。



【講師】

実践礼道小笠原流 師範 進藤 菱恵

【授業内容】

パワーポイントを使って授業を行います。

あいさつ、言葉使い、歩き方、靴の脱ぎ方(玄関作法)、食事作法などを実際に体験しながら学ぶ参加型の授業です。

「日本の伝統儀式」を通して、「いのちの大切さ」を伝えることができる最上級の作法を伝授いたします。

授業時間	60分
対象	保護者(PTA)
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	月1件、年間12件
準備事項	PCが接続できる大型モニターかスクリーンとプロジェクターをおかりいたします。
特記事項	
備考	

402 親子作法教室～あいさつから始まる日本のおもてなし～

保護者(PTA)と児童1～6年生対象の研修(60分)／講師派遣

【企業・団体】

一般社団法人ライフクローバー 〈<http://life-clover.love/>〉
おもてなし作法の社員研修や「終活」のセミナーなどを行っています。



【講師】

実践礼道小笠原流 師範 進藤 菱恵

【授業内容】

パワーポイントを使って授業を行います。

あいさつ、言葉使い、歩き方、靴の脱ぎ方(玄関作法)、食事作法などを実際に体験しながら学ぶ参加型の授業です。

「日本の伝統儀式」を通して、「いのちの大切さ」を伝えることができる最上級の作法を伝授いたします。

授業時間	60分
対 象	保護者(PTA)と小学校1年生～6年生
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	月1件、年間12件
準備事項	PCが接続できる大型モニターかスクリーンとプロジェクターをおかりいたします。
特記事項	
備 考	

403 冠婚葬祭について(お葬式のマナー)

保護者(PTA)研修／講師派遣

【企業・団体】

株式会社 サンレー <<http://www.sun-ray.co.jp>>

【目 的】

人生における大切な儀式の「冠婚葬祭」について学び、学校行事や年中行事のように人生の節目にある儀式を、より有意義な時間にしていきたいと考えます。

また、子供のころはあまり触れる機会のないお葬式についての知識を得てマナーを知ることによって、社会人になる準備の一つとして役に立つのではないのでしょうか。

なお、講師は一級葬祭ディレクターの資格所有者が努めます。

【授業内容】

小学校生活や日常生活の中で経験する行事と結び付け、「冠婚葬祭」についてお話し、過去に行ってきた儀式やこれから行っていく儀式の大切さや意味を知っていただきます。また、冠婚葬祭の中でも特にお葬式のマナーや葬儀の大切さを伝えていきたいと思えます。

お葬式のマナーに関しては、まず葬儀を行う意味や流れの説明をします。次に当方が用意した香典袋や数珠、焼香台を用いて香典袋の書き方や渡し方、焼香の仕方などを実演したのちに各自にもロールプレイング体験をしていただきます。その際のお辞儀や声掛けの仕方等も説明し実践していただくことで、より実生活で役に立つような時間にしていきたいと思えます。

授業時間	研修と実技を入れて1時間程度
対 象	保護者(PTA)
対象地域	市内全域
派遣件数	月 1～2 件
準備事項	パソコンが利用できる環境。 モニターもしくはスクリーン等を利用します(スクリーン・プロジェクター持込可能)
特記事項	基本対面授業ですがリモートも実施可能です。
備 考	

404 子どもが伸びるコーチング(楽しいコミュニケーション術)

保護者(PTA)研修／講師派遣

【企業・団体】

有限会社コ・リード <<http://www.colead.co.jp/>>

【概要】

子どもが健やかに伸びるコミュニケーション術をお伝えします。

家庭や職場でも活かせる簡単な方法ばかりです。家庭教育学級でも好評で、演習を中心としたプログラムなので、笑って、しゃべって、楽しい研修です。

(内 容)

- ・コミュニケーションの基本:聞き方、位置関係、あいづち
- ・子どもの成長に必要な二つの基礎要素:「自己肯定感」と「共感」について
- ・勇気づけられる環境とは:チャレンジできる環境の作り方
- ・コーチ的コミュニケーション:質問の種類、比喩のスキル

授業時間	約90～120分
対 象	保護者(PTA)
対象地域	
受入件数	
準備事項	・ホワイトボード ・マイク(人数や部屋の広さにより必要な場合) ・資料の印刷
特記事項	
備 考	

405 スマホ社会に生きる子どもたち ～ゲーム・ネット依存～

保護者(PTA)研修／講師派遣

【企業・団体】

有限会社コ・リード <<http://www.colead.co.jp/>>

【概要】

長時間のゲームやネットがもたらす、心身への影響について、最新の調査や臨床現場のデータをふまえて、お伝えします。また、依存の防止対策についても一緒に考える内容です。

- ・乳幼児の動体視力の発達への影響
- ・イヤホンの長時間使用による疾病の増加
- ・固定した姿勢によるロコモ
- ・骨密度の低下
- ・肺活量の減少

授業時間	約60～120分
対象	保護者(PTA)
対象地域	
派遣件数	
準備事項	・プロジェクター、スクリーン(パソコンは持参します) ・マイク(人数や部屋の広さにより必要な場合) ・資料の印刷
特記事項	
備考	

406 カードゲームで学ぶ SDGs

PTA(保護者)研修／講師派遣

【企業・団体】

有限会社コ・リード <<http://www.colead.co.jp/>>

【概 要】

【授業の目的】

カードゲームを通して、SDGs の理解を進める内容です。

経済、環境、社会の発展の本質を学びます。

日常生活の中で SDGs を実感できるようになります。

【授業内容】

カードゲームを行う楽しいプログラムです。

経済、環境、社会の発展を促しながら、だれひとりとして取り残さない豊かな世界をつくるために、なにが必要で、不必要なのか、考えるきっかけと知恵が生まれます。

今日からできる SDGs の実践のポイントもお伝えします。

1:SDGs の概要とカードゲームの説明(30 分)

2:2030SDGs カードゲーム(60 分)

3:気づきと振り返り、今日からできる SDGs(45 分～60 分)

授業時間	2 時間 30 分(若干の調整は可能です)
対 象	保護者(PTA) ※児童の同伴可能
対象地域	全域
派遣件数	
準備事項	プロジェクター、スクリーンをご準備ください。
特記事項	約 30 名に 1 名のファシリテーター(進行役、有資格者)を配置します。
備 考	

407 「ビジョントレーニング！」で子供の発達を促す

保護者(PTA)研修／講師派遣

【企業・団体】

株式会社大商『～ビジョントレーニング～イプラスジム』 <<http://eplusgym-kitakyushu.com/>>

【概要】

○授業の目的

子供さんの発達を促し、集中力と学習能力を向上させる。

ビジョントレーニングとは、目を素早く自由自在に動かし、正しく頭で処理し、その情報に合わせて身体の動きを調節するために必要な「見る力」を高めるための訓練法です。ビジョントレーニングにより以下のような「聞く」「話す」「読む」「書く」「計算する」ことに困難を示す子供さんをはじめ、運動能力・コミュニケーション能力の向上を図る事ができます。

黒板の文字をノートに写すのが遅い	文字のバランスが悪く文字を同じ間隔で書けない。文字がはみ出す	本を読むのが遅く、疲れやすい
漢字がなかなか覚えられない	見たものを絵に描くのが苦手	本を読むとき文字や行を飛ばしてしまう
テストでうっかりミスが多い	じっと座ってられない	集中力が続かず、勉強していてもすぐに飽きてしまう
話を聞いているのか聞いてないのかわからない	球技が苦手	よく転んだりぶつかったりする
同世代の子供より幼く感じる	姿勢が悪い	状況判断が遅い

○授業内容

効率よく目を動かし、情報を取り入れ、空間の広さ・幅の感覚を得て、奥行きを理解し、また映像として鮮明に脳の中に描き上げる力を向上させる以下のトレーニングを実際に行います。

- ① **アイストレッチ**・・・眼球を支える筋肉を伸ばす目の柔軟体操
- ② **焦点合わせ**・・・自分の見ようとする一点を背景と分けて素早く認識するため、目標物の距離に応じて焦点を合わせる跳躍性眼球運動と追従性眼球運動
- ③ **両目のチームワーク**・・・ふたつの眼から入ってきた情報を1つに融合させ見る力。両眼の視線が1つの目標に対して上手く合致するようなチームワークを鍛え、更に三次元の奥行きを認識できる「立体視」を育成
- ④ **眼球コントロール**・・・何も考えずに適当に目を動かすのではなく、自らの力でコントロールさせながらで眼を動かす力
- ⑤ **周辺視野**・・・空間内でのすべての位置関係を正確に読み取り、与えられた空間の中で縦横無尽に立ち振る舞えるための視野拡大
- ⑥ **図と地の分化**・・・自分にとって必要な視覚的情報だけを合理的に浮き出させて、素早く取り出す判別能力

保護者の皆さまにも子供達に指導する事ができる簡単なトレーニングです。

子供達の成長のために役立てていただきたいと思います。

授業時間	約45分
対象	教職員
対象地域	北九州市内
準備事項	ホワイトボード(黒板)
備考	トレーニング内容を覚えて学校や自宅で子供さんとトレーニングを行ってください。

408 地域活性化に親子はどうかかわれるか

保護者(PTA)研修／講師派遣

【企業・団体】

株式会社光タクシー <<http://www.hikari-taxi.co.jp/>>

【概要】

子供たちに話す内容を、大人目線にして、地域活性化への取り組みの現状と、親子でそこにどう関われるかを提言する。また、関わることで、何が変わっていくのかを考えていく。

授業時間	約60分
対 象	保護者(PTA)
対象地域	枝光地区近隣
派遣件数	
準備事項	パワーポイント、プロジェクター
特記事項	
備 考	

409 子育ては笑顔とふれあいで

保護者(PTA)研修／講師派遣

【企業・団体】

北九州市保育士会

【概要】

- ・子育ては笑顔とふれあいで
- ・子育ては四相
- ・かけがえのない今を大切に

授業時間	約60～90分
対象	保護者(PTA)
対象地域	
派遣件数	
準備事項	
特記事項	
備考	

410 みんなで一緒に子どもの肌を守り育てましょう！！

保護者(PTA)研修／講師派遣

【企業・団体】

株式会社 山水輝製薬 <<http://www.yamamizuki.jp/>>

【概要】

子どもの肌を守り、育てるために、必要なことを、スキンケア、食、水、空気、メンタル、運動、睡眠の観点から一緒に学び、気づいたことから、おうちで実践していただけるようにお話していきます。(4～5回に分けて)

授業時間	40分
対 象	保護者(PTA)
対象地域	
派遣件数	
準備事項	
特記事項	
備 考	

411 いのちの大切さ

保護者(PTA)研修／講師派遣

【企業・団体】

看護師 大江田由美さん(北九州市福祉事業団所属)

【概要】

命ってすごい！自分ってすごい！を感じる時間

自分の命の始まりから、どのように大きくなり、生まれてきたかを知る。

- ・自分の命の始まりは？
- ・おなかの中(子宮)で成長してゆく図を見て学ぶ。
- ・模型の人形で生まれるしくみを学ぶ。
- ・DVDを見る。
- ・自分の命、友達の命も大切(いじめはいけない！)

授業時間	45分
対象	保護者(PTA)
対象地域	
派遣件数	年20件、月1～2件
準備事項	DVD、パソコン、モニターなど
特記事項	水曜日を除く
備考	

412 日本を築いてきた高齢者から学び これからの子供たちに繋いでいくもの

保護者(PTA)研修／講師派遣

【企業・団体】

株式会社プロデュース <<http://kagayaku21.com/kirameki/>>

【概要】

主体性を共に育むには感謝する心が大切

「1人1人の個性を活かす」

勉強から学習→楽習へ！

グループワーク or ワールドカフェ

授業時間	45～60分
対 象	保護者(PTA)
対象地域	八幡西区
派遣件数	年3～4件
準備事項	スクリーンなど
特記事項	
備 考	

413 「解釈のちから」で学ぶ法教育

保護者(PTA)研修／講師派遣

【企業・団体】

福岡県司法書士会 北九州支部 <<http://shihoushoshi-kq.net/>>

【概要】

きまり・ルールについて紙芝居を用いて学びます。

教室に備え付けの TV 画面による電子紙芝居を見ながら、「きまり・ルール」について小学生に学んでもらう授業です。(推奨は 5・6 年生です)

物語の進行に合わせて質問を織り交ぜ、他の生徒の意見に耳を傾けながら自分の意見を形成し発表する姿勢を養います。

※授業の様子は福岡県司法書士会 HP から動画でご覧いただけます。

紙芝居で学ぶ法教育教材「解釈のちから」のご案内 <<http://www.fukuokashihoushoshi.net/goods/>>

授業時間	45分
対 象	保護者(PTA)(児童と同じ内容です。)
対象地域	市内全域
派遣件数	年間48件、月間4件
準備事項	パソコン、ケーブル
特記事項	
備 考	

414 コミュニケーションで広げる信頼の輪

保護者(PTA)研修／講師派遣

【企業・団体】

株式会社ニットー <<http://www.nitto24.jp/>>

【目的】

人間関係が希薄になっている時代の中で、コミュニケーション能力が問われています。

TPO を踏まえた会話で、人間関係をスムーズにし、家庭内や社会の中で自信を持って活躍する人材育成を目指します。

【概要】

- Sns や Line に慣れていない現代の若者に、声又はジェスチャー等々で意思表示をし共通の話題を見つけたり、違いに気づいたりし社会の仕組みや多様性を受け入れていく訓練と勉強をする。
- 声をだし、息(酸素)をする人間本来の行為を、ライフスタイルの中に自然に多く取り入れながら体の機能も正常にしていく。(医学的検知ではなく、わたくしのオペレータとしての体験的考えです)
- かるたを使用した、ゲーム。
- (瞬間に言葉を出す遊び)(正しい、間違いの判断ではなくその時その人の脳裏に浮かんだ言葉)

授業時間	約45分
対象	保護者(PTA)
対象地域	
派遣件数	
準備事項	
特記事項	
備考	

415 薬物乱用防止、くすりの正しい使い方

保護者(PTA)研修／講師派遣

【企業・団体】

公益社団法人北九州市薬剤師会 <<http://siyaku.org/>>

【概要】

下記のような授業内容を実施します。

1. 薬の正しい使いか方・飲み方について
2. 薬物乱用について
3. 友人や知人に誘われたときの断り方

授業時間	60分
対 象	保護者(PTA)
対象地域	
派遣件数	
準備事項	
特記事項	
備 考	

416 食品を安心して食べてもらうための企業努力

保護者(PTA)研修／講師派遣

【企業・団体】

株式会社かば田食品 <<http://www.kabata.com/>>

【概要】

食の安全・安心

地場特産品の辛子めんたいの製造・販売を行っている業界団体では、食品の衛生管理や表示はもちろん包装や広告のあり方に至るまで、厳しい基準を設けています。

この出前授業は、辛子めんたいを例として、食の安全・安心のために当社をはじめ業界が一丸となって、どのような

取り組みをしているかを知ってもらうことがねらいです。

- ・パワーポイントなどを使い、わかりやすく説明します。
- ・工場見学と併せて行うこともできます。ご相談ください。

授業時間	
対 象	保護者(PTA)
対象地域	
派遣件数	
準備事項	
特記事項	
備 考	

417 親子料理教室

保護者(PTA)研修／講師派遣

【企業・団体】

日本司厨士協会西日本地方本部 <<http://www.ajca.jp/>>

株式会社千草 <<http://www.chigusa.co.jp/>>

【概要】

食は生命の源です。おいしいと感じる心は幸せな気持ちを育みます。また、家族や仲間との食事は、喜びを分かち合い、親密なコミュニケーションを図ることができます。

子どもたちが地元の食材に触れ、料理を実際につくる体験をすることで、ものづくりの楽しさと、ものを大事にすることを学んでほしいと考えています。

安全で楽しい食事は、気持ちにゆとりを与え、豊かな心を育みます。

(方法)

- ・児童と保護者(できれば男性)で、料理をつくります。
- ・当社のシェフが食育についての講話と料理指導を行います。
- ・食材やメニューについては、ご相談ください。

授業時間	約90分
対象	小学校3～6年生と保護者(PTA)
対象地域	
派遣件数	
準備事項	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭科室、調理器具 ・料理に適した服装 ・食材(当社で準備することもできます)
特記事項	負担していただく経費:食材費
備考	

418 生ごみのリサイクル～環境にやさしいしくみ～

保護者(PTA)研修／講師派遣

【企業・団体】

株式会社ウエルクリエイト <<https://www.well-c.co.jp>>

アサヒバイオサイクル株式会社 <<https://www.asahibiocycle.com>>

【概要】

微生物の働きで給食ごみが堆肥に変わるしくみを学ぶと同時に、堆肥が野菜を育て、また食べ物になる循環型農業の良さを伝える。

※教職員向け、保護者向け研修では、出前授業をアレンジして行います。

・説明のパワーポイントは、プロジェクターで映写して説明します。

・パワーポイントでは、写真やイラストや図解で、給食の様子、堆肥や微生物、循環の流れを説明します。

・説明の流れとしては、随時、質問形式で「好きな給食は？」「給食ごみはどのように捨てられるのか？」「燃やすと何が問題か？」「給食ごみは何か利用できないか？」「3Rって何？」「給食ごみをたいひに変えているのは？」「菌ってどんないきもの？」「菌の大きさは？」「菌がはたらくことを？」「身近な発酵食品は？」等たずね、考えてもらうようにします。

・微生物を実際に顕微鏡で覗いてもらいます。直接覗いてもらうと同時に、微生物が動いている様子がわかるタッチパネルも準備します。

・堆肥の実物を準備します。堆肥は完熟しており、臭いもなく、乾燥しているので、臭いを嗅いでもらったり、手で触ってもらったりします。

・最後にまとめとして、給食ごみのリサイクルの流れをふりかえり、「ごみを減らす」「野菜を育てる」ことで環境にやさしいしくみができることを伝えます。

授業時間	出前授業 1時限(45分)
対象	保護者(PTA)(児童の内容と同じです。)
対象地域	市内全域
派遣件数	年間1件 4月実施希望(応相談)
準備事項	・プロジェクター用スクリーン ・場所は理科実験室等(顕微鏡やプロジェクターの映写に適している)
特記事項	北九州エコタウンにある当社の施設「北九州エコタウン地域循環圏リサイクルセンター」は、エコタウンの見学コースに入っており、随時見学を受け入れております。
備考	必須ではありませんが可能でしたらテレビや新聞社等のマスコミの取材を希望致します。

419 貿易とは何か？企業の海外展開について

保護者(PTA)研修／講師派遣

【企業・団体】

独立行政法人日本貿易振興機構(ジェトロ)北九州事務所

<<https://www.jetro.go.jp/jetro/japan/kitakyushu/>>

【概要】

貿易立国と言われる日本だが、そもそも貿易とは何か？

日本が輸出しているモノ、輸入しているモノ、食料自給率とは、貿易摩擦とは、外国為替(外国のお金)とは？

- ・JETRO は中小企業の海外ビジネスを支援していますが、地元企業がどのように海外ビジネス、輸出や拠点作りに取り組み、それに対して JETRO がどのような支援をしているのかを解説します。
- ・JETRO は政府の政策を実施する機関ですので、こうしたことから現在の政府の考え方をはじめ、企業サイドからどのような地域でどのような産業・分野が人気があるのかを知っていただくことができ、JETRO の役割を理解いただけるかと思います。

授業時間	45～90分
対 象	保護者(PTA)
対象地域	市内全域
派遣件数	
準備事項	プロジェクターもしくは液晶ディスプレイ(ノート PC は持参)
特記事項	スケジュール調整可能
備 考	

420 海外で働くということ

保護者(PTA)研修／講師派遣

【企業・団体】

独立行政法人日本貿易振興機構(ジェトロ)北九州事務所

<<https://www.jetro.go.jp/jetro/japan/kitakyushu/>>

【授業の目的】

海外で働くことに及ぼす家族(配偶者、子女)への影響

【授業の内容】

- 1 ジェトロの活動(全般)
- 2 ジェトロの活動(海外)、相手国政府、日本国大使館、JICA、日本商工会との関係
- 3 子女教育(現地および日本帰国後)
- 4 海外での配偶者の生活、苦勞
- 5 家族帯同で海外赴任することの難しさ
- 6 お子様(子ども)が海外で働くことに必要なこと

授業時間	45～60分
対 象	保護者(PTA)
対象地域	市内全域
派遣件数	
準備事項	プロジェクターもしくは液晶ディスプレイ(ノートPCは持参)
特記事項	スケジュール調整可能
備 考	

421 カレーは食の宝石箱だ

保護者(PTA)研修／講師派遣

【企業・団体】

新九協同株式会社(瑠璃ズキッチン) <<http://www.shinkyu-kyodo.com/>>

【概要】

カレーを通じて好き嫌いをなくそう(苦手な具材もカレーに混ぜて美味しく栄養バランスを摂取)

事前アンケート(自社調べ)による子供さんが苦手な具材を使いペースト状に仕上げたカレールウをお持ちします。

子どもさんには、当日苦手な食べ物を指名や挙手にて答えてもらい、黒板や白板に書き込みます。そして、そのあと弊社のカレーを召し上がっていただき、「実は〇〇等の具材が入っていたんだよ」と解説。苦手な食べ物を楽しく克服し、身近になる。人+良は食であることを改めて周知発信の場とします。

この活動が、食品のロスやもったいないというシンプルでありながら、とても大事なことに改めて気づきを得るキッカケをつくります。また、カレーにまつわるクイズを出題し、食とより近い距離になることを目指し続けていきます。

授業時間	出前授業:1時限(45分)、研修:60分
対象	保護者(PTA)(児童の内容と同じです。)
対象地域	市内全域
派遣件数	年間12件、月1件
準備事項	調理室
特記事項	
備考	

422 親子で体験！ やさしさのあるまちづくり

保護者(PTA)研修／講師派遣

【企業・団体】

一般社団法人生き方のデザイン研究所 < <https://www.ikikatanodesign.com/> >

【概要】

① 「どこでも・だれでも・気軽にサポートプロジェクト」

オリジナルテキスト「どこでも・だれでも・気軽にサポート book」@100円/人を使います。

まちで困っている人を見かけたとき、声をかけたいけど…どうしよう？適切な方法がわからず、声をかけられなかったこと、ありませんか？また、勇気を振り絞りせっかく声をかけたのに「大丈夫です！」と拒否されたようで、がっかりしたこと、ありませんか？

そんな「残念な出会い」を、声をかけた人も、かけられた人も HAPPY になるテクニックをお伝えします。

② 防災とふくし 「私だけのオリジナルホワイトボードを作ろう！」

もしもの時に備え、非常用持ち出しバッグに何を入れたらいいのでしょうか？いろいろ便利なグッズはありますが、実は…意外なモノが助かることもあるのです。

緊急時の情報は放送案内などが主流です。しかし、聴覚に障害のある人や視覚情報が得意な人たちには、その大事な情報が耳から入らないことで、逃げ遅れたり、対応ができず困ります。熊本地震災害の経験を基に、とっても便利な携帯用ミニホワイトボードを手づくりし、使い方のアイデアをお伝えします。

③ 「寄付する大人」はカッコいい♪ 社会貢献教育プログラムを体験しよう！

寄付とボランティアは個人ができる社会貢献の両輪です。自分が共感した活動を応援することで、社会をより良い姿に変えることができます。子どもたちに誇れる大人の見本となる、「寄付」について語れるカッコいい大人を目指します。

サポート book 聴覚障害編

サポート book 視覚障害編



授業時間	90分～
対象	保護者(PTA)
対象地域	北九州市内
派遣件数	月1件、年10件 オンライン(リモート)での実施可
準備事項	① サポート book を参加者数購入してください。(1冊 100円) ② 携帯用ホワイトボード材料費が必要です。(1つ 500円) ③ ワークシートの印刷を事前にお問い合わせいたします。
特記事項	いずれも親子で参加可能。未就学児の同席は、あらかじめ配慮をしますのでご相談ください。

423 マインドフルネス＊生きがいマップ 体験ワークショップ（オンライン可）

保護者(PTA)研修／講師派遣

【企業・団体】

一般社団法人生き方のデザイン研究所 < <https://www.ikikatanodesign.com/> >

【授業の目的】

「生きがい」についての理解と関心を深め、命を愛おしく感じながら日々を幸せに過ごす。

【授業内容】

PowerPoint の資料を使い、通常プログラム(3～4 時間)の流れを体験できるショートプログラム。

*フォローアップを希望される場合は、後日マップの発表会を別途実施できます。



生きがいとは？

児童の様子や学校の実情に合わせてワークブックは1・2・3から選択したり、組み合わせたりして時間割と進め方を工夫できます。

残りの人生を自分らしくデザインする対話のワーク

①好きなこと ②得意なこと ③感謝されること ④理想に思うこと の4つの視点で自分の内側から出てくる感情やイメージを言葉に変えることで、自分自身を知る作業をします。

ビジュアリゼーションとアフメーション

夢が叶った理想の自分の姿をイメージしたり、文章にしたりしてマップ作りの準備をします。

マップを作る

台紙に張ったりアプリを使用したり、マップの作り方を説明します。

授業時間	90 分～120 分
対 象	自分らしくイキイキと夢を持って輝く大人の姿を子どもたちに見せたい保護者のみなさま
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	年 5 件
準備事項	生きがい Map を作る場合は、色画用紙など。
特記事項	オンライン(リモート)での実施可
備 考	通常のワークショップは、3～4 時間。

424 対話のデザインワークショップ (アンコンシャス・バイアスにきづく)

保護者(PTA)研修／講師派遣

【企業・団体】

一般社団法人生き方のデザイン研究所 < <https://www.ikikatanodesign.com/> >

【授業の目的】

国が掲げる「第5次男女共同参画基本計画(すべての女性が輝く令和の社会をめざす)」や「ユニバーサルデザイン2020 行動計画(様々な心身の特性や考え方を持つすべての人々が、相互に理解を深めようとコミュニケーションをとり、支え合う社会)」など、様々な取り組みがなされていますが、社会全体において固定的な性別役割分担意識や無意識の思い込み(アンコンシャス・バイアス)をなくすよう、意識を変えることが最も重要とされています。誰の心の中にも存在する偏見、無意識の思い込み(アンコンシャス・バイアス)に気づき、解消するためのヒントを探し、一人ひとりが大切にされる社会の実現を目指します。

【授業内容】

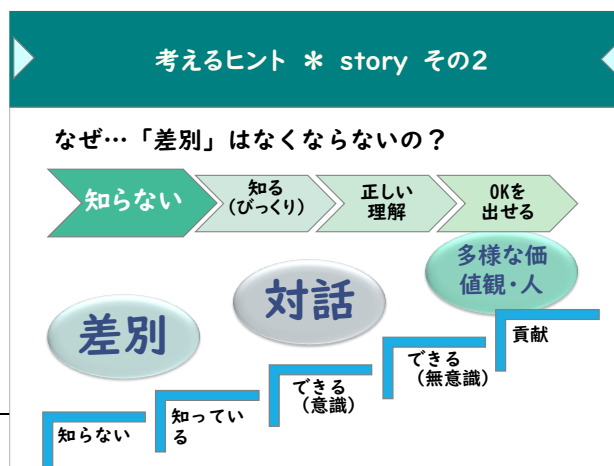
アンコンシャス・バイアス(unconscious bias)とは、日本語で「無意識の偏ったモノの見方」と訳されています。心のバリアも「無関心・無理解・思い込・偏見」などがもたれていることが多く、心のバリアフリーを進める上で最も重要なことは、私たち一人ひとりの意識を変えることです。

誰の心の中にもあるアンコンシャス・バイアスをとりのぞくための第一歩は、自分の無意識に気づくことから。

ここでは、何かしらの「生きづらさ(障害)」と共に生きる人々(生き方デザイナー)から、私たちの無意識に気づくヒントをもらいながら、バリアのない社会のために私たちができることは何か？対話を通して考えるワークショップです。

「対話のデザインワークショップ」では、問いに対して、答えではなく、新たな「問」を持ち帰ることを目的にしています。

1つの正解を見つけてスッキリするのではなく、多様な人や価値観を理解しようとするために、「問い続ける」ことを大切にします。



授業時間	90分～120分
対象	保護者(PTA) 1回 25人～30人まで(超える場合は要相談)。
対象地域	市内全域 オンライン(リモート)での実施可
派遣件数	参加者1グループ(3～4人)に1名の生き方デザイナーと、メインファシリテーター1名
準備事項	スクリーン・プロジェクタ・3～4人で1グループを作れる会場と机・椅子などワークシートの印刷をお願いします。
備考	手話通訳や要約筆記など情報保障が必要な場合は、別途ご相談ください。

425 がん・難病当事者と医療者による「がん教育」 及び「生きることの授業」

保護者(PTA)研修／講師派遣

【企業・団体】

NPO 法人 Coco 音(ここっと) <<https://cocotto-5510.jimdofree.com/>>

子どもの小さな社会は、情報過多と反して人とのかかわりの希薄さが増え、命の尊厳や自己肯定、多様性の承認が困難となっている。命や人生と向き合い、困難と共に生きる疾患当事者の体験から、「がんを語るのではなく、がんで語る」をモットーに、がんや難病を通して「命の大切さ」「周囲への感謝」「自分らしさ」のメッセージを送り、「生きる力」を育みます。



ロゴマーク
心の音色をのせて走る
「Coco 音号」

【概要】

■目的

がんや難病を通して「命の大切さ」「自分らしさ」「感謝の気持ち」を学び、子どもに伝え共に考え、生きることについて学びます。

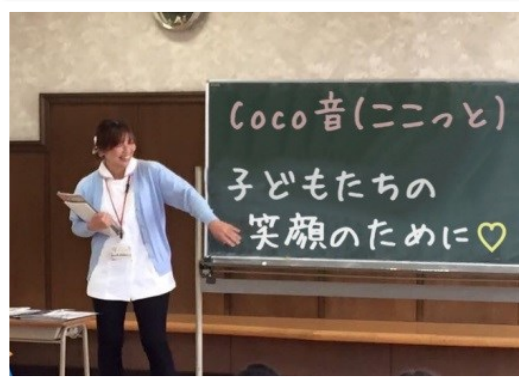
保護者のみ、子どもと参加など参加形態も対応可能です。

■内容

※時間により内容は変わります。

※可能であれば、事前・事後のアンケートを行います。

- ①がんや難病の知識(医療者)
- ②当事者体験談(がん・難病当事者)
- ③参加者とのディスカッション
(子ども参加型の場合は、子どもと考える時間などを設けます)
- ④「学んだことから何を実践するか」の発表



医療者は白衣を着用してお話をします。

授業時間	要請に合わせてお話いたします。
対象	保護者(PTA)
対象地域	八幡東区、八幡西区
派遣件数	年間 30 件、月 4 件 (派遣講師人数 2~3 人)
準備事項	体育館の場合、プロジェクター、マイク、ホワイトボード。 駐車場(車 3 台分)
特記事項	授業の希望日程を3つほど提示いただき検討させていただきます。

426 国際理解 ～コンビニの外国人店員さんってどんな人??～

保護者(PTA)／講師派遣

【企業・団体】

福岡県行政書士会北九州東支部

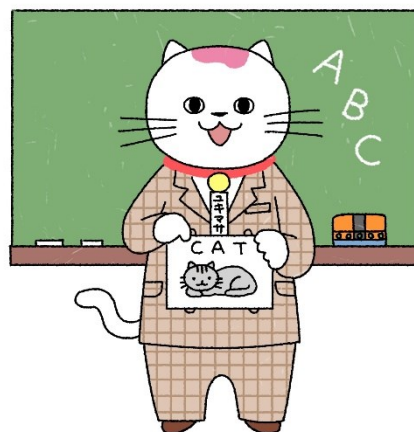
【概要】

○ 授業の目的

北九州でもコンビニやスーパーのレジに外国人が立っている場面を見ることが増えてきました。あの外国人はどのような人たちなのでしょうか？何の目的で日本にいますのでしょうか？そんな疑問に出入国在留管理庁への申請取次資格を持つ行政書士がお答えします。国際理解教育の一環としてご活用ください。

○ 授業内容

1. 申請取次行政書士の説明
2. 外国人の「在留資格」について説明
3. 北九州市の外国人の状況について説明
4. コンビニの外国人店員について解説
5. まとめ



日本行政書士会連合会 公式キャラクター ユキマサくん

授業時間	約45分
対象	保護者(PTA)
対象地域	北九州市内全域
派遣件数	年間3件程度
準備事項	黒板、チョーク
特記事項	リモート授業も対応可能です。 北九州市にも留学生や技能実習生の数が増えて来ています。年数の経過に伴いそんな外国人の子どもが小学校にも入学することになります。国籍を問わず、お互いが理解し助け合える社会を作るための情報提供です。
備考	簡単な事前打ち合わせをお願いします。Zoomでの打ち合わせが可能です。

427 タブレットでかんたん AI(人工知能)体験

保護者(PTA 研修)／講師派遣

【企業・団体】

ゆめかな IT プロジェクト(株式会社夢をかなえる研究所) <<https://it-school.kanaeruken.com/>>

【授業の目的】

タブレットのカメラを使用した AI(人工知能)体験を中心に、IT を学ぶことへの興味を醸成する。

教職員や保護者が参加して、自分の言葉で児童に伝える(同様の AI 体験も可能)ことも有意義と考える。

【授業内容】

1. プログラミングって何？

- プログラミングは、アルゴリズムを考えること(算数の文章問題から解法を考えるようなこと)と、そのアルゴリズムをコンピュータに伝えること(プログラミング言語)で構成されている。

2. AI って何？プログラミングとの違いは？

- 世の中にはアルゴリズムを考えることが難しい問題も存在する。例えば、犬をなぜ犬と認識するかは、こどもでも大人でも説明するのは難しい。そうした問題をコンピュータに解かせるために用いるのが AI(人工知能)の代表的な活用法である。

3. Google Teachable Machine を活用した AI 体験(実習)

- 児童に配布されているタブレットのカメラと、教室にある身近なものを使って画像認識 AI を作成する体験を行う。体験では、Google が無償で提供している Teachable Machine という Web サービス (<https://teachablemachine.withgoogle.com/>)を活用する。
- Teachable Machine では、タブレットのカメラを用いて 20 枚程度の写真を撮影する。例えば、鉛筆の写真を 10 枚、ノートの写真を 10 枚といったもので良い。撮影すると、1 分程度で鉛筆とノートを見分けることのできる画像認識 AI が完成する。

4. AI はなぜ物を見分けられるのか？

- 実習を踏まえて、AI はなぜ物を見分けられるようになったのかを簡単に説明する。

授業時間	90 分
対 象	保護者(PTA)
対象地域	全地域
派遣件数	児童向け・保護者向け・教職員向けのいずれかを 1 ヶ月に 1 校、トータルで年内 5 校まで
準備事項	児童に配布しているタブレット、タブレットでのインターネット接続が必要
特記事項	

501 地場産品について関心を高める工場見学

保護者(PTA)研修(見学)

【企業・団体】

株式会社かば田食品 <<http://www.kabata.com/>>

【概要】

かば田食品の工場見学を実施します。

授業時間	
対 象	保護者(PTA)
対象地域	
派遣件数	
準備事項	
特記事項	
備 考	

502 TOTOミュージアム見学

保護者(PTA)研修（見学）

【企業・団体】

TOTO株式会社<<https://jp.toto.com/>>

【施設紹介】

TOTOミュージアムは、2017年に創立100周年を迎えたTOTOの記念事業として2015年8月に開設いたしました。

TOTOが受け継いできた創業の精神やものづくりの想いととも日本の水まわり文化や商品の変遷を約1,000点の展示品で紹介しています。



展示室では環境についても学習していただけます。

「座ってみよう、いろいろな便器」のコーナーでは力士用便器にも座れます！

【授業の目的】

- ・ TOTOのものづくりへの想い
- ・ 水まわり商品の進化
- ・ 日本の水まわりの移り変わり・・・などを楽しく学んでいただけます。

【授業内容】

展示品やイラストを見ながら、ガイドが分かりやすく館内をご案内いたします。

約60分。TOTOの会社紹介（10分映像）＋館内見学（50分）

※小学生向けの映像をご用意しています。

授業時間	約60分（映像＋館内見学） ※月曜日休館
対象	保護者
対象地域	市内全域
受入件数	社会科見学としてもご利用いただいています。（2022年度実績：73校3448名）
準備事項	
特記事項	原則、ガイド付きで館内をご案内いたします。（ガイド1名に対して最大20名） ※新型コロナウイルス感染症の状況により、団体受入れを中止する場合があります。
備考	TOTOミュージアムHP：< https://jp.toto.com/knowledge/visit/museum/ >

◆ウェブシステムの入り方◆

小学校の申込み専用のホームページアドレスは、以下の通りです。

<http://www.kpec.or.jp/ouendan/db/>

パスワードは本ガイドブックの表紙裏面にラベル添付しています。

「2023年度 北九州の企業人による小学校応援団ガイドブック」

【発行】北九州の企業人による小学校応援団

【お問い合わせ先】

小学校応援団事務局

〒802-0082

北九州市小倉北区古船場町1番35号

北九州市立商工貿易会館6階

公益財団法人北九州活性化協議会（KPEC）内

TEL：093-541-3122 FAX：093-541-0636

E-Mail：info@ouendan.kpec.or.jp

（無断複製・転載・翻訳を禁ず）

