

平成26年度  
「地域連携型インターンシップ」  
実施後アンケート集計結果（企業対象）

北九州地域産業人材育成フォーラム  
平成26年10月31日

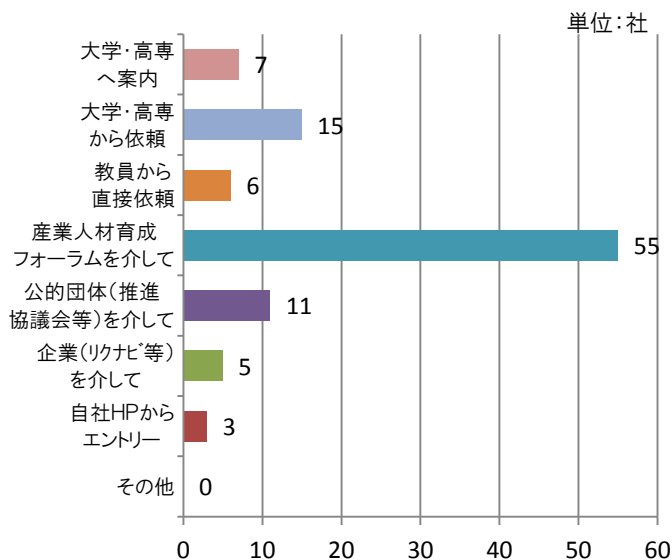
# 1. アンケート概要

アンケート期間：平成26年8月15日～10月17日

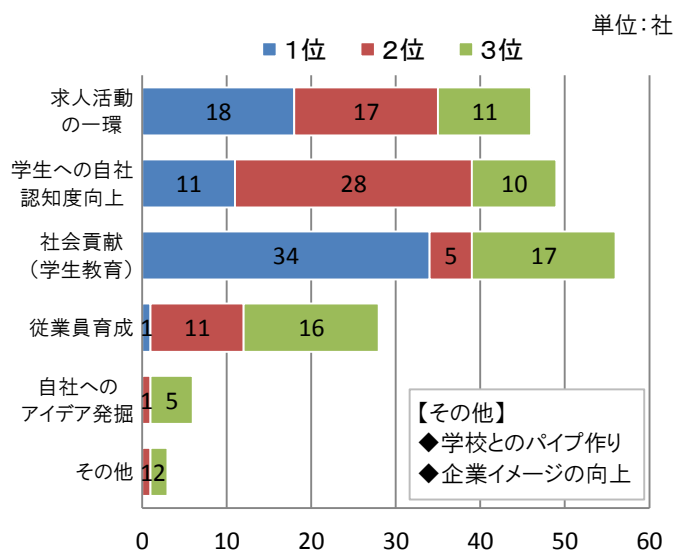
対象：H26年度 インターンシップ受入れ実施企業 82社

回収数：63社(回収率 77%)

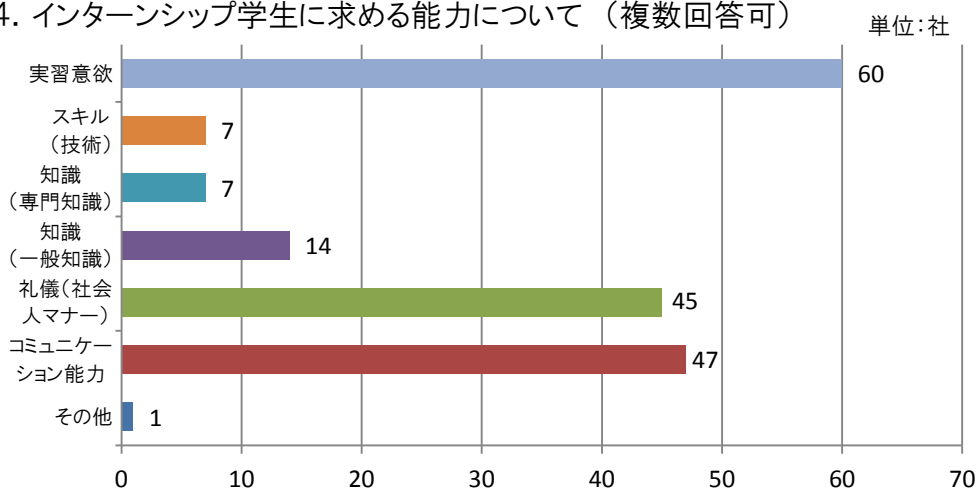
## 2. インターンシップ受入れ方法について (複数回答可)



## 3. インターンシップを受入れる理由 (優先順位3位まで回答)

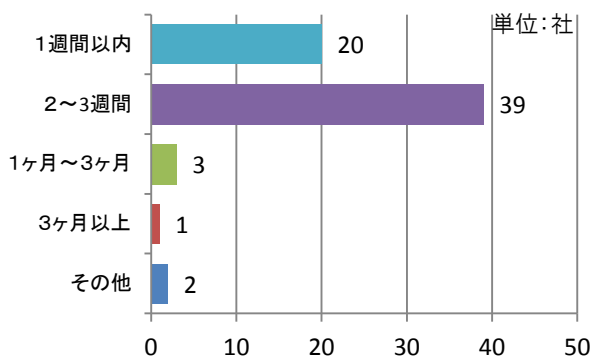


## 4. インターンシップ学生に求める能力について (複数回答可)

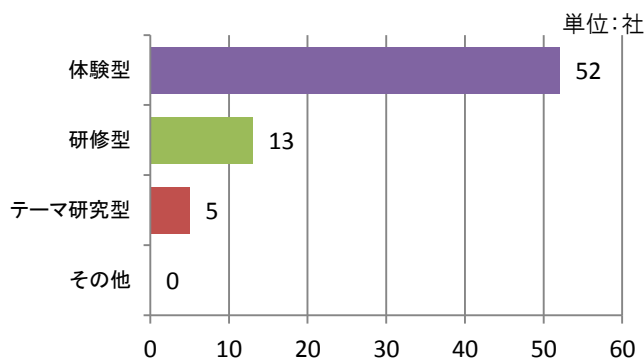


## 5. 有効と考えるインターンシップの方法について

### 1) 期間

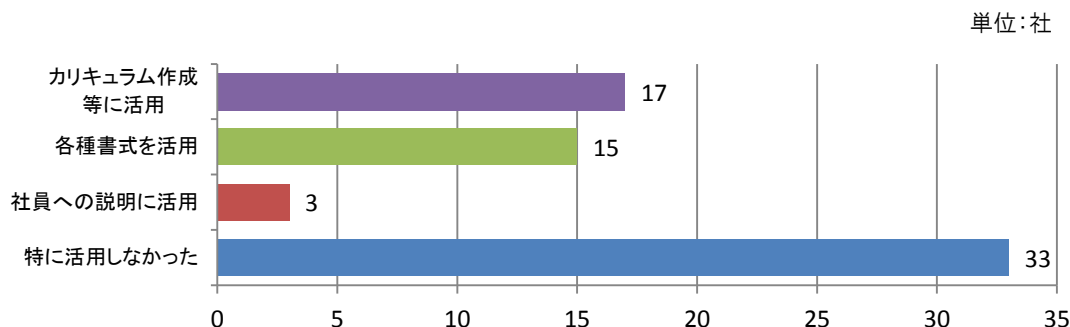


### 2) 方法



【その他】 ◆2週間 ◆1回/週 3ヶ月

## 6. 「地域連携型インターンシップガイドCD」の活用について(複数回答可)



## 7. 受入れ手続き、照会方法等の問題点について

- ◇ 日程や、スケジュール調整
- ◇ 受入の期間が限られているので、受け入れ先の職場に日程調整の負担をかけること。
- ◇ 大学側から学生へしっかりと情報が伝わっているのかどうか。
- ◇ 今回、北九州高専より学生の紹介を受けましたが、専攻が電気電子工学科であり、弊社鑄造工場での金属材料や冶金について専門的知識が必要であることから、研修内容を十分に理解することが難しいと考え辞退させていただきました。又、専攻を活かせる設備関係での受入も検討しましたが、修繕工事等の関係で対応できませんでした。可能でしたら、企業の専門性(弊社の場合、冶金・機械工学系)を考慮した研修生をお願いしたい。
- ◇ 今回、同じ学校の学生で、KPEC 様経由と学校経由それぞれで申し込みが発生するケースがありました。(どちらの学生も、KPEC 様でまとめて手続きしていただけたので助かりました。)
- ◇ エントリーシートのメールアドレスですが、手書きの場合、文字を判別しづらいことがあります。正確にはっきりと書いていただくと助かります。
- ◇ 告知時期に関しての今後連絡頂けると助かります。
- ◇ 開催ギリギリまで人数が確定しないこと。
- ◇ 学生にメールで連絡しても返答が遅いこと(学校のメールを見てないのではないか)
- ◇ エントリーシートなどの書式が、毎年変わる。(あまり変更しないで欲しい)
- ◇ 複数の学生の研修希望内容が重複し、社内の特定期間は集中する場合がある。
- ◇ インターンシップの媒体(インターンシップ推進協議会様や各大学様)によって、スケジュールや提出物、書式が違うため事務手続きが煩雑になる。学生からの報告日や各書類の提出日も明確になっていないこともあり、時間調整や準備に時間がかかっている。

## 8. インターンシップを受入れるメリット・デメリットについて

### 1) メリット

- |  |      |
|--|------|
| ◇ 社会貢献、地元貢献  | 5 件  |
| ◇ インターンシップ受入により、指導、教育の訓練ができ、指導者の育成ができる。等<br>(社員の育成)  | 22 件 |
| ◇ 既存の社員に気付きを与えることができ、日頃の自身の仕事のすすめ方等を振り返る良い機会となる。<br>一時的ではあるが、組織の活性化につながる。等 (職場環境改善)                | 15 件 |
| ◇ 学生及び大学に企業の実情を理解してもらい、自社をPRする良い機会となる。等<br>(企業認知度向上)   | 17 件 |
| ◇ 業種や当社に興味のある学生に早めに接触できる。等 (求人活動)  | 12 件 |
| ◇ 学生を通じ、大学教授等との連携強化が期待できる。(大学との連携強化)   | 4 件  |
| ◇ 学生の就職のミスマッチを少なくし、離職率をさげる効果があると思います。<br>(離職率低下のため)  | 2 件  |
| ◇ 今の学生の考え方や反応がコミュニケーションのなかで、どのように表現されるか、確認ができる。等<br>(学生の考え方を知るため)                                  | 4 件  |
| ◇ 学生が自分の考えている実際の仕事のイメージとのギャップを確認できる様に受け入れている。等<br>(会社や社会への認識)                                      | 2 件  |
| ◇ 一企業人として「社会人と学生の違い」、「社会人としてのマナー」などを少し教えられる。   | 1 件  |
| ◇ 新しいアイデアが生まれるかもしれない   | 1 件  |
| ◇ 次世代育成支援対策推進法の中で、職業観形成による次世代育成のための取組み実施(インターンシップ受入)を掲げており、学生の受入と合わせ、社内若手社員の育成にも効果(メリット)があると考えている。 | 1 件  |
| ◇ 日常、我々が行っていることに対して客観的に見て感想を述べる。とそこには我々も気づかない新鮮な気づきが存在していることがある。そのような新鮮な発想が企業にとってはうれしいところである。      | 1 件  |
| ◇ 平成25年に九州工業大学から受入れた学生が、今年度当社採用試験を受験し内定した。会社を学生に知ってもらい、採用へ繋がったことは大きなメリットである。                       | 1 件  |

## 2)デメリット

- ◇ 一定レベルの指導力のある社員を指導にあたらせている為、一部の社員の業務負荷が非常に高くなっている点 等 (指導員・社員の負荷) 26 件
- ◇ 実習生を指導するために日常業務が中断する。 等 (業務の停滞) 14 件
- ◇ 実習先所属課長の研修評価書作成等の事務作業の負荷 (事務処理の負荷) 1 件
- ◇ 受け入れた学生が就職活動時にアクションを起こしてくれるとは限らない。 等 (実習効果の不透明性) 3 件
- ◇ 生産現場で受入れる場合、トラブル等突発的な事象が発生してしまうと、学生に十分な教育を実施することが難しくなる。 等 (学生の理解度) 5 件
- ◇ マッチングができておらず、会社が思っていることと学生が思っていることのギャップがある。特に意識の差が激しい場合は自社の顧客に迷惑をかける場合がありえる。 等 (企業側と学生との考え方のギャップ) 2 件
- ◇ 受入担当者も日々の業務があり、時間の調整等充分に対応できなかった点もあるが、特にデメリットは感じなかった。 1 件
- ◇ 学生の専攻科目と会社の職種が一致しないと成果が出にくい。 1 件
- ◇ 構内の手続きが非常に複雑で手間が掛るので、研修者が手続きで間違えを起こしていないか心配。研修中に怪我が無いか心配。研修担当者がカリキュラム毎に指示をする手間。 1 件
- ◇ 受入のカリキュラムが整備されておらず、今後の課題。 1 件

## 9. 学校、学生に対する要望・意見

### 1)学校に対して

- ◇ どういったインターンシップがよかったのか学生から意見を聴取し、企業側にフィードバックしてほしい。
- ◇ このインターンシップの制度を活用し、学生の社会体験の経験を増やすことで、学生教育を積極的に行ってもらいたい。
- ◇ 事前に、学生と社会人の違いを教育しておくべきだと思います。
- ◇ 学生がインターンシップに参加するにあたっての心得みたいなものを事前に指導する必要があるのではないのでしょうか。
- ◇ 意欲、積極性のある学生に来てもらいたいです。
- ◇ 企業側への認知度を高め、協力体制構築がさらに望まれる。
- ◇ 基礎的な OA スキルの習得指導 (Word、Excel、PowerPoint)
- ◇ 少人数が良い。学生同士がグループ化する為。
- ◇ 今回の研修に先立ち、大学事務局より来社され、研修内容の説明および工場見学を実施したが、受入企業としても、来社されたことにより研修の重要性の理解を、担当職場をはじめ社内でアピールでき、今後もお願いしたい。
- ◇ 専門知識は不要ですが、業界に興味がある学生を選んでいただけるとありがたいです。
- ◇ 合同説明会やインターンシップを通して、地元企業の魅力を発見出来るような取り組みを今後もお願いしたい。
- ◇ 研修後の発表会等をして頂き、他社さんの研修内容を学びたい。
- ◇ 専攻分野にとらわれ過ぎない業界研究、企業選びを推奨して頂きたい。
- ◇ 実際にどのようなことが学べるのか、先生自身が体験をするなどしてマッチング力を高めると、より効果が上がると思います。
- ◇ とても意欲の高い学生でした。ありがとうございました。
- ◇ 特にありませんが、インターンシップ後の就職斡旋をお願いします

## 2)学生に対して

- ◇ 礼儀やコミュニケーション等はある程度必要だが、それ以上に実習を通して自分がこういうことを学びたいという気持ちが何よりも大事。企業側にも自分の意志を伝えてほしい。等（他10件）
- ◇ 積極的な姿勢で取り組むと、何事も上手くいく(得るものがある)と思います。等(他8件)
- ◇ 研修を通じて今後(学生～就職～社会人)に何かプラスになれば幸いです。等(他5件)
- ◇ 社会人と学生の違いを体験して頂きたいと思います。等(他1件)
- ◇ 知識も重要であるが、社会人としての最低限必要なマナー等もスマートに見に付けて欲しい。見る人はちゃんと見えています。等(他2件)
- ◇ あいさつやコミュニケーション能力は最低限必要です。同じ環境の中で知らない間柄のままより、より知ってもらった方が得られる事柄も多いと思われますし、顔も覚えてもらえると嬉しいです。等(他1件)
- ◇ 基礎的なOAスキルの習得
- ◇ 残りの学生生活も楽しく過ごしてください。応援しています。
- ◇ 最寄り駅から会社までの距離があるため、タクシー等の利用が必要になる事、また遠方の方はホテルの宿泊が必要となる場合があることをご理解頂きたい。
- ◇ 今回2人受け入れたのですが、1人初日に寝坊で遅刻しました。学生のインターンシップへの思いに差があるように感じました。

## 10. フォーラムに対する要望・意見

- ◇ インターンシップ受入後の書類の扱いについてももう少し分かりやすい説明にして欲しい。例えば、研修日誌についての処理方法(研修終了後、学生に渡すのか、大学に送付するのかの記載がない。)
- ◇ 受講者を決定する際、日程が合わない学生が含まれており戸惑いました。学生の意志(スケジュールの半分しか参加できないが参加可能かどうか)が当社に伝わっていなかったため参加可としてしまいましたが、以後同様のことがないようにしていただきたいと思います。
- ◇ 書類関係の簡略化をお願いします。(例えば、アンケート関係他書類→フォーラム事務局の方で代行出来る部分をお願いします。)
- ◇ 事務・営業系人材の確保・育成に苦勞しています。理工系の学生だけでなく、人文・社会学系の学生向けのインターンシップもぜひ企画していただきたいと思います。
- ◇ 国立系の大学では、インターンシップは大学の単位に加味されていますが、私立系の大学では単位には加味されていない様です。学生さんの立場から考えると夏休みなどに単位に関係なくインターンシップに参加するとなると私立系の方はつらいのではと考えますが制度上仕方がないのでしょうか？
- ◇ インターンシップをご紹介いただき、ありがとうございます。  
求人活動、認知活動の一環として今後も活用させていただきますので、よろしくお願い申し上げます。
- ◇ 採用環境の変化にともない、インターンシップへの取り組みは、さらに重要性を増していくと考えています。今後とも、ご支援・ご協力のほど、よろしくお願いいたします。
- ◇ 研修に際し、都度来社頂き感謝しております。